

Den Nationale trivselsmåling 2025/2026

Skolerapport for Randersgades Skole 4.-9. klassetrin



Indholdsfortegnelse

- 1 Om rapporten
 - 1.1 Indikatorer for trivsel
 - 1.2 Rapportens indhold
 - 1.3 Læsning af figurer
 - 1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde
- 2 Svaroverblik
- 3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorer
 - 3.1 Resultater fordelt på køn
 - 3.2 Resultater fordelt på klassetrin
 - 3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på klasser
- 4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål
 - 4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på enkelte spørgsmål
 - 5.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 5.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin
 - 6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

1 Om rapporten

Denne rapport indeholder resultater fra skolens trivselsmåling blandt eleverne i 4.-9.klasse.

Trivselsmålingen består for denne elevgruppe af 40 spørgsmål.

1.1 Indikatorer for trivsel

På baggrund af 4.-9. klasseelevernes besvarelse opgøres deres trivsel på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fem trivselsindikatorer er:

- 'Social trivsel' - består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- 'Faglig trivsel' - består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- 'Støtte og inspiration' - består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerens hjælp og støtte.
- 'Ro og orden' - består af 4 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- 'Generel trivsel' - er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i trivseksindikatorerne. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i en eller flere indikatorer. Resultaterne af disse spørgsmål fremgår således særskilt under 'Øvrige spørgsmål' i rapporten.

En indikator beregnes på følgende måde:

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret meningsfuldt på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Afsnit 2 viser antallet af besvarelser blandt skolens elever fordelt på klassetrin.

Afsnit 3 viser skolens resultater fordelt på de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for 'generel trivsel'.

Afsnit 4 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen.

Afsnit 5 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på køn.

Afsnit 6 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

I afsnit 4, 5 og 6 er spørgsmålene inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordeling for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'

1.3 Læsning af figurer

Resultater for trivselsmålingen for indikatorer

Figurerne i afsnit 3 viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for generel trivsel. Figurerne viser endvidere skolens gennemsnit 'Gns.'. Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke Svarfordeling og gennemsnit for grupper af elever med færre end fem besvarelser.

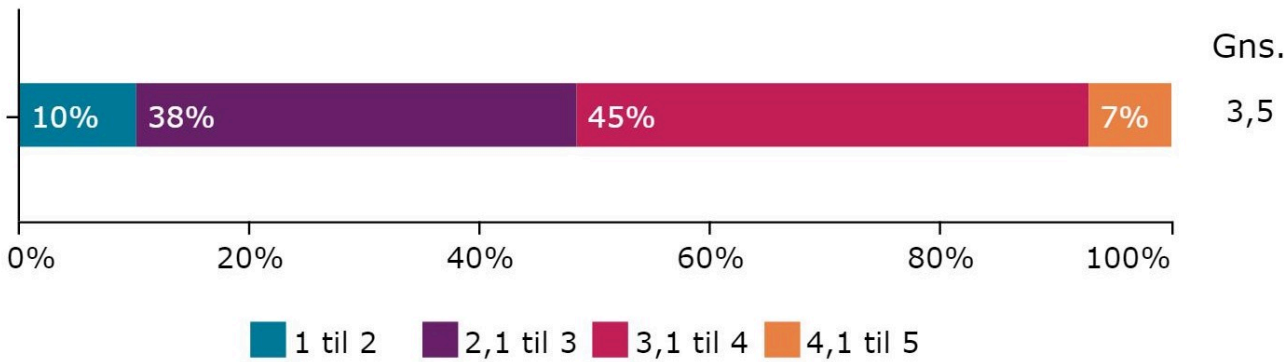
Eksempel på figur og aflæsning heraf:

Indikatorsvar

På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 3,5.
Af figuren ses det, at:

- 10% af eleverne har en trivsel mellem 1 til 2
- 38% af eleverne har en trivsel mellem 2,1 til 3
- 45% af eleverne har en trivsel mellem 3,1 til 4
- 7% af eleverne har en trivsel mellem 4,1 til 5

Støtte og inspiration



Resultater fordelt på de enkelte spørgsmål

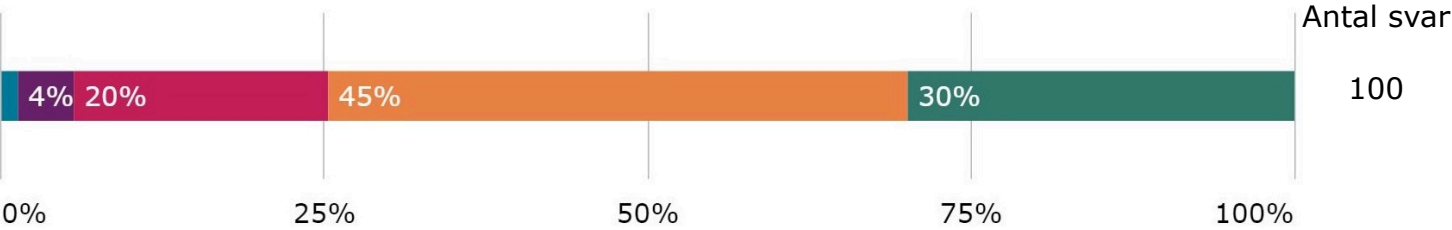
Figureerne i afsnit 4, 5 og 6 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordeling for enkeltspørgsmål, hvis færre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Af figureksemplet ses, at blandt de 100 elever, som har besvaret spørgsmålet "Er du glad for din skole?", så har:

- 1% svaret Aldrig
- 4% svaret Sjældnt
- 20% svaret En gang i mellem
- 45% svaret Tit
- 30% svaret Meget tit

Er du glad for din skole?



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Hvordan kan resultaterne omsættes til egentlige indsatser?

Der er udviklet vejledningmateriale til trivselsmålingen.

Vejledningsmaterialerne mv. kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal via følgende link: <https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling>

Hvordan kan man tilgå trivselsdata i Excel?
Det er også muligt at tilgå skolens resultater i excel via følgende link: <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx?>

Ved hjælp af pivotering er det muligt at downloade resultater fordelt på henholdsvis klassetrin og køn. Du finder en guide til pivotering via følgende link:

<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/FAQ.aspx>

2 Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser antal elever i alt og pr. klassetrin, som har besvaret spørgeskemaet på skolen.

Klassetrin	Antal elever
Total	165
4. klassetrin	15
5. klassetrin	30
6. klassetrin	35
7. klassetrin	38
8. klassetrin	22
9. klassetrin	25

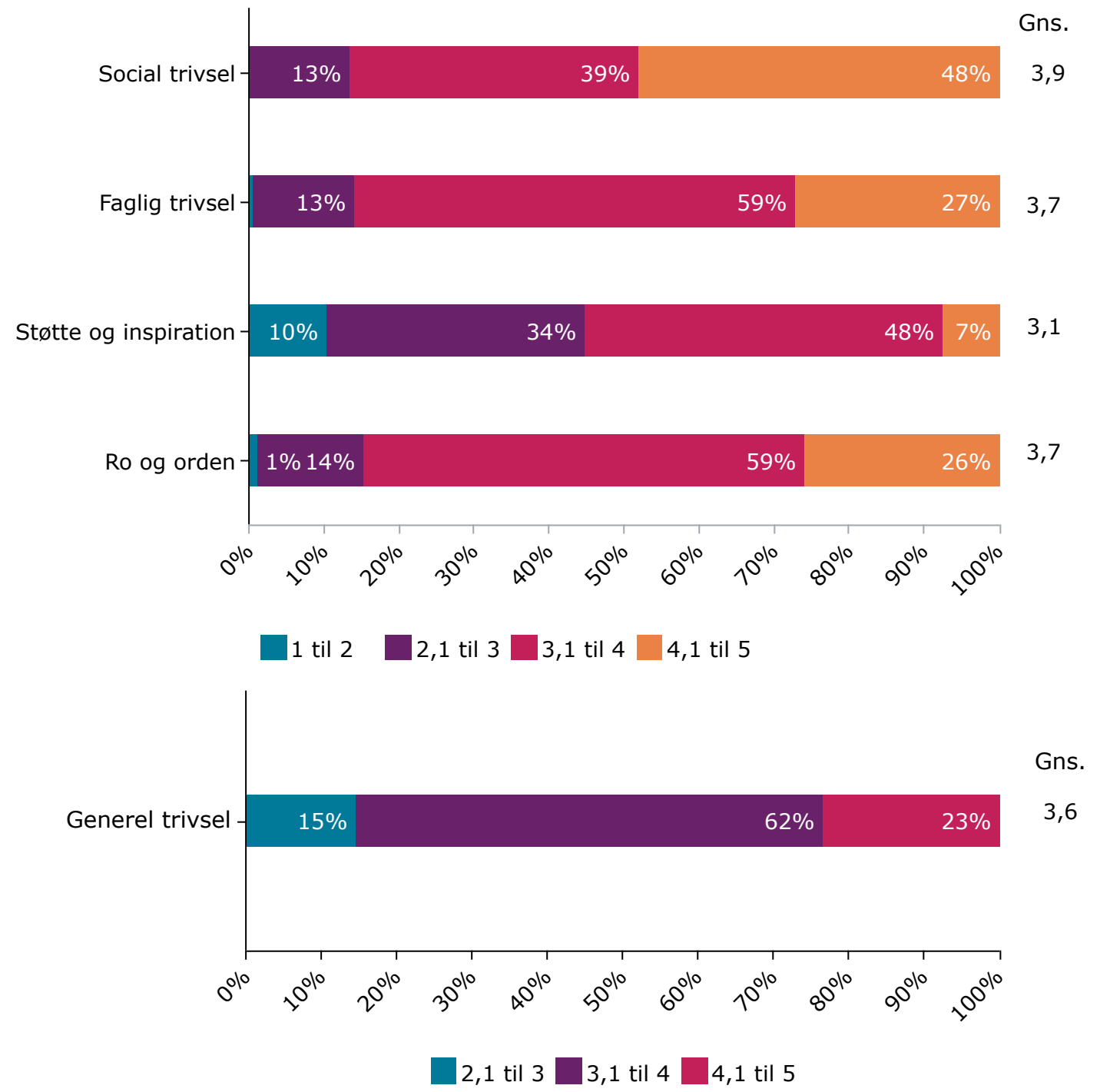
3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne

Figureerne i dette afsnit giver et overblik over elevernes trivsel på skolen fordelt på fem indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration', 'Ro og orden' og 'Generel trivsel'.

Afsnittet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set samt fordelt på køn og klassetrin. Sidst er der en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fem indikatorer.

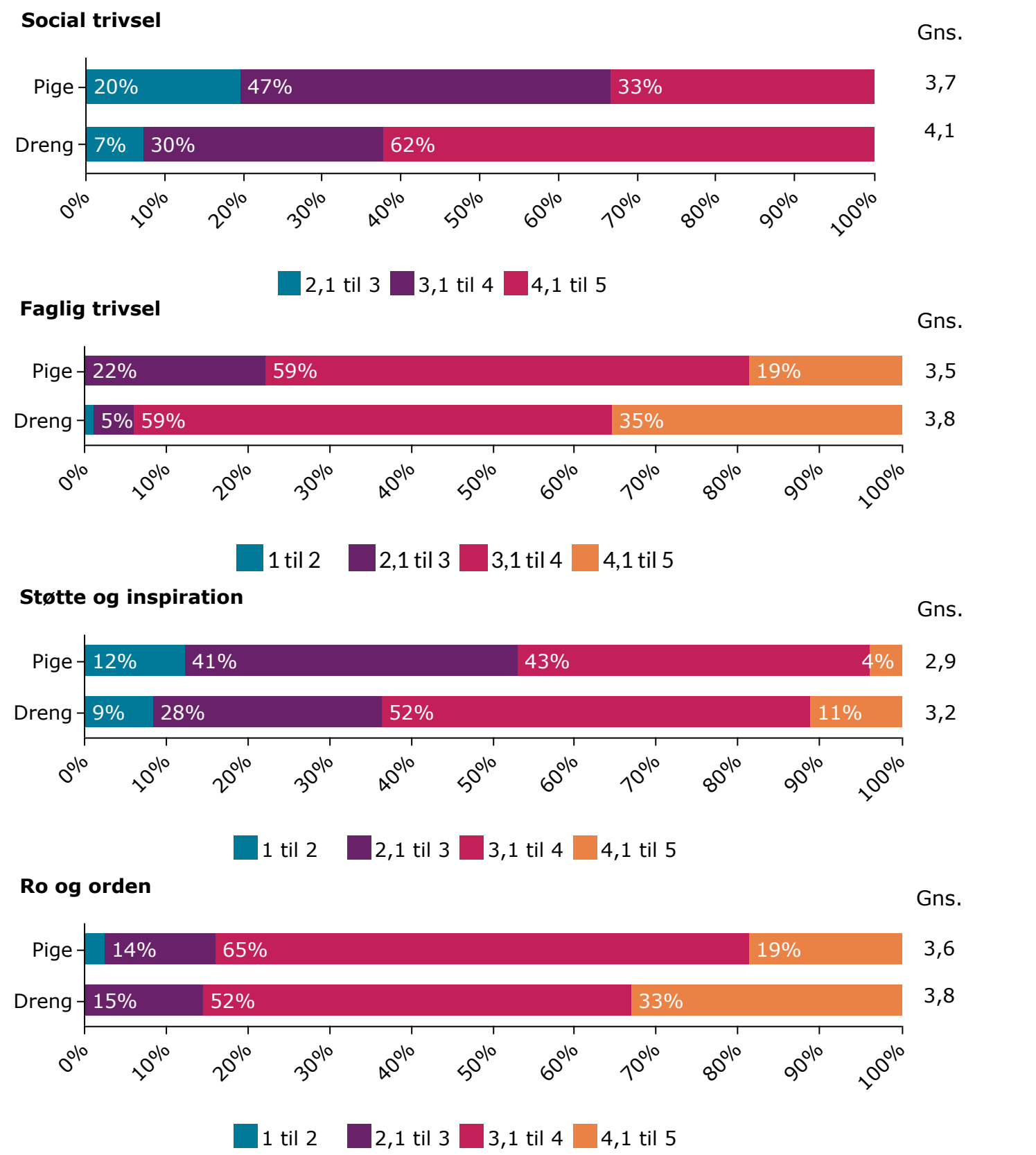
Figureerne kan danne udgangspunkt for identifikation af elevgrupper, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.

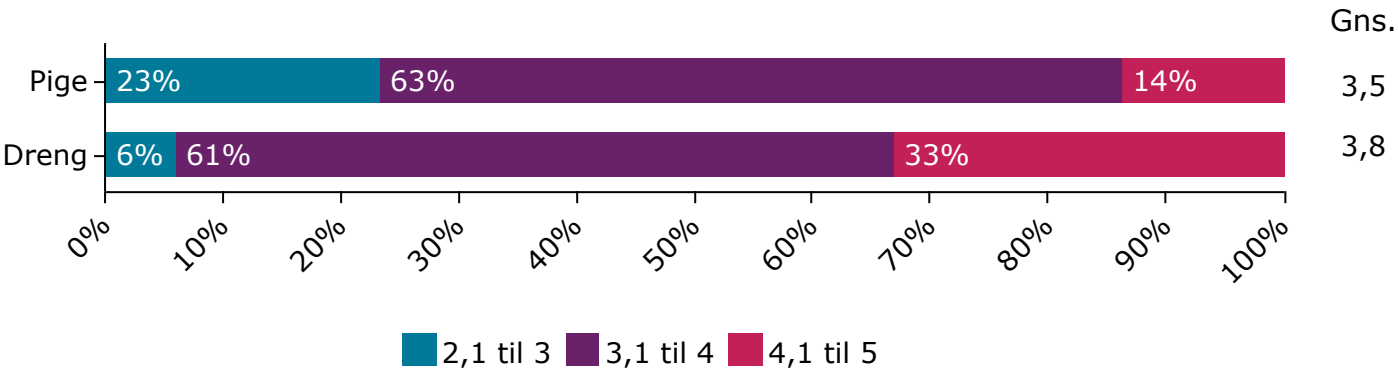


3.1 Resultater fordelt på køn

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på køn.



