

Indkaldelse til fællesforældremøde med skolebestyrelsen

Kære forældre,

Som noget nyt vil skolebestyrelsen på Randersgade Skoles gerne invitere til et åbent møde mellem forældre og skolebestyrelse.

Mødet finder sted torsdag den 25. maj 2023 mellem klokken 16:30-18:00. Mødet vil blive afholdt i skolens gymnastiksal eller på lærerværelset afhængig af antallet af tilmeldte forældre.

Formålet med mødet er at give alle forældre mulighed for at snakke og mødes med bestyrelsen og give inspiration til dens fremtidige fokusområder. Desuden vil bestyrelsen benytte lejligheden til, at fremlægge hvad den har arbejdet med i det sidste år.

Alle forældre er inviteret og opfordres til at deltage. Tilmelding sker via Aula.

Dagsorden:

- 1) Velkomst og præsentation af skolebestyrelsens medlemmer
- 2) Opvisning af elever fra Randersgade Skole
- 3) Fremlæggelse af skolebestyrelsens beretning for skoleåret 22/23 ved formand Simon Pedersen
- 4) Spørgsmål og åben diskussion

Der vil blive serveret te og kaffe.

Vi glæder os til at se jer alle sammen.

Skolebestyrelsens beretning 2022/2023

I løbet af sommeren 2023 blev der afholdt valg til skolebestyrelsen, dette betød at en ny bestyrelse bestående af forældrerepræsentanterne Ulla Jon Jørgensen, Ellen Ingerslev Kristensen, Louise Oppfeldt-Jackson, Christian Mønsted Tandrup, Søren Bache, Mette Boye Beck og Simon Pedersen blev valgt ind.

Ved det konstituerende møde i begyndelsen af skoleåret blev Mette Boye Beck valgt som næstforperson, Simon Pedersen som forperson og Ulla Jon Jørgensen som forældrerepræsentant i KKFO'ens forældreråd. Alle blev valgt ved fredsvalg. Ved årets første møder blev en ny forretningsorden for forældrebestyrelsen formuleret og vedtaget. Dette betyder bl.a. at der fremadrettet vil være valg til bestyrelsens hvert andet år i stedet for hvert fjerde.

Et tilbagevendende punkt på alle syv bestyrelsesmøder har været opfølgning på ugeplaner og sygefravær blandt lærerne. Ledelsens og de ansattes fokus på arbejdsmiljø og opfølgning har inden for kort tid reduceret sygefraværet betragteligt. Dette er en særdeles positiv udvikling for skolen til gavn for både vores børn, skolens økonomi og ikke mindst lærernes helbred.

Bestyrelsen har fulgt og støttet det store arbejde med introduktion af nye og gamle traditioner. Aktiviteter som markedsdag, fejring af skolens fødselsdag (26. august), store læsedag, store sprogdag, motionsdag, luciaoptog, julesang i porten og Verdensmålsmesse er blot nogle eksempler. På skolens indre linjer har medarbejderne over flere pædagogiske aftener formuleret skolens nye værdigrundlag: *Trivsel, fællesskab og fordybelse*.

Derudover er bestyrelsen blevet holdt løbende orienteret om skolens økonomi og drift.

En vigtig del af en skolebestyrelses arbejde handler om at udforme overordnede principper og retningslinjer for skolens virksomhed. Dette arbejde har fyldt meget, og der er blevet nedsat flere parallelt arbejdende grupper i denne sammenhæng.

Da KKFO'ens drift, som noget nyt, blev lagt ind under skolen, valgte bestyrelsen at arbejde med 'princip for samarbejdet mellem skole og KKFO' og 'princip for KKFO'ens virksomhed'. Begge principper var i høring hos relevante interessenter og er nu godkendte og findes på skolens hjemmeside.

Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen har udformet et 'princip for mobiltelefoner på Randersgade Skole'. Processen med høring hos elevråd og medarbejder er snart slut og disse principper forventes implementeret fra starten af næste skoleår.