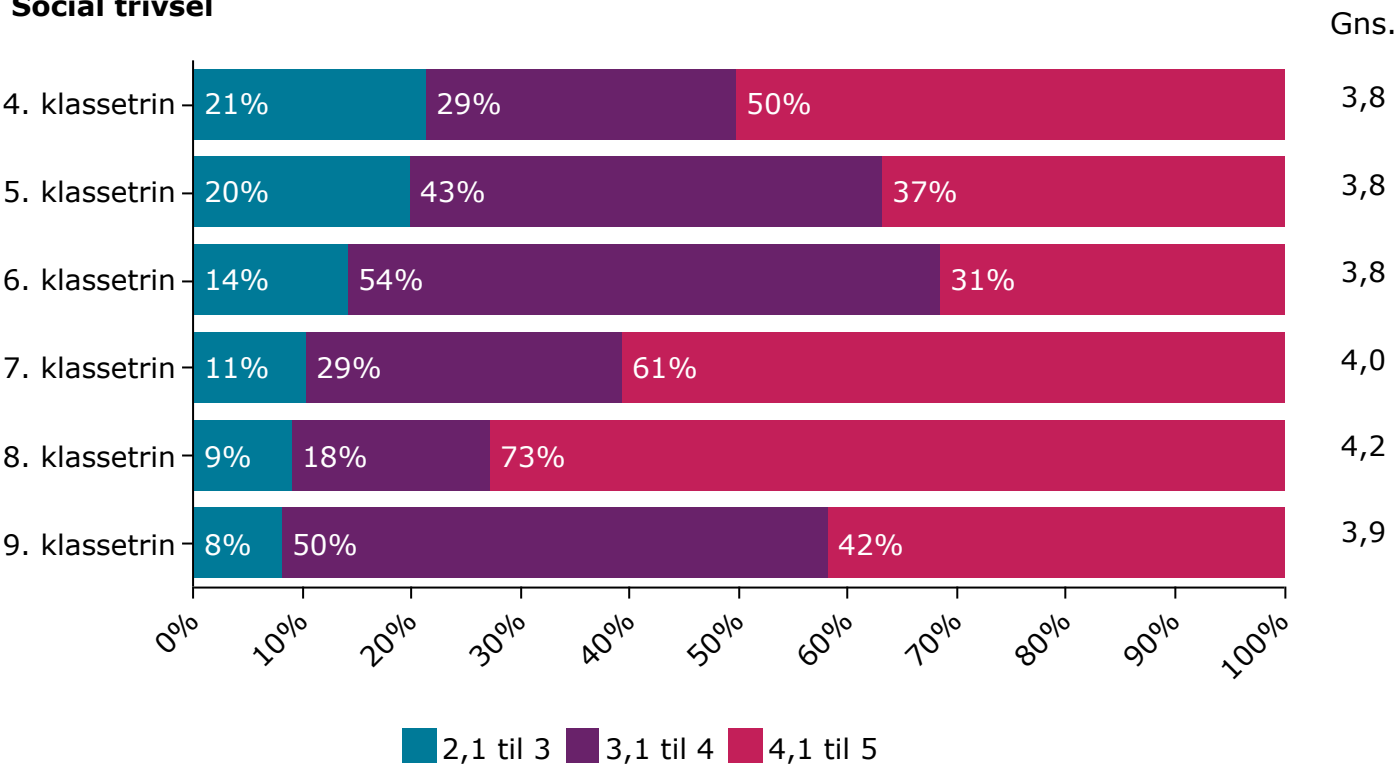
Generel trivsel



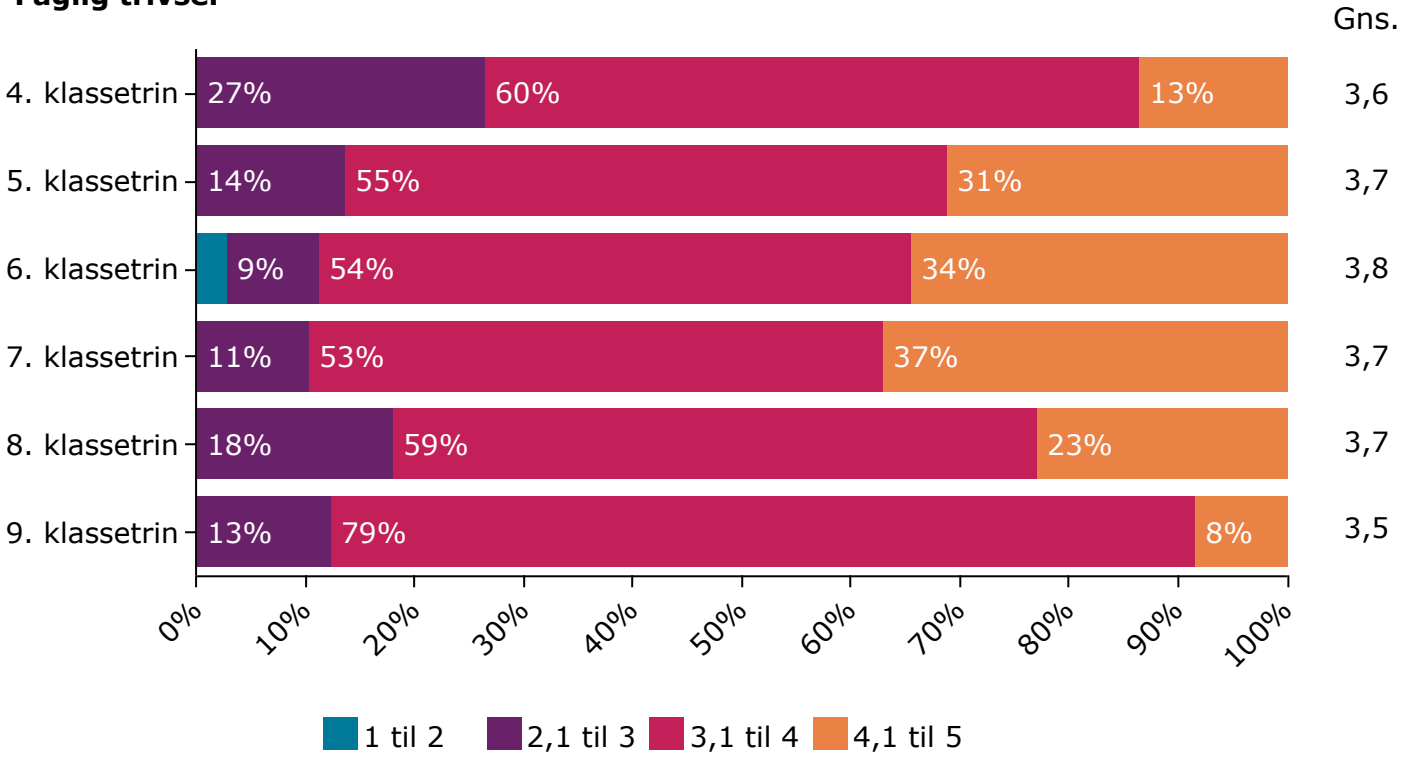
3.2 Resultater fordelt på klassetrin

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

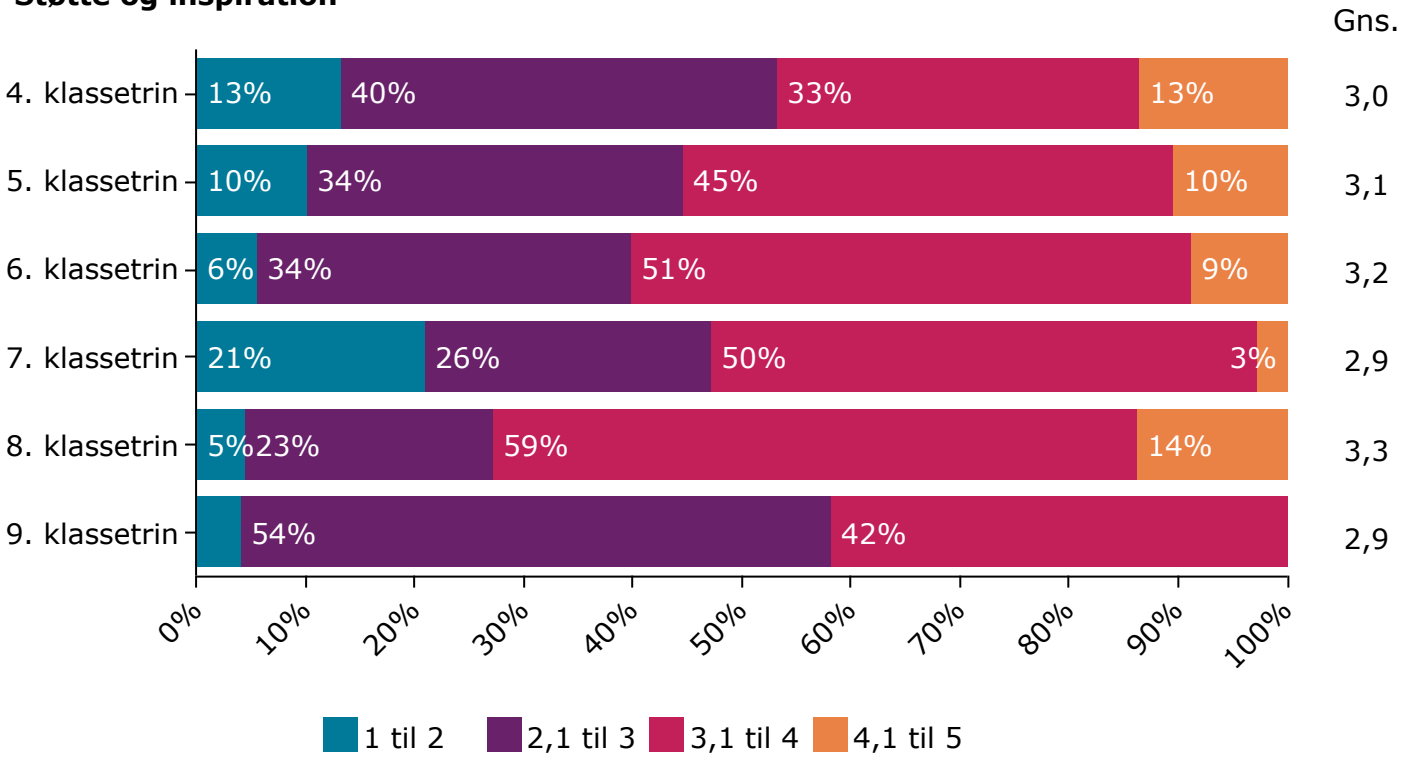
Social trivsel



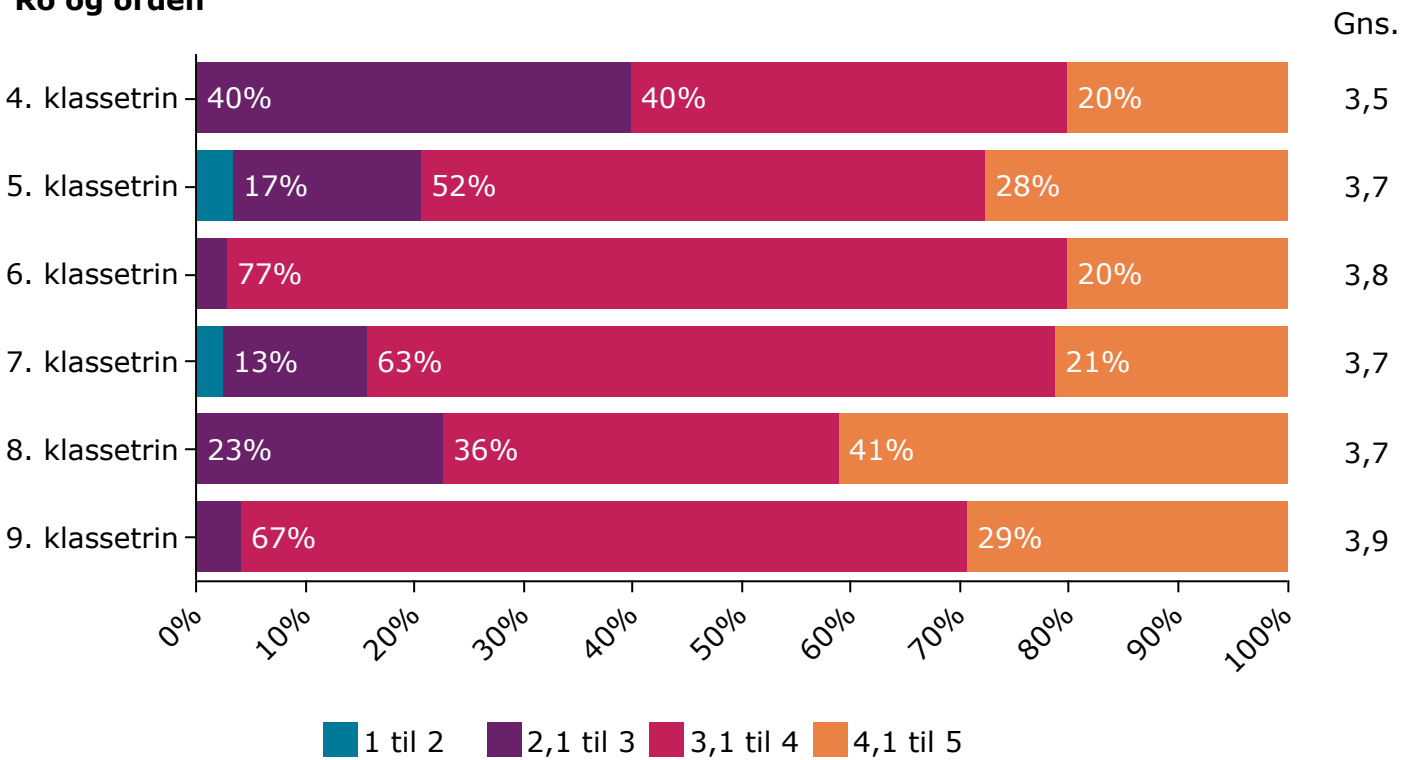
Faglig trivsel



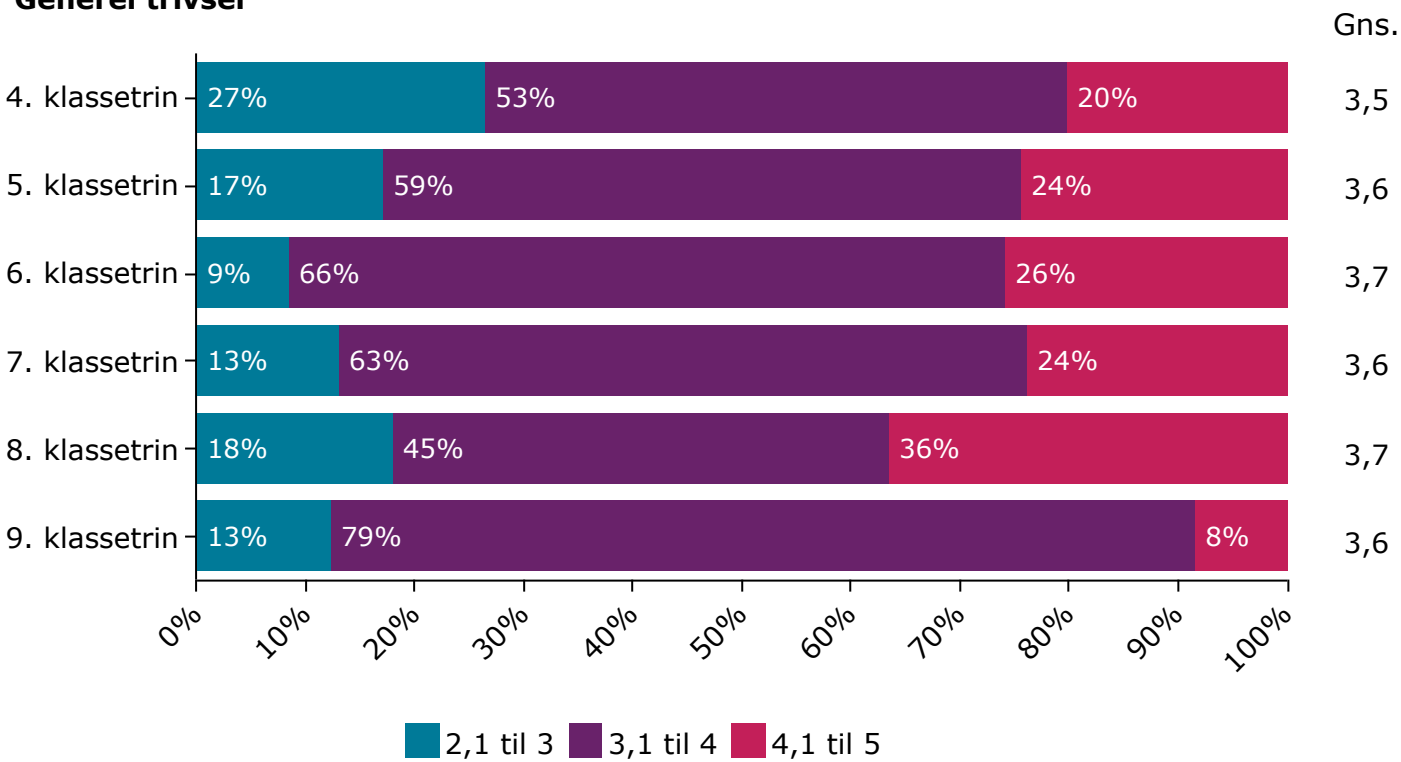
Støtte og inspiration



Ro og orden



Generel trivsel



3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på klasser

Tabellerne i dette afsnit viser den gennemsnitlige trivsel for de fire indikatorer, samt generel trivsel for hver klasse på skolen.

Klasse	Generel trivsel	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
4x	3,5	3,8	3,6	3,0	3,5
5U	3,7	4,1	3,7	3,3	3,8
5v	3,4	3,5	3,7	3,0	3,6
6U	3,7	4,0	3,9	3,1	3,8
6V	3,6	3,5	3,7	3,4	3,8
7U	3,6	3,9	3,7	2,9	3,7
7V	3,7	4,1	3,7	2,9	3,7
8X	3,7	4,2	3,7	3,3	3,7
9X	3,6	3,9	3,5	2,9	3,9

4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål

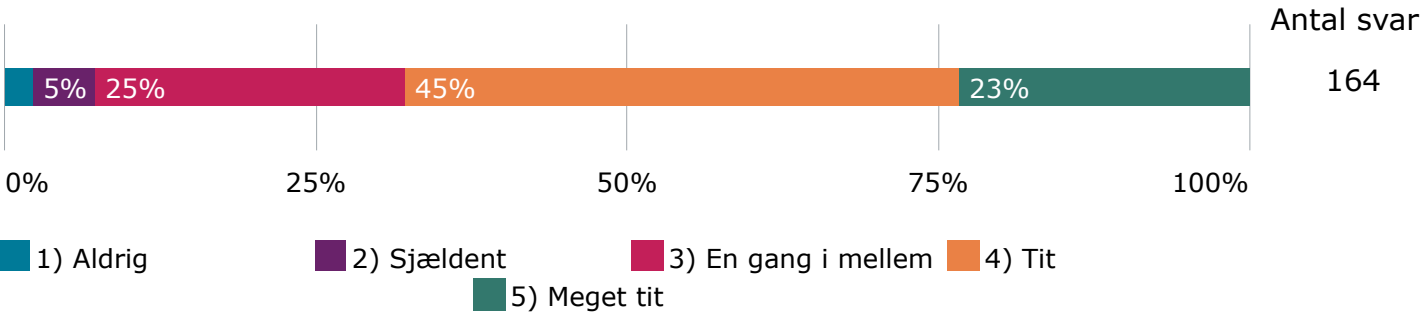
Dette afsnit viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med Svarfordeling for de 11 spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne.

Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

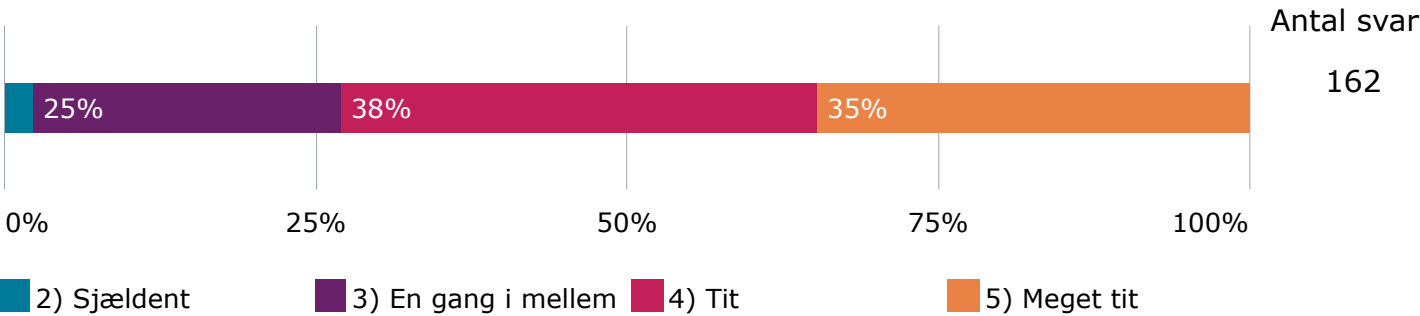
4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

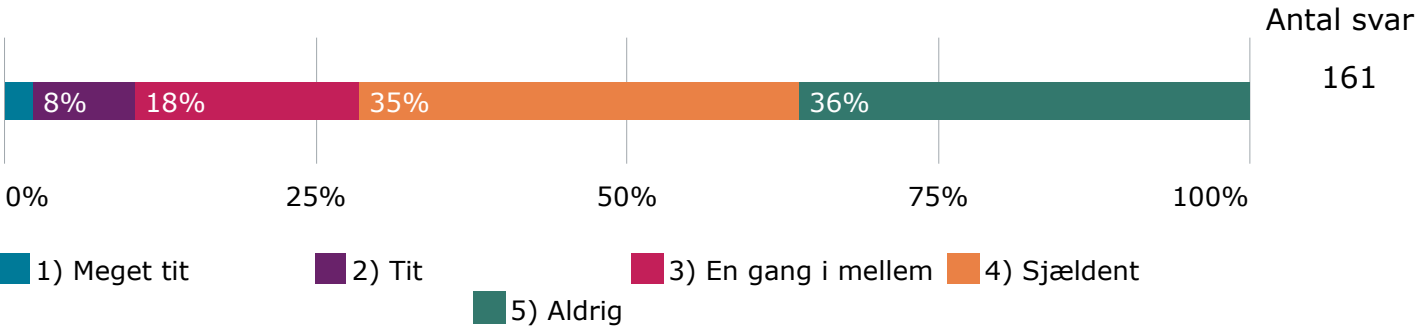
Er du glad for din skole?



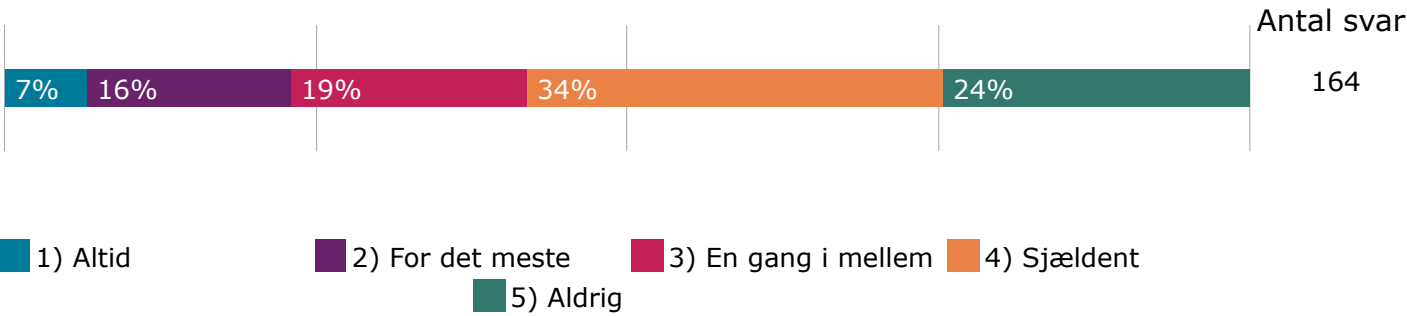
Er du glad for din klasse?



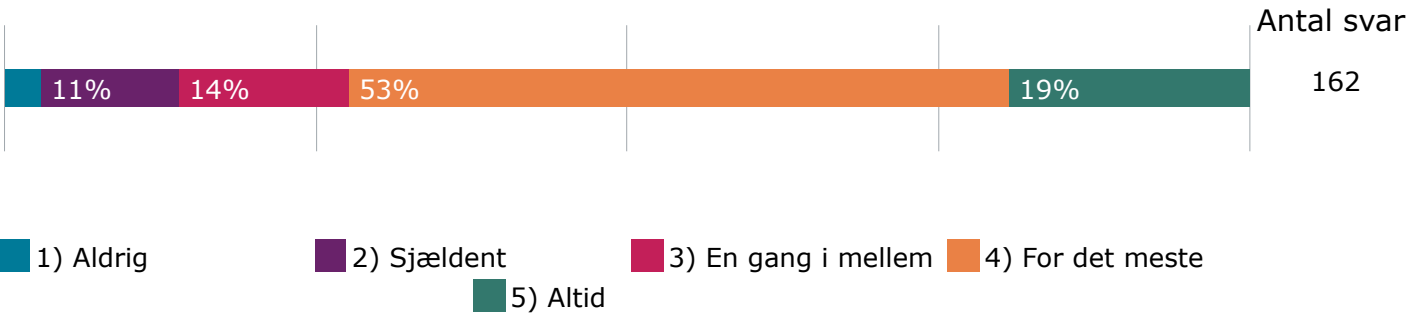
Føler du dig ensom?



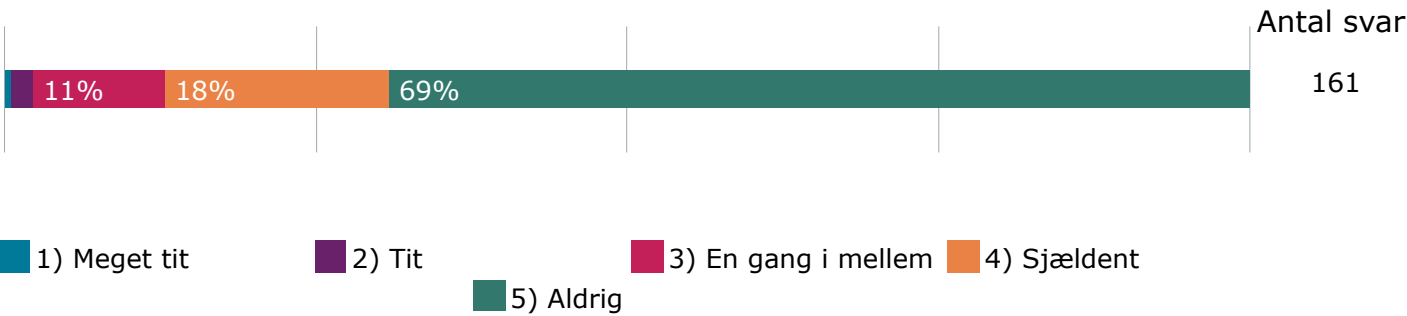
Er du bange for at blive til grin i skolen?



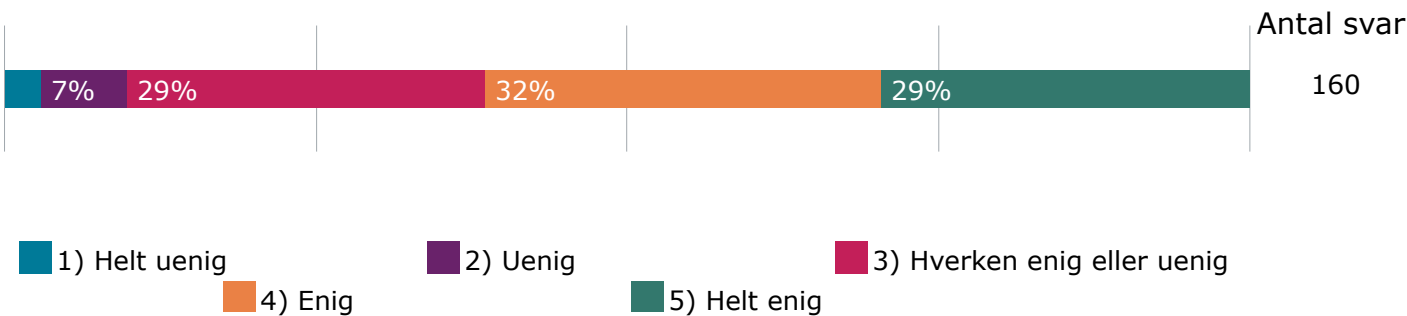
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?



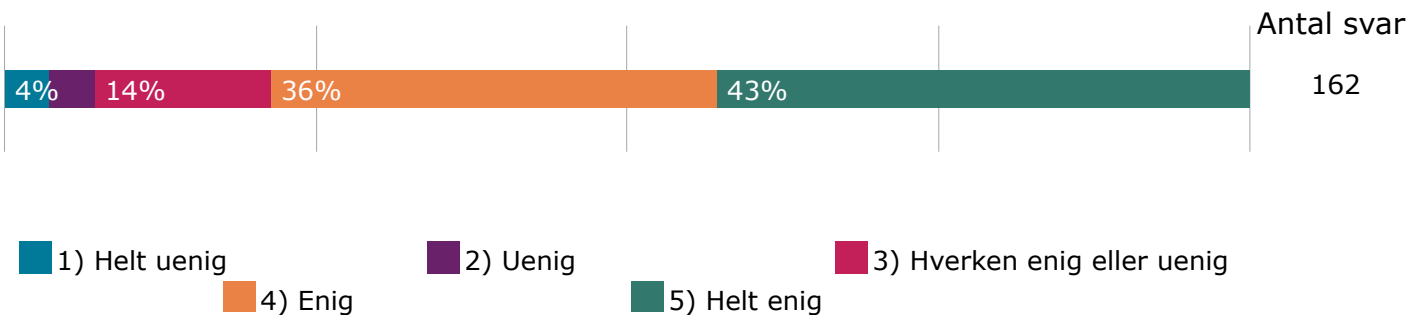
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



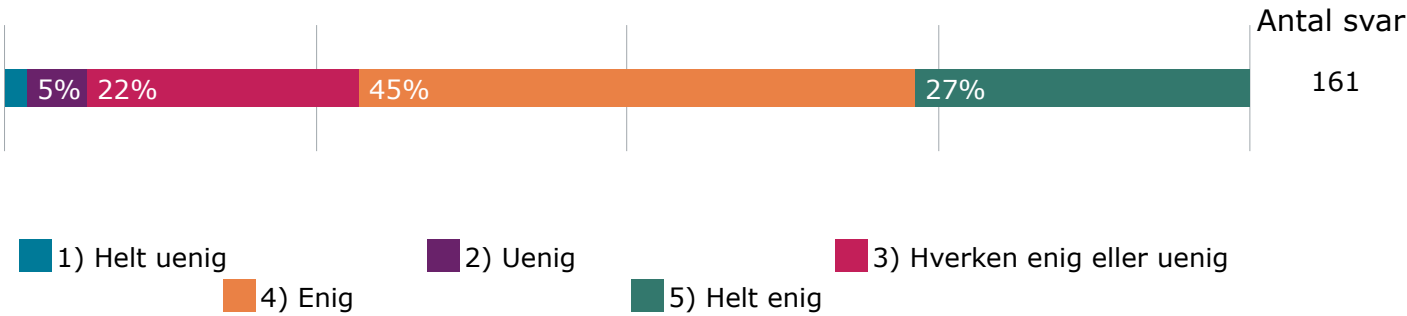
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