Bestyrelsen har også arbejdet med 'princip for samarbejde mellem skole og hjem' og 'principper for digitale læringsmidler' som ligeledes forventes godkendt snarest. Desuden er 'princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden herunder lejrskole, praktik, mm' under udarbejdelse.

I oktober blev der afholdt møde mellem kontaktførelser og bestyrelsen. Desværre var mødet ikke særlig velbesøgt og bestyrelsen valgte derfor at udforme et spørgeskema til kontaktførelserne. Vi takker for alle de gode svar og kommentarer. Tilbage melding fra kontaktførelser og forældre er meget vigtigt for bestyrelsen fremadrettede arbejder. For ligeledes at styrke kontakten til forældregruppen afholdt bestyrelsen, sammen med ledelsen, forældre kaffe i skolegården i løbet af foråret. Vi takker for fremmødet og de altid konstruktive og gode samtaler.

En af skolens udfordringer er dens lille skolegård. Bestyrelsen følger derfor med stor interesse lærernes og ledelsen samarbejde med TagTomat. Arbejdet med at skabe en grønnere skolegård vil være til stor gavn for både elever og lærere og desuden være helt i tråd med skolens verdensmålsprofil. Vi glæder os meget til at se frugterne af dette arbejde.

På de ydre linjer arbejder skolebestyrelsen også på at udvide skoles rekreative områder. Bestyrelsen har længe leget med tanken om, at skolens bagside der vender mod Løgstørgade, kunne danne ramme for rekreative udendørsområder. Det er lykkedes bestyrelsen at vække Østerbro Lokalråd interesse for ideen. En omdannelse af Løgstørgade til et rekreativt værested er nu blevet indskrevet i den nyeste bydelsplan for Østerbro.

I forbindelse med bestyrelsen arbejder har dens medlemmer bl.a. deltaget i to dialogmøder med Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), Bydelsmøde 2.0, fællesmøde for forældrevalgte og skoleledere i Indre By København (IBØ), indskrivningsmøder for kommende 0.klasser og deltaget i Pædagogisk aften på RG- for skolens medarbejdere.

Desuden deltager bestyrelsens repræsentant som suppleant i Østerbro Lokaludvalg og som deltager i Fagudvalget for Familie, Børn og Unge under Østerbro Lokalråd.

Bestyrelsen vil gerne benytte lejligheden til at takke alle deltagende medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter for et virkelig godt samarbejde. Og ikke mindst vil bestyrelsen gerne benytte lejligheden til at takke skolens ledelse Lotte, Jesper og Magnus for deres vedholdende og professionelle arbejde for at gøre Randersgade Skole til et fantastisk

Referat Fælles Forældremøde

25.maj 2023

Sted: Randersgade Skole, Lærerværelset

Tilstede: Omkring 30 deltagere

1. Velkomst og præsentation af skolebestyrelsens medlemmer

Gennemført

2. Opvisning af elever fra Randersgade Skole

Udgået

3. Fremlæggelse af skolebestyrelsens beretning for skoleåret 22/23 ved formand Simon Pedersen

Beretningen blev fremlagt og uddybet flere steder ved SP.

4. Spørgsmål og åben diskussion

Spørgsmål til skolegårdsbrug i relation til de nystartede og små om frikvarter holdes forskudt?

Lotte forklarede at i øjeblikket er alle ude samtidig, men der er planer om at ændre dette i relation til en række forskellige ændringer i skema og benyttelsen for de forskellige klassetrin.

Kan forældrene bidrage til at minimere sygefravær hos lærere mm.?

Der er blevet talt en del om optimering af kommunikation i bestyrelsen. Bl.a. den enkeltes lærers brug af Aula mm. Det har bl.a. resulteret i at lærere hjælper hinanden til at optimere kommunikationen til og med forældrene.