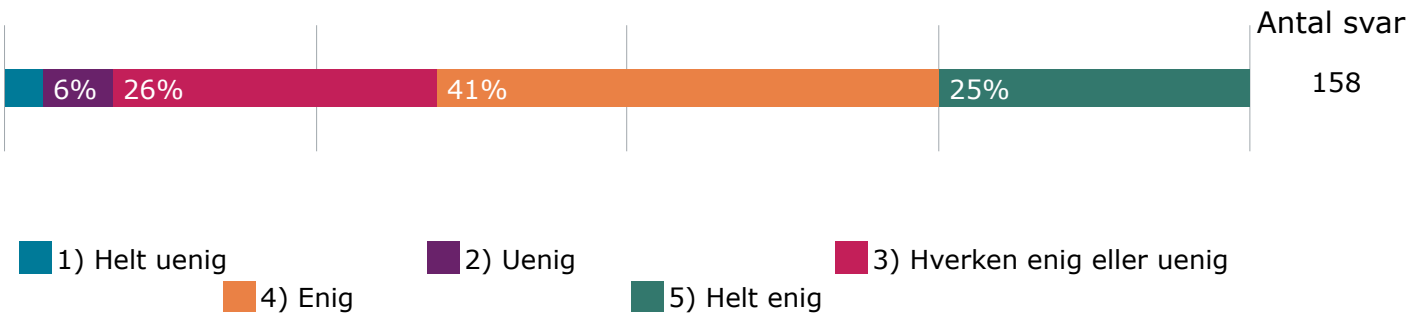
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



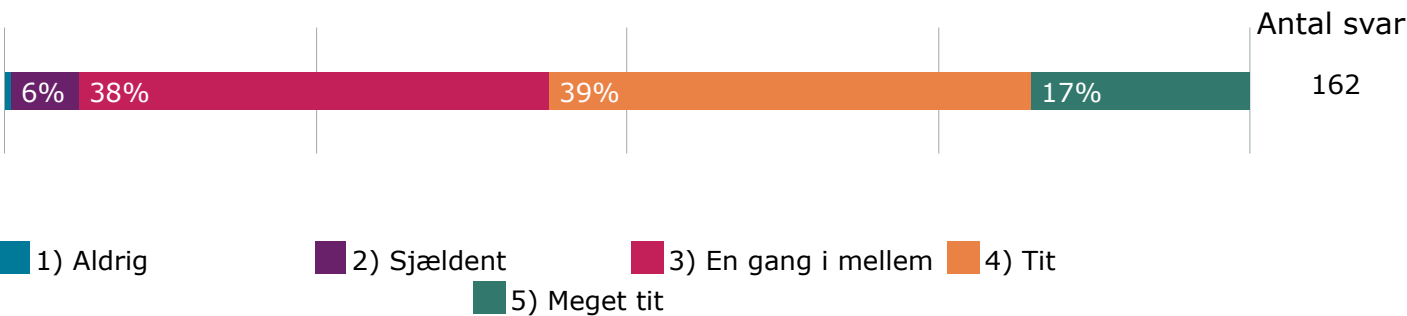
Andre elever accepterer mig, som jeg er.



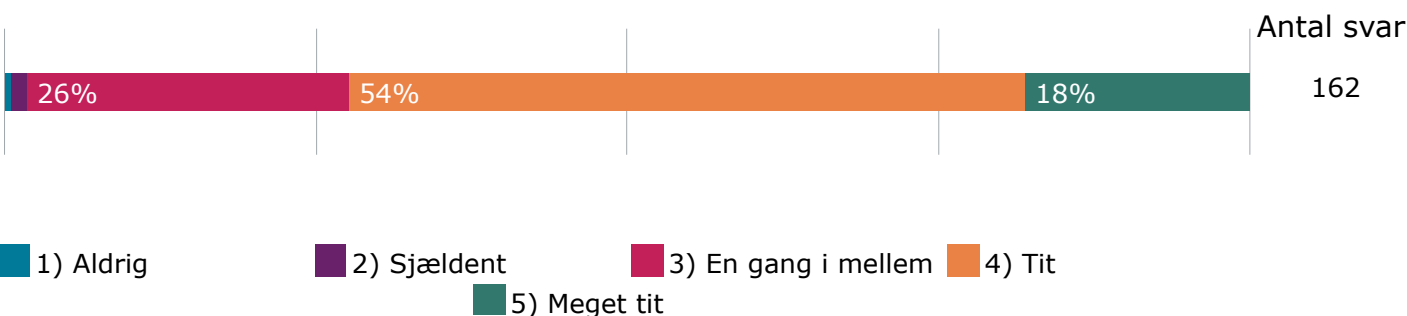
4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

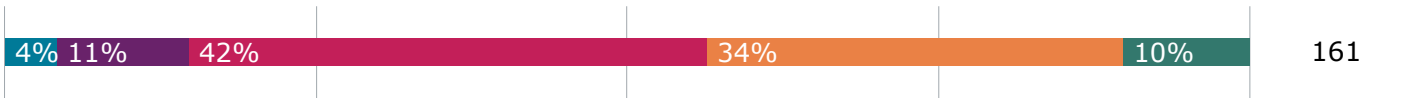


Kan du koncentrere dig i timerne?



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



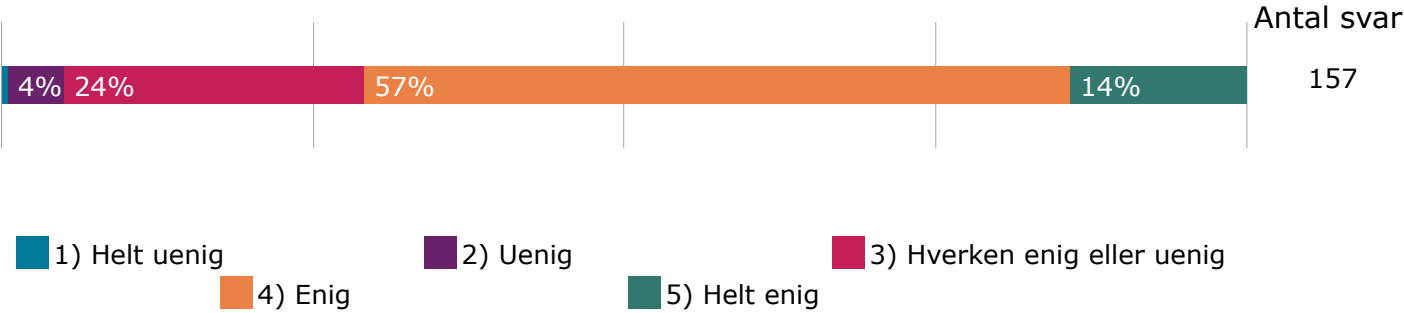
- 1) Under middel 2) Middel 3) Gode 4) Virkelig gode

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



- 1) Helt uenig 2) Uenig 3) Hverken enig eller uenig
4) Enig 5) Helt enig

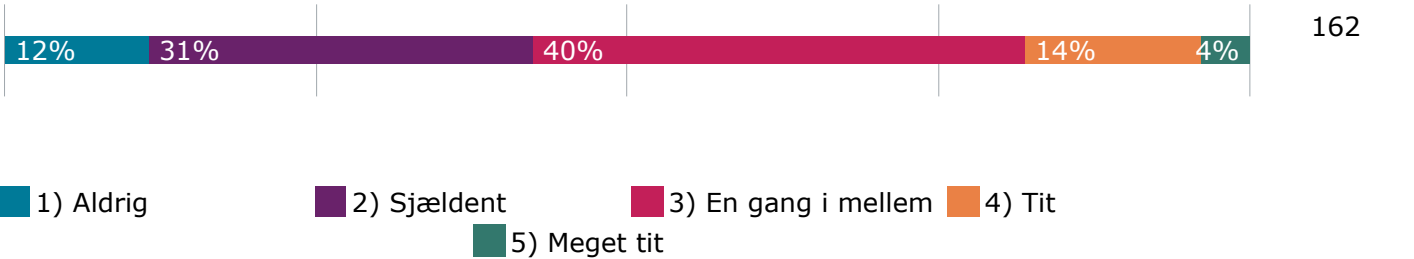
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



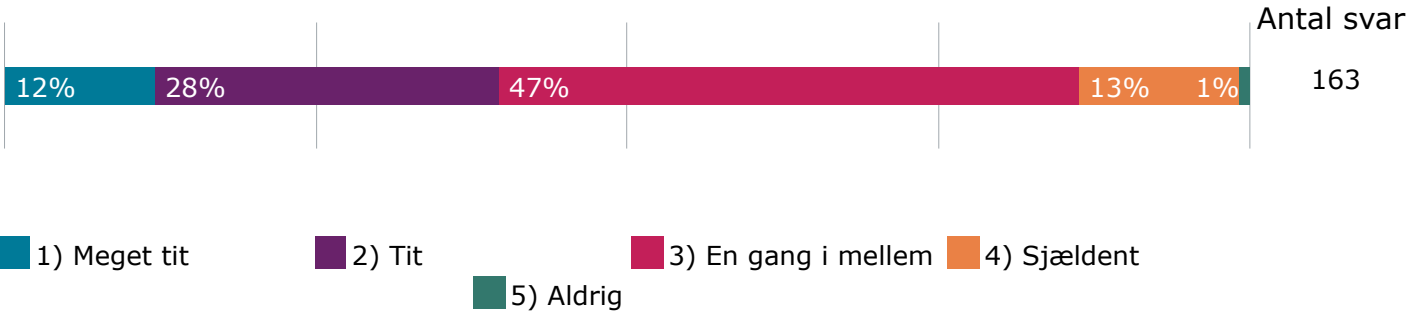
4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

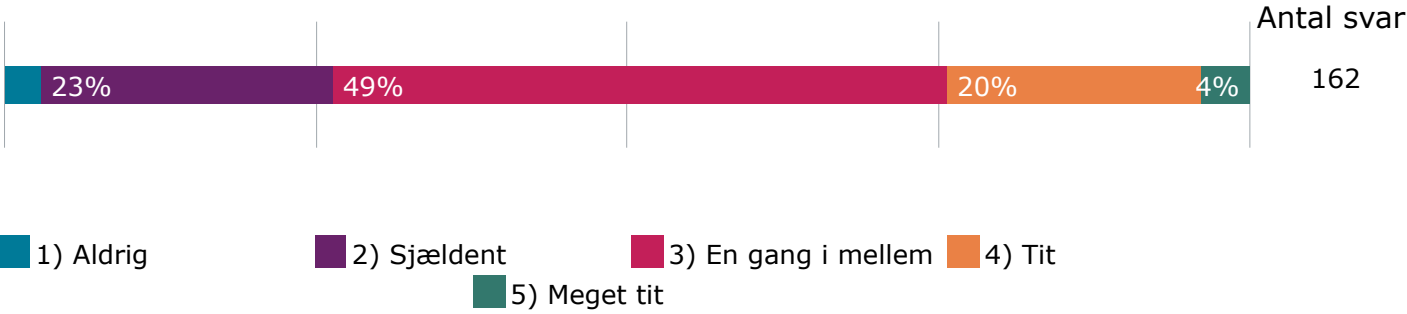
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



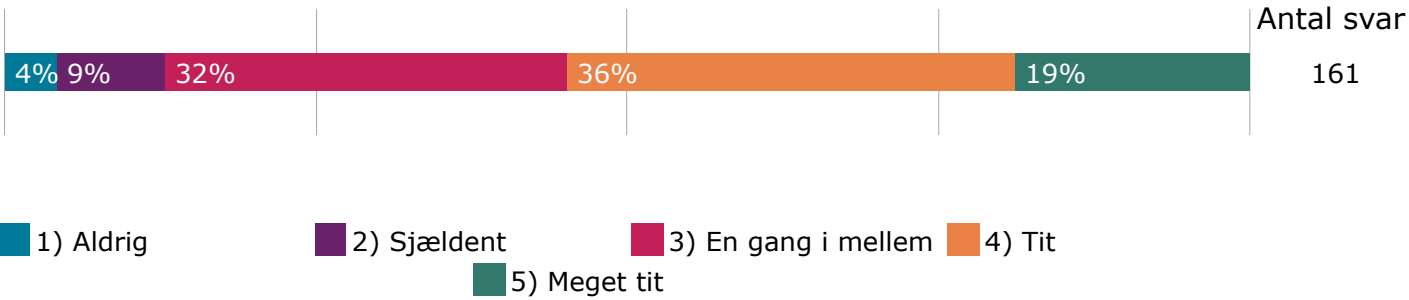
Er undervisningen kedelig?



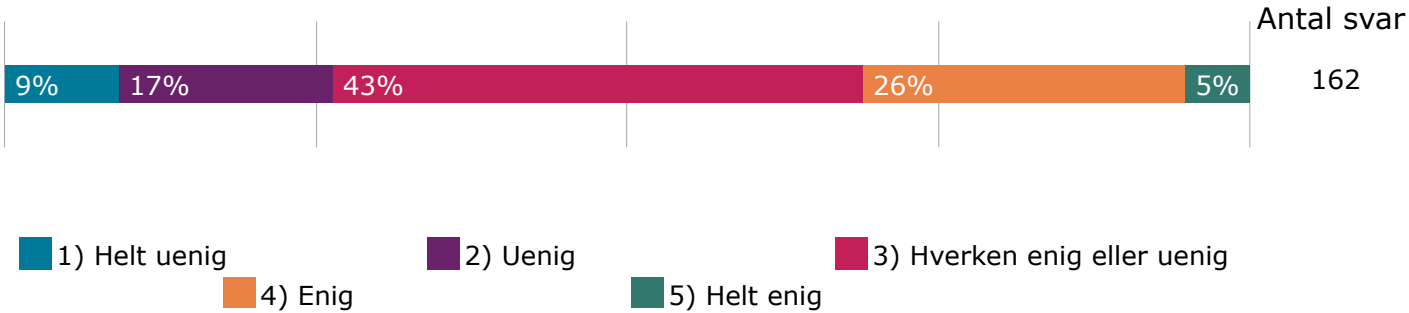
Er undervisningen spændende?



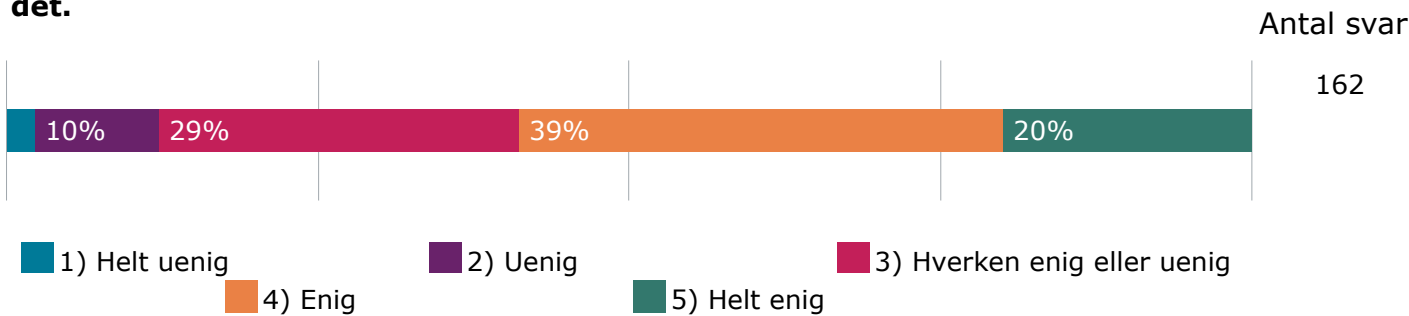
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



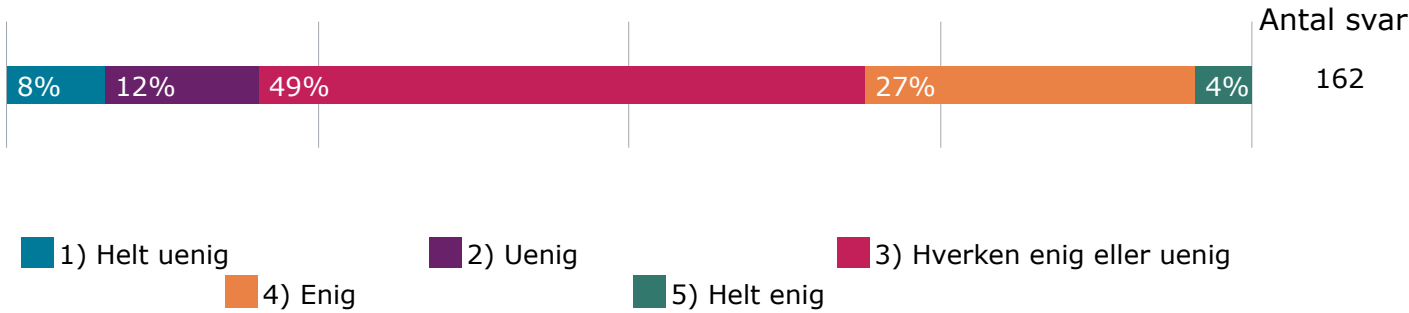
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



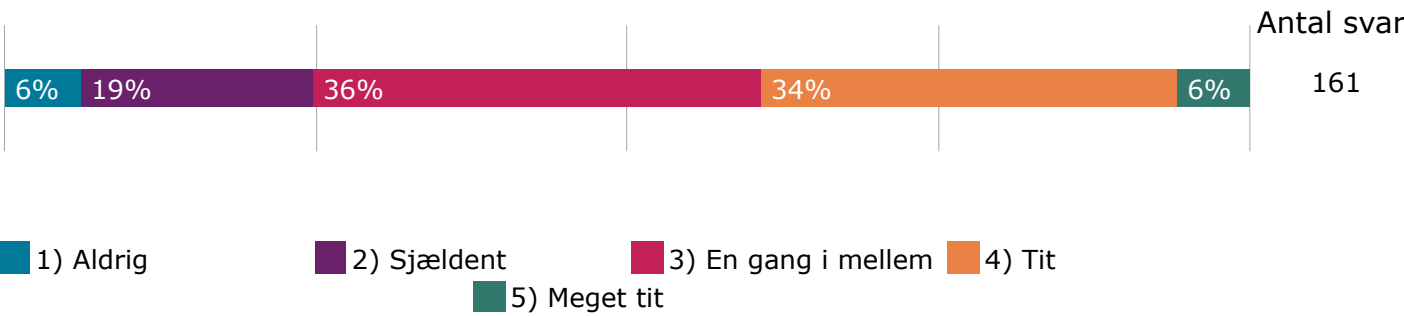
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



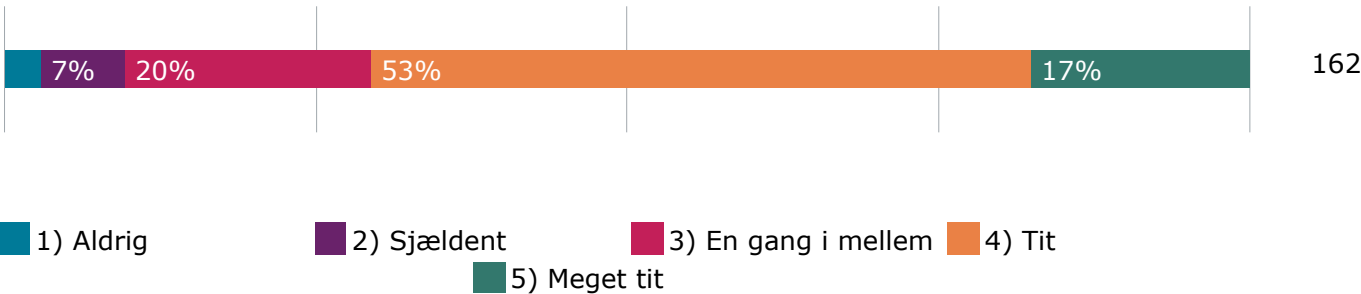
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

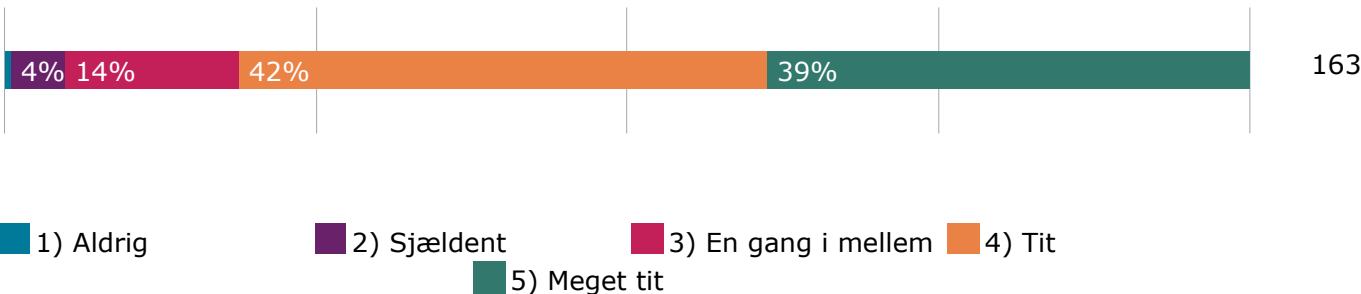
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

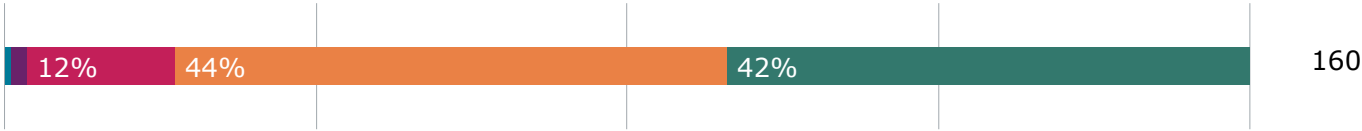


4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.

Antal svar



1) Aldrig

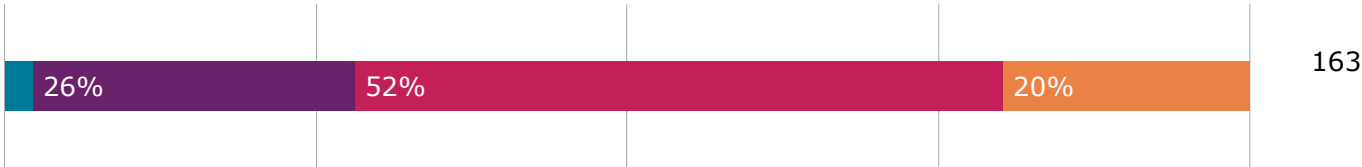
2) Sjældent

3) En gang i mellem

4) Tit

5) Meget tit

Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



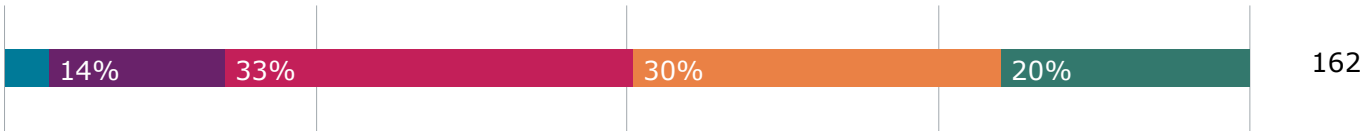
2) Sjældent

3) En gang i mellem

4) Tit

5) Meget tit

Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.



1) Aldrig

2) Sjældent

3) En gang i mellem

4) Tit

5) Meget tit

Hvor tit har du ondt i maven?



1) Meget tit

2) Tit

3) En gang i mellem

4) Sjældent

5) Aldrig

Hvor tit har du ondt i hovedet?

Antal svar



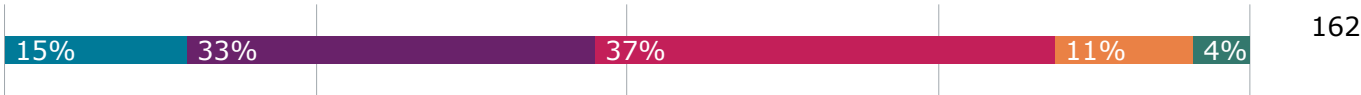
- 1) Meget tit 2) Tit 3) En gang i mellem 4) Sjældent 5) Aldrig

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



- 1) Meget tit 3) En gang i mellem 4) Sjældent 5) Aldrig

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit 5) Meget tit

Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit 5) Meget tit

Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



- 1) Helt uenig 2) Uenig 3) Hverken enig eller uenig 4) Enig 5) Helt enig

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Antal svar



- 1) Helt uenig
- 2) Uenig
- 3) Hverken enig eller uenig
- 4) Enig
- 5) Helt enig

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



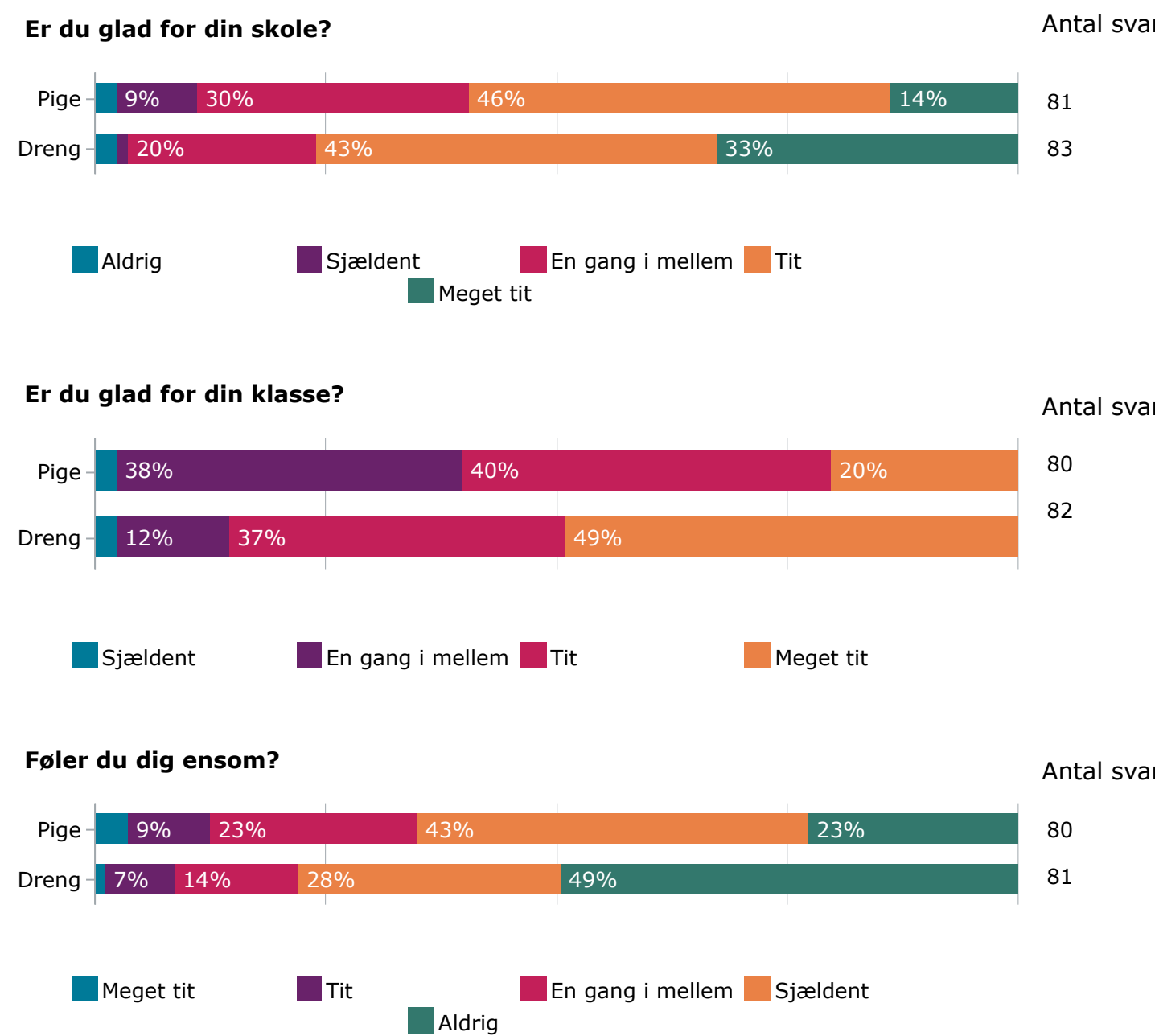
- 1) Helt uenig
- 2) Uenig
- 3) Hverken enig eller uenig
- 4) Enig
- 5) Helt enig

5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og køn

Figurerne i dette afsnit viser hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens køn.

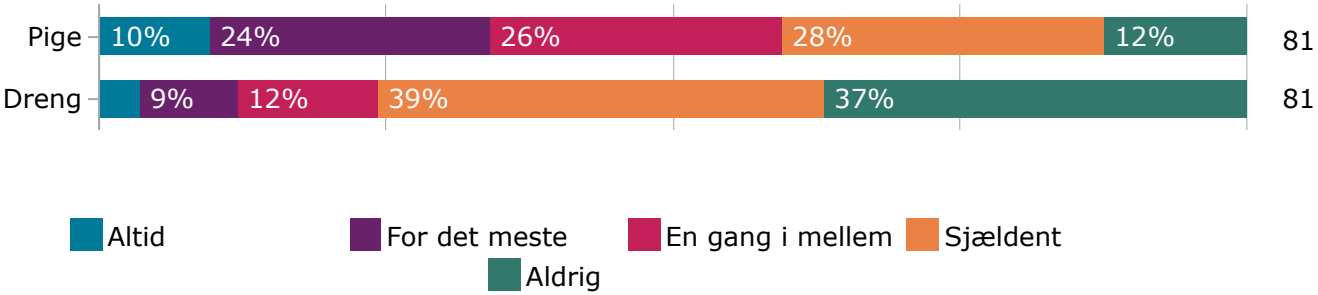
5.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.



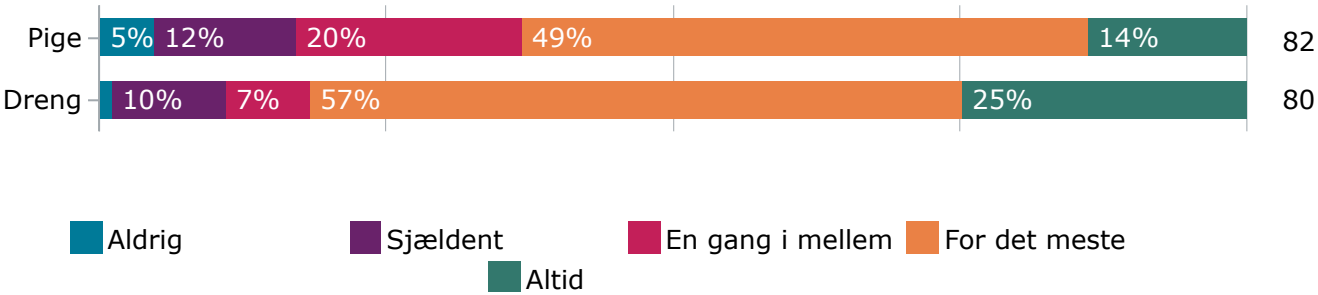
Er du bange for at blive til grin i skolen?