Et eksempel er også dette fælles forældremøde, hvor henvendelser og input fra forældre over uhensigtsmæssige strukturer/forløb er bedre placeret end hos den enkelte lærer.

Det blev ligeledes fremhævet fra flere at forældre også skal huske at benytte lejligheden til at anerkende det lærerne gør godt når lejligheden byder sig. Det giver et bedre grundlag for dialog når det skal pointeres at noget halter.

Hvor mange elever er indskrevet på næste 0.årgang:

Nuværende én klasse / 20 elever oplyser Lotte

En ny forælder havde oplevelsen af at man stadig hang fast i en fortid som vedkommende naturligt ikke kendte noget til. Vedkommende spurgte om den ændring skolen har været igennem de seneste 5 år er kommet i mål og/eller om der forsat er fokuspunkter – og i så fald hvilke?

Der var enighed om at det var en følelse man som nystartet forælder naturligt måtte have. Ligeledes var det dog et vilkår der var svært at ændre. Renovering og manglende overlevering fra den gamle ledelse er en del af skolens historie (eller mangel på samme) og baggrund for bestyrelsens arbejde med at få genoprettet principper mm. og genoptaget tidligere traditioner og etableret nye.

Simon svarede at eksempelvis er vi ikke længere en international skole og det er usikkert om vi bliver det igen. Til gengæld er verdensmålene sat i spil med større kraft ind tidligere.

Bliver verdensmålene sat i spil næste år igen?

Lotte fortæller at vi i år valgte at anvende ressourcer fra den understøttende undervisning og ikke forventer at benytte den samme andel af ressourcer næste år. Der var flere forældre der oplevede verdensmålene, stod meget positivt og tydelige i undervisningen i år.

Har skolen samarbejde med andre skoler med verdensmål?

Nej ikke deciderede skoler endnu, men ungdomsskoler mm. i det små. Men Lotte fortalte det var et bevidst valg at etablere på de interne linjer først.

Legepatrulje fra 5.klasse hvor større børn er engageret i leg og undervisning af mindre børn blev af flere forældre fremhævet som noget der fungerede rigtig godt.

Simon efterlyste ideer til arrangementer og spurgte forældrene om de havde input til at skabe det vigtige forældrefælleskab i en klasse tidligt.

Forslag med venskabsklasse på højere trin der kunne hjælpe med at sparke det sociale i gang og videregive erfaringer tidligt.

Årshjul til kontaktførelse var et ønske. Der foreligger allerede ide katalog og bestyrelsen forventer at være repræsenteret ved den nye 0.årgangs første forældremøde.

En forælder anbefalede at læreren hellere lavede topstyring og uddelte arrangementer fremfor at tvinge forældre til at være kontaktførelse.

En forælder indskød at det for alle sociale arrangementer var væsentligt at det ikke fik antydning af at være obligatorisk. Det skal være legitimt ikke at deltage i et arrangement.

Der var enighed om at det ikke gør noget at kun en gruppe af klassens forældre er med til et socialt arrangement. Det sammenhold de får har ofte en afsmittende effekt på klassens øvrige forældre-gruppe.

En forælder anbefalede uforpligtende / spontane arrangementer så som "vi tager på legepladsen i morgen kl.xx – kunne være hyggeligt hvis nogen kiggede forbi".

En forælder manglede et velkomstbrev fra bestyrelsen

Enighed fra bestyrelsen om at det var en god ide.

Søren Bache fra bestyrelsen ønskede at etablere en gruppe af "særligt investerede" forældre på skolen der havde ressourcer og lyst til at understøtte deres barns skole

yderligere. Formålet skulle være at tilbyde frivillig hjælp til mindre opgaver der kunne aflaste lærere og/eller bestyrelsen. Eksempler kunne være at stå og markere en løberute på en idrætsdag, hjælpe med opsætning af borde til arrangement i gården, læse korrektur på nye principper og en række andre ting. Såfremt nogen ønsker at bidrage, må de meget gerne skrive til Søren.