Antal svar



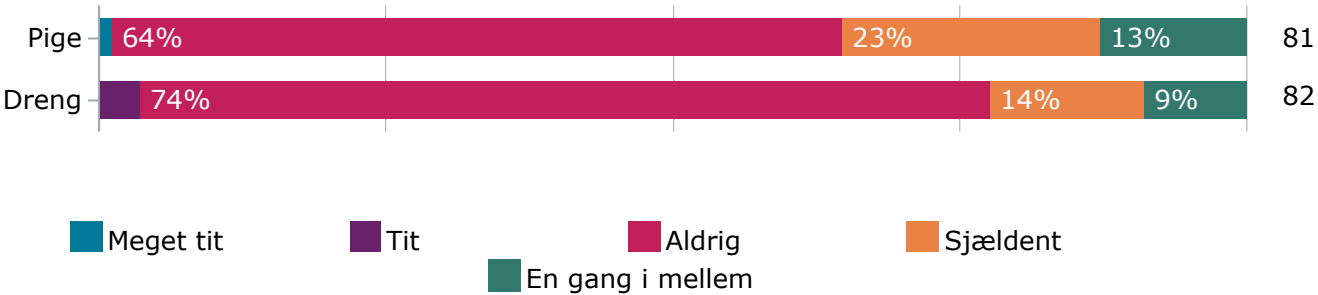
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

Antal svar



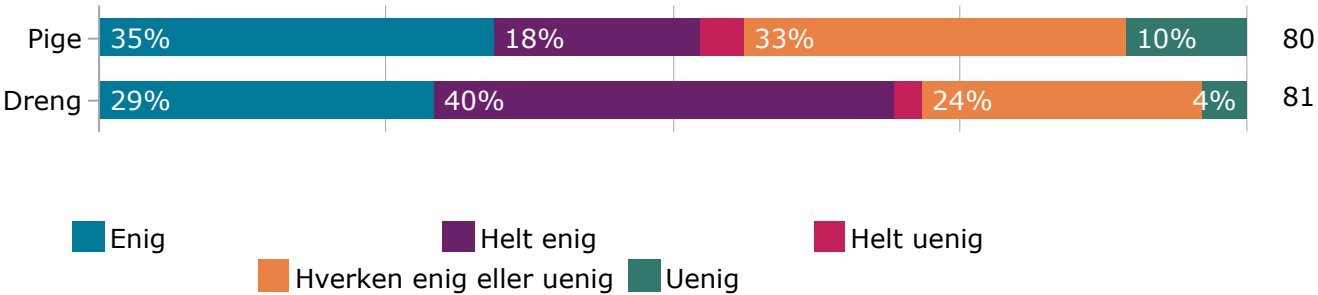
Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Antal svar

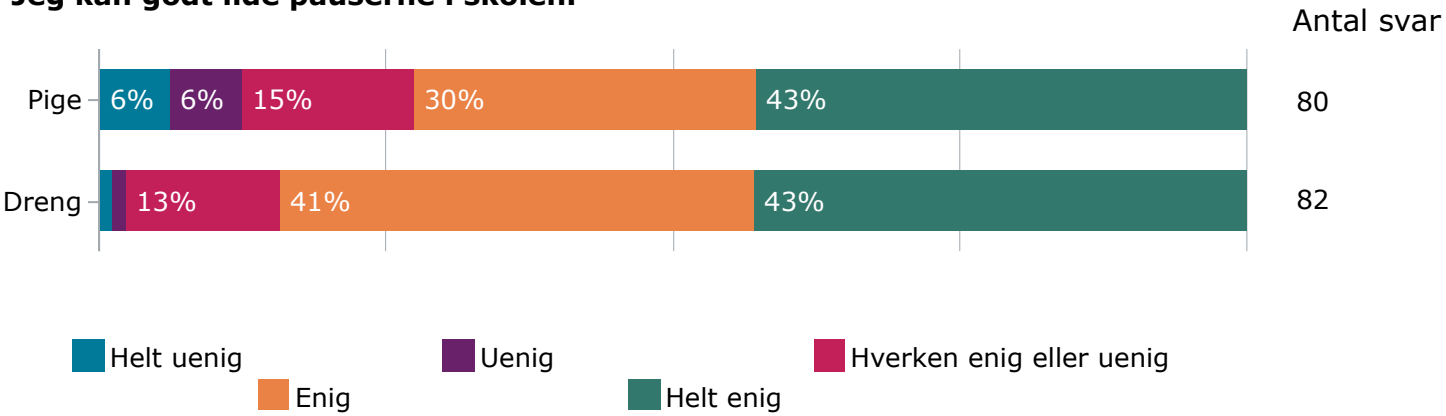


Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

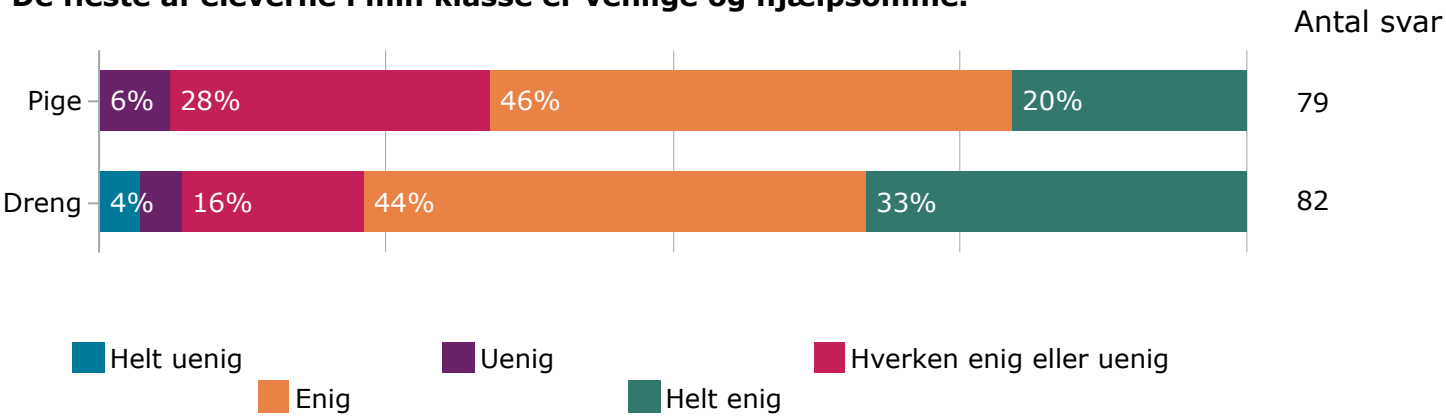
Antal svar



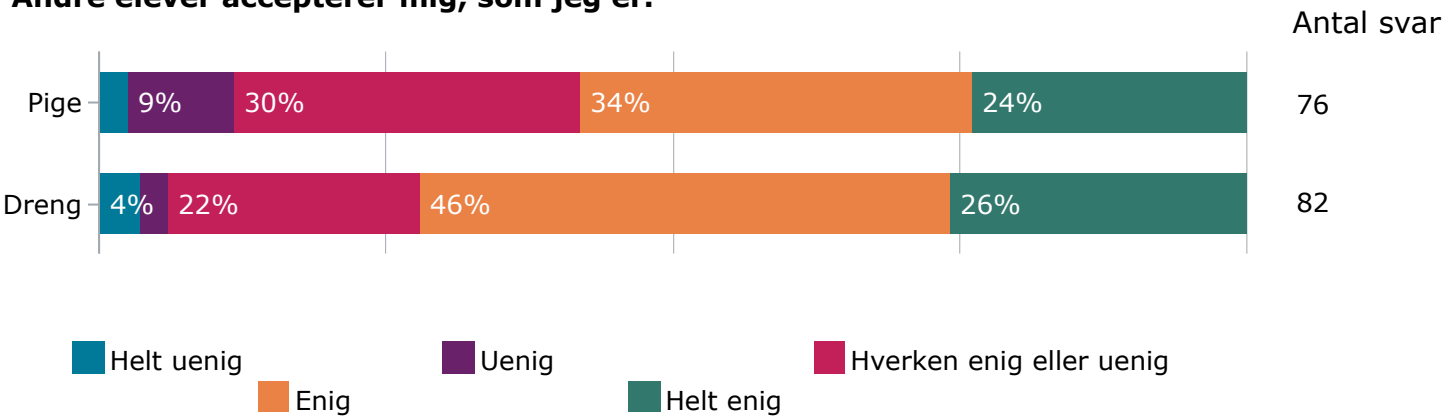
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



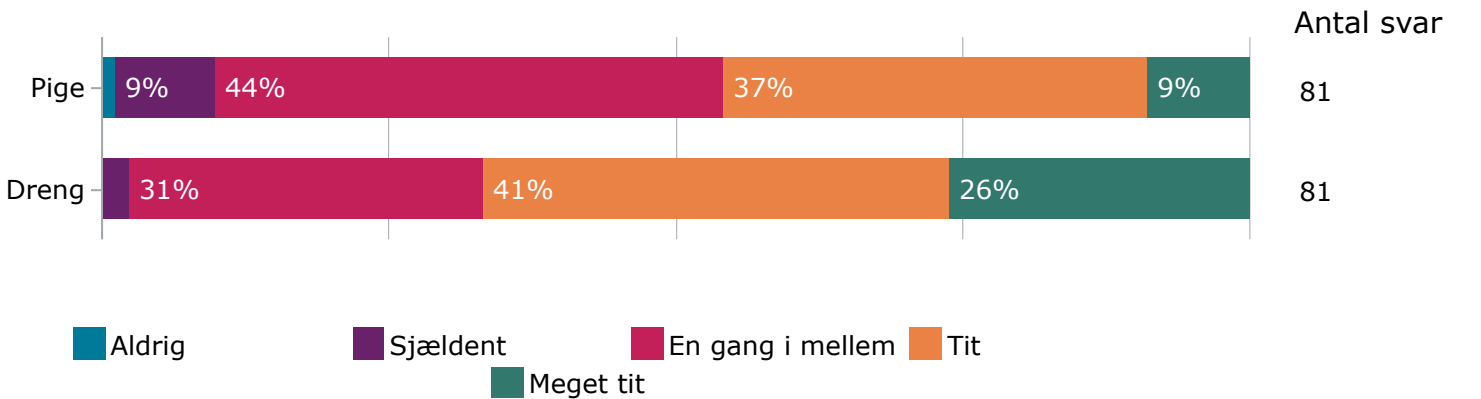
Andre elever accepterer mig, som jeg er.



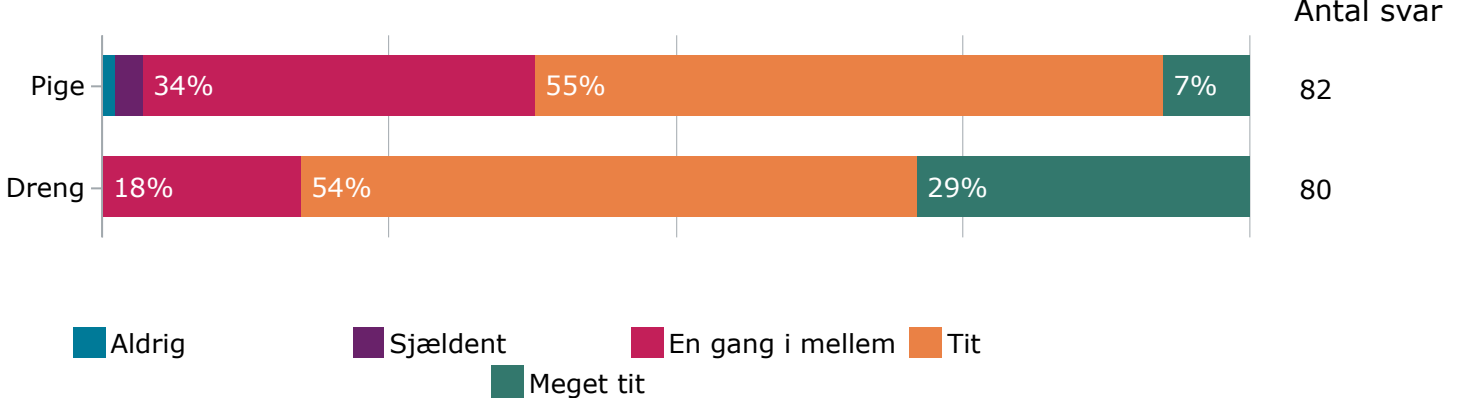
5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

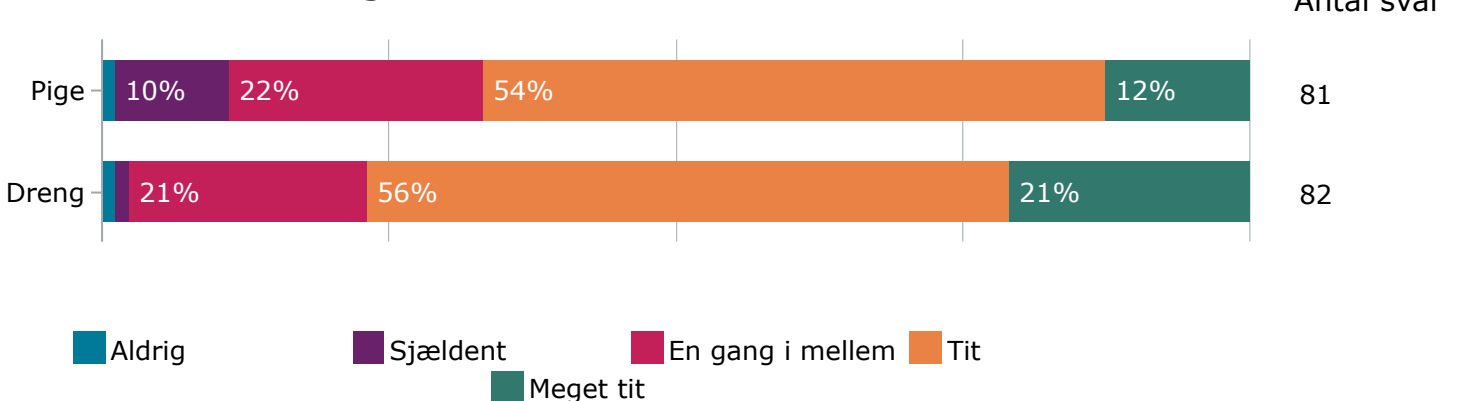
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



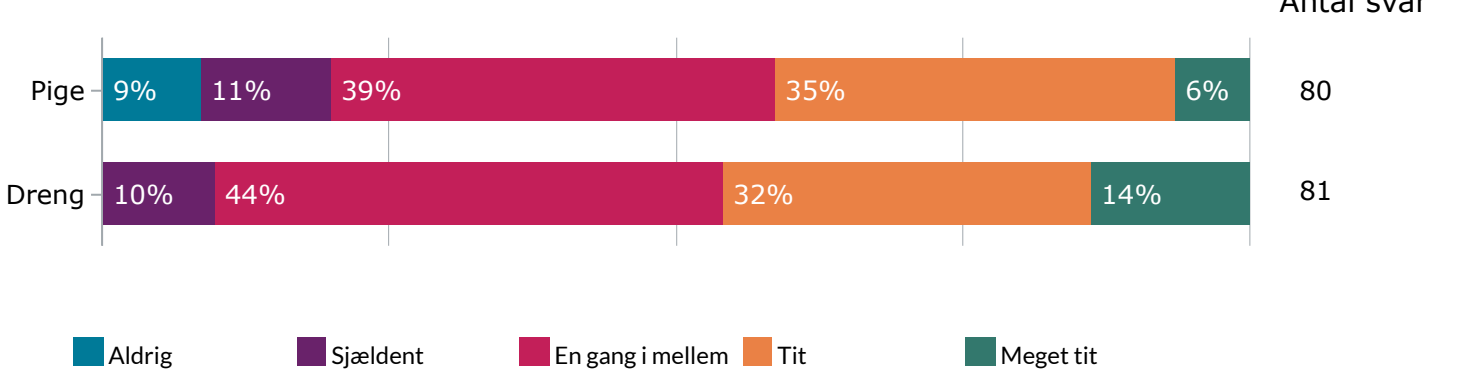
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



Kan du koncentrere dig i timerne?

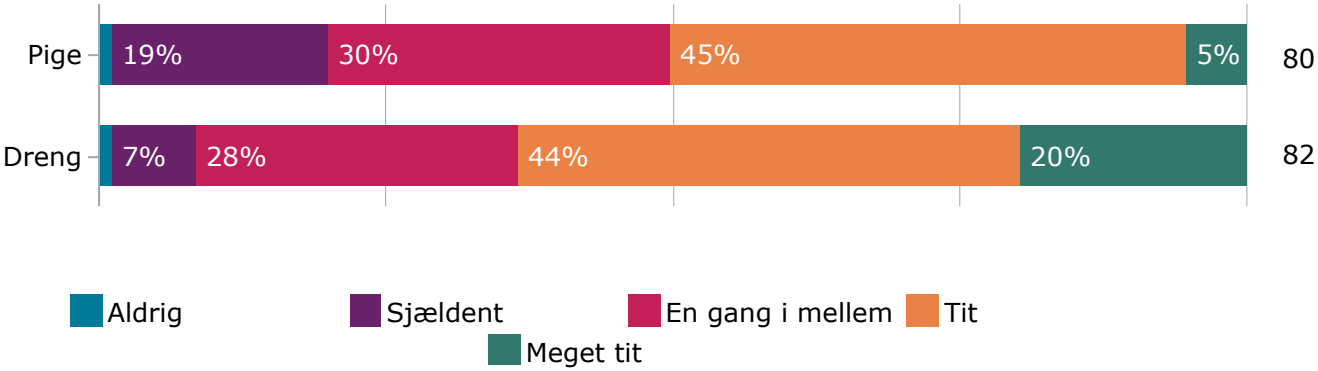


Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



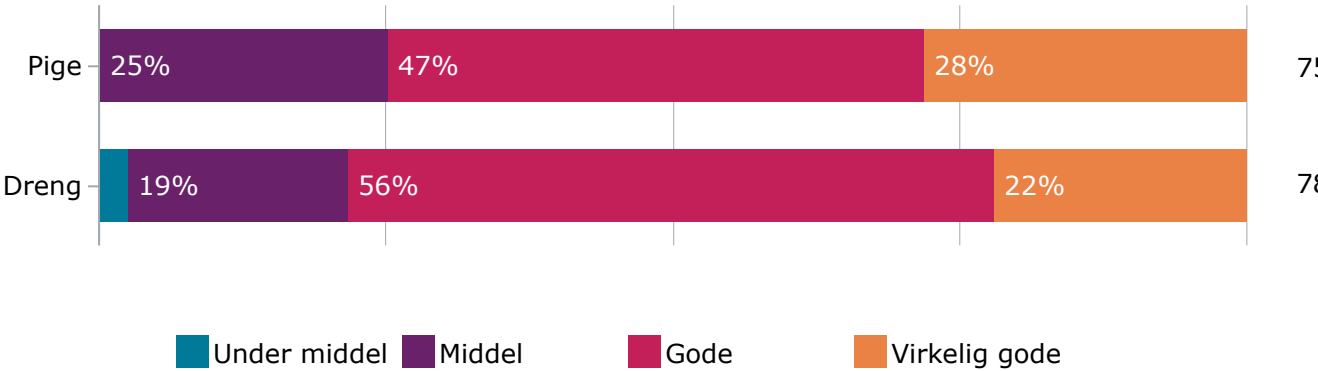
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

Antal svar



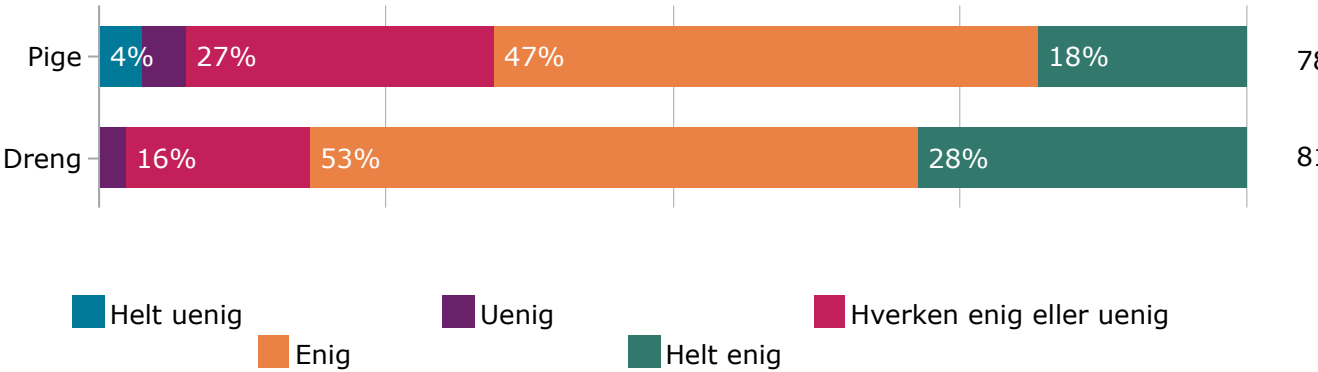
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Antal svar



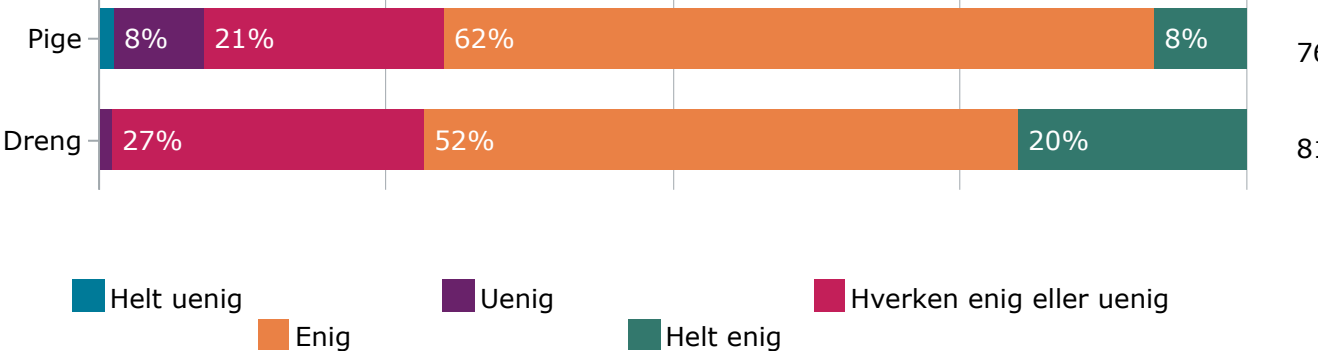
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

Antal svar



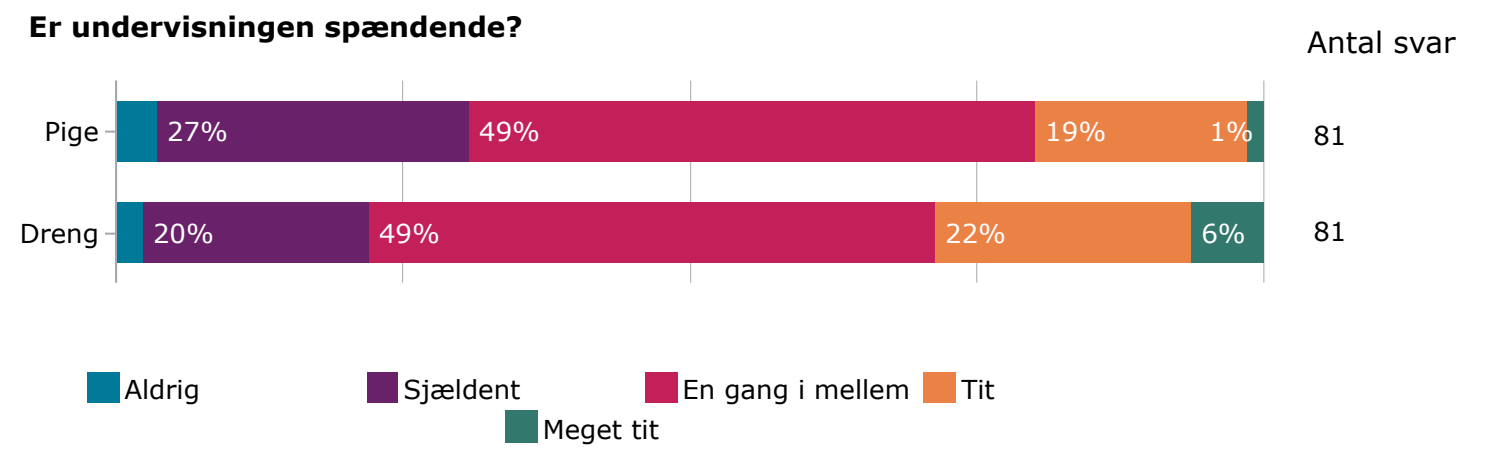
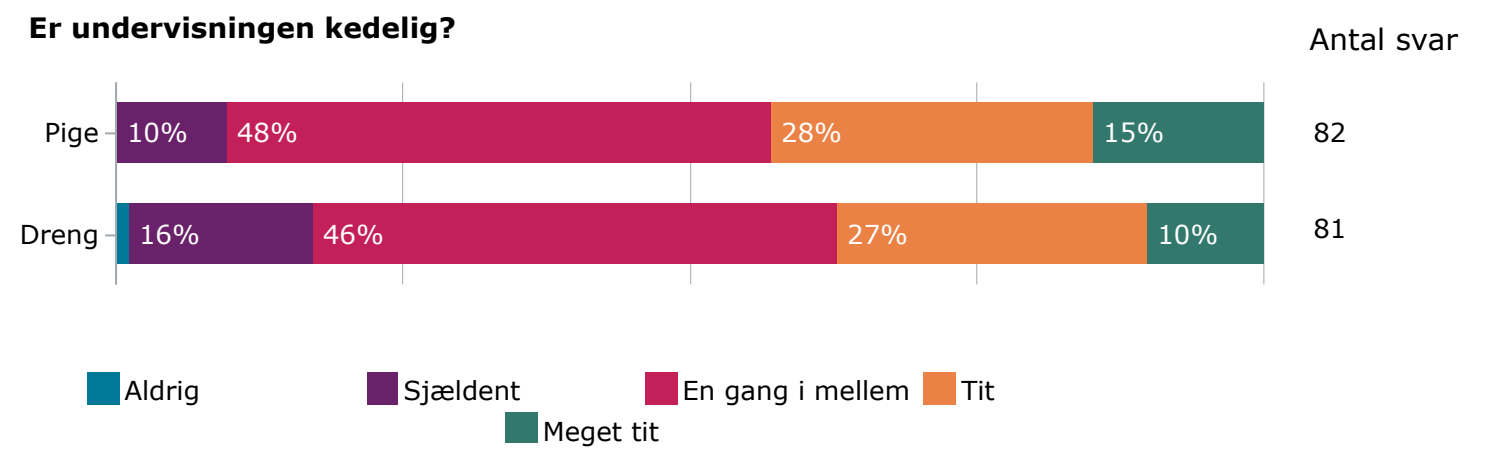
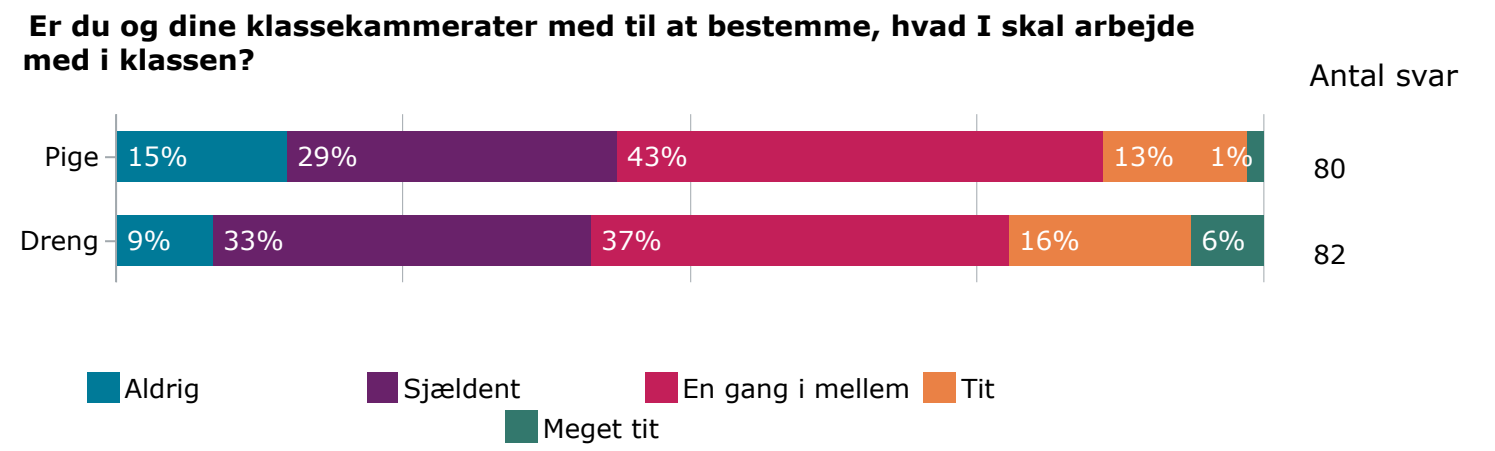
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

Antal svar



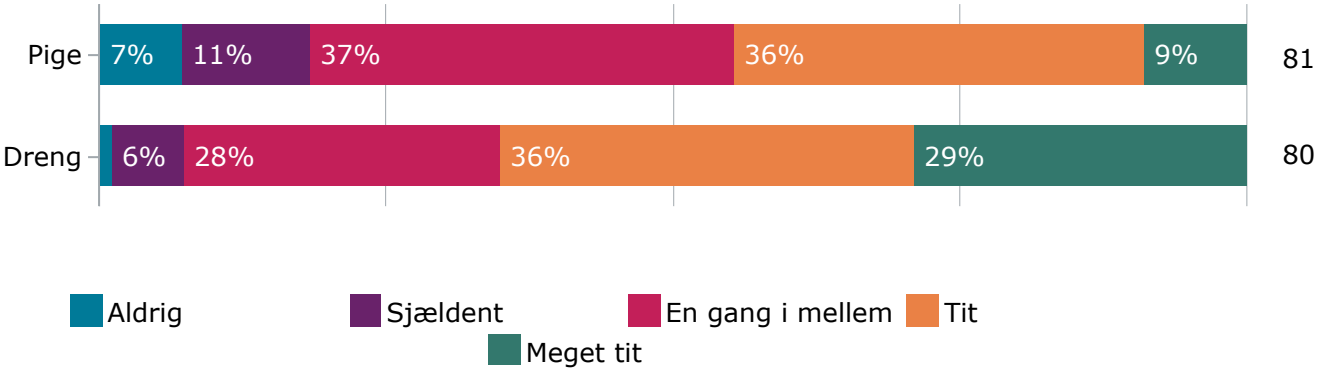
5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.



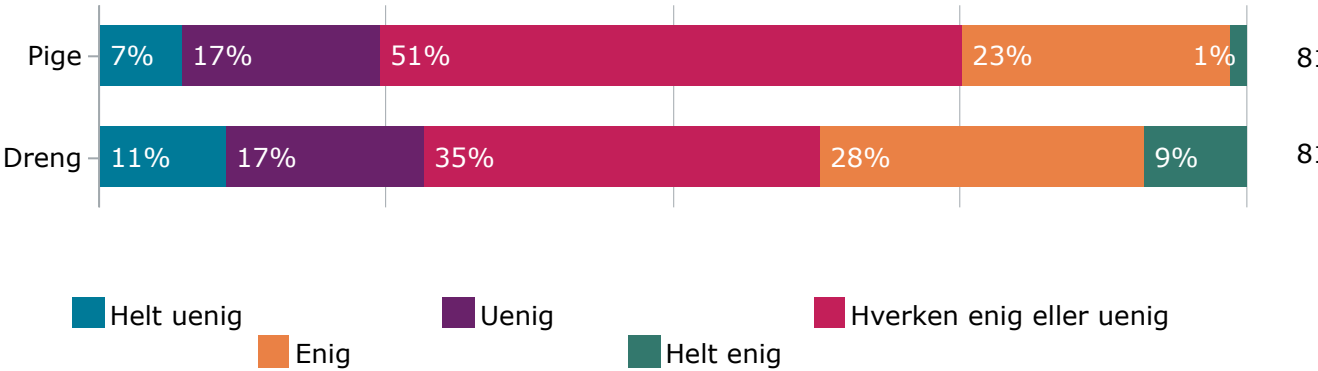
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

Antal svar



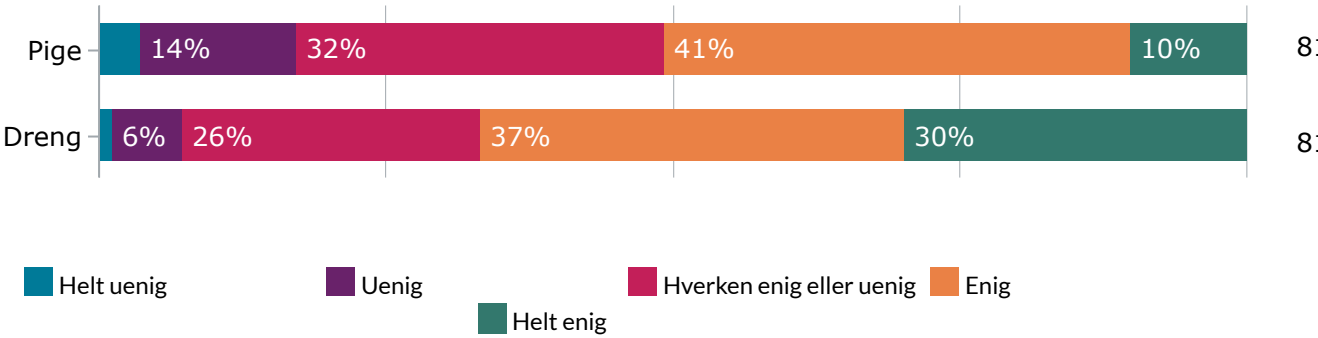
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Antal svar



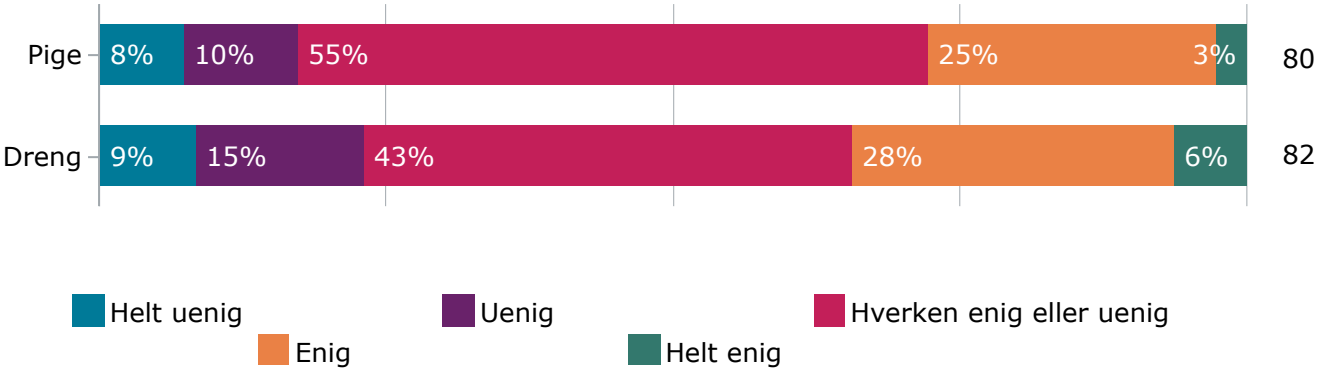
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Antal svar



Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Antal svar

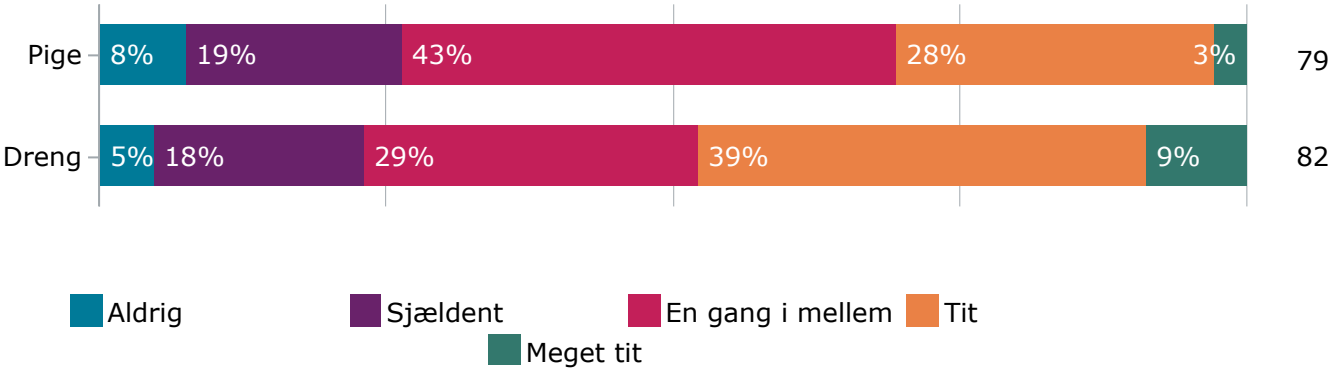


5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

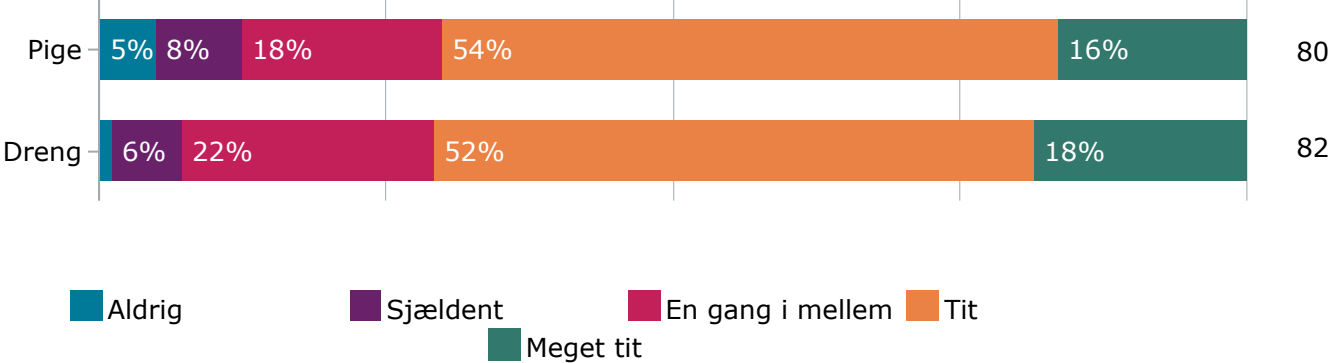
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

Antal svar



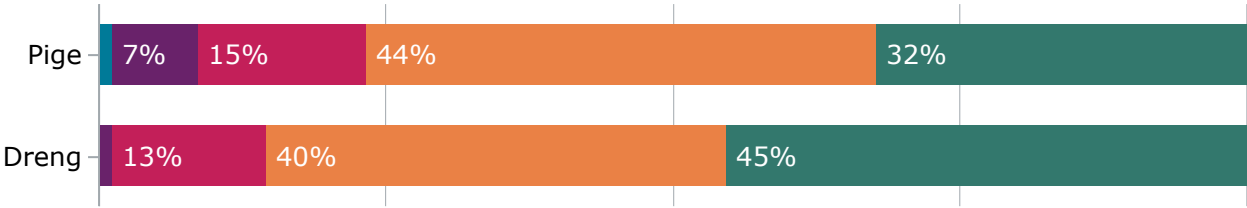
Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Antal svar



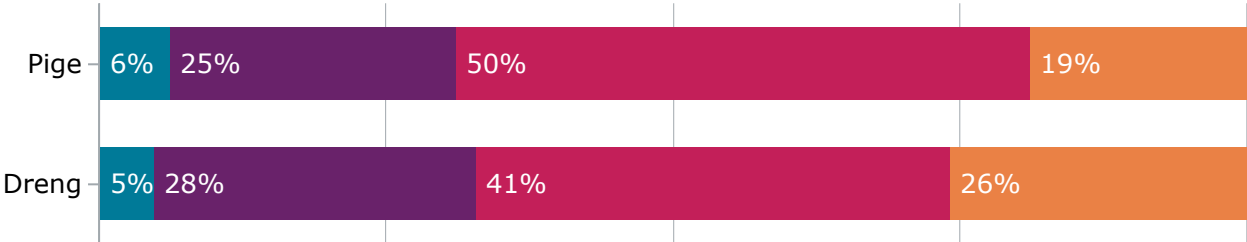
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

Antal svar



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

Antal svar

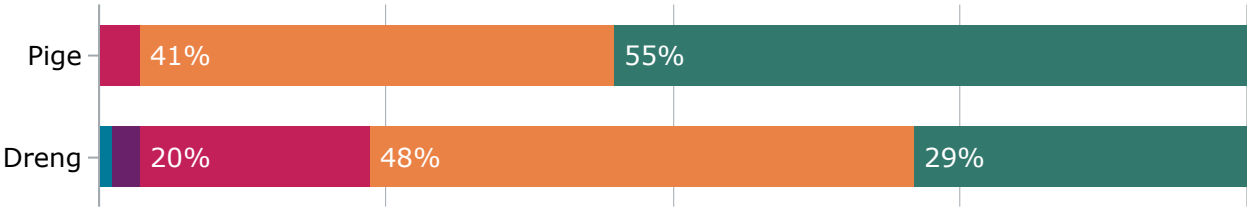


5.5 Øvrige sp rsgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve sp rsgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af trivselsindikatorerne.

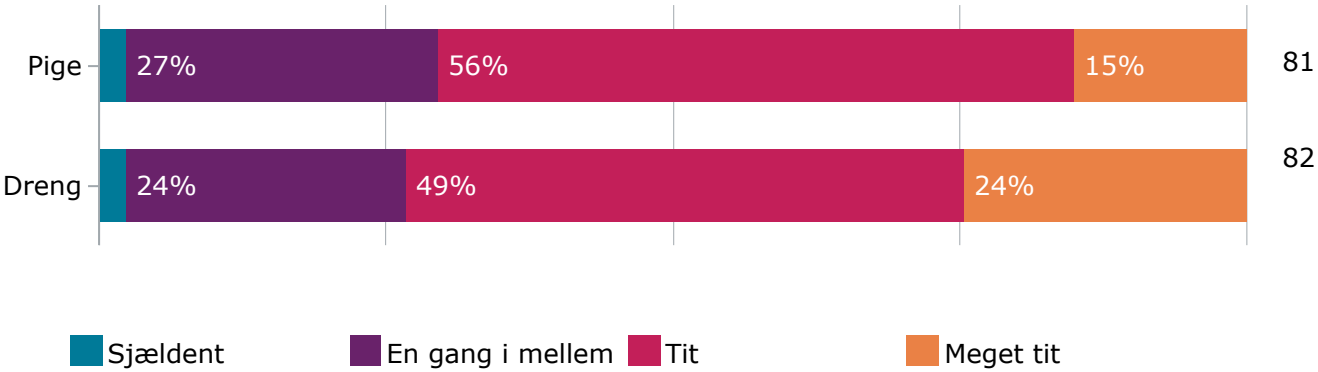
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.

Antal svar



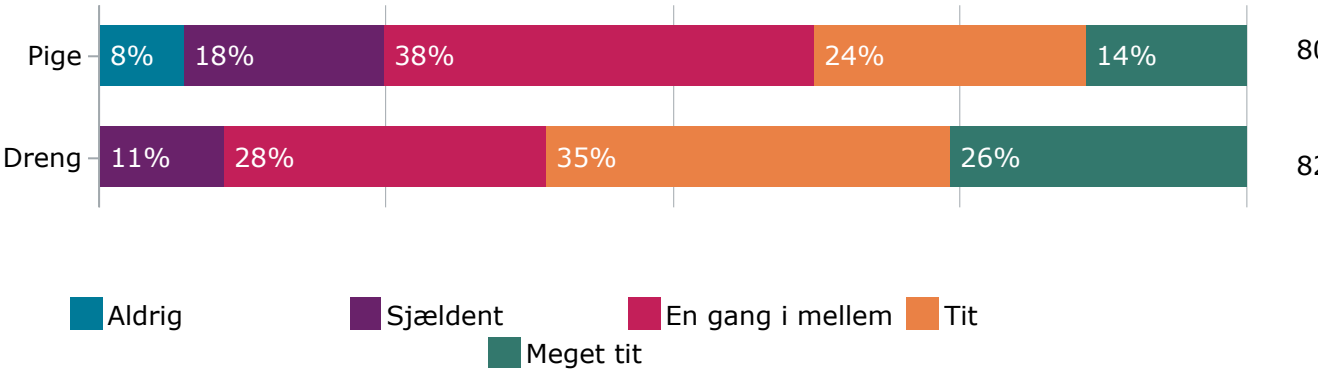
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

Antal svar



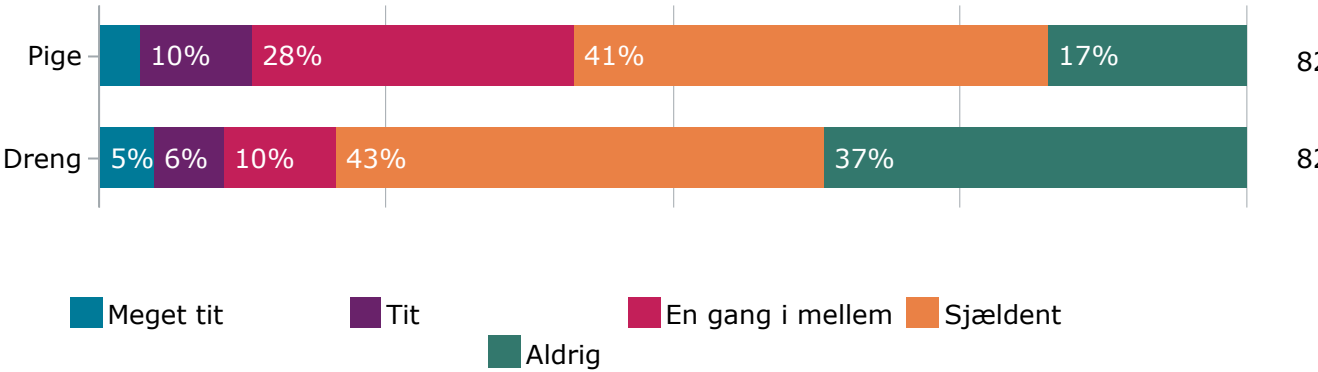
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

Antal svar



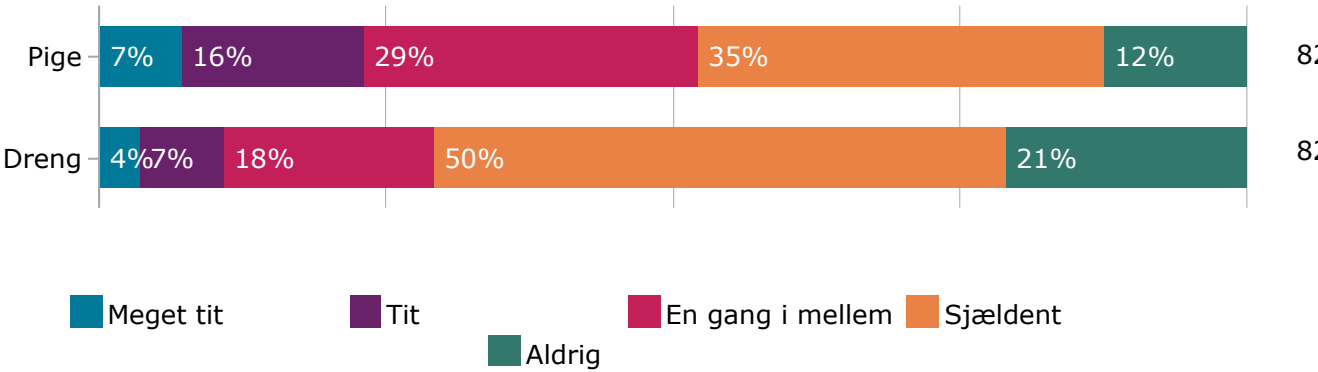
Hvor tit har du ondt i maven?

Antal svar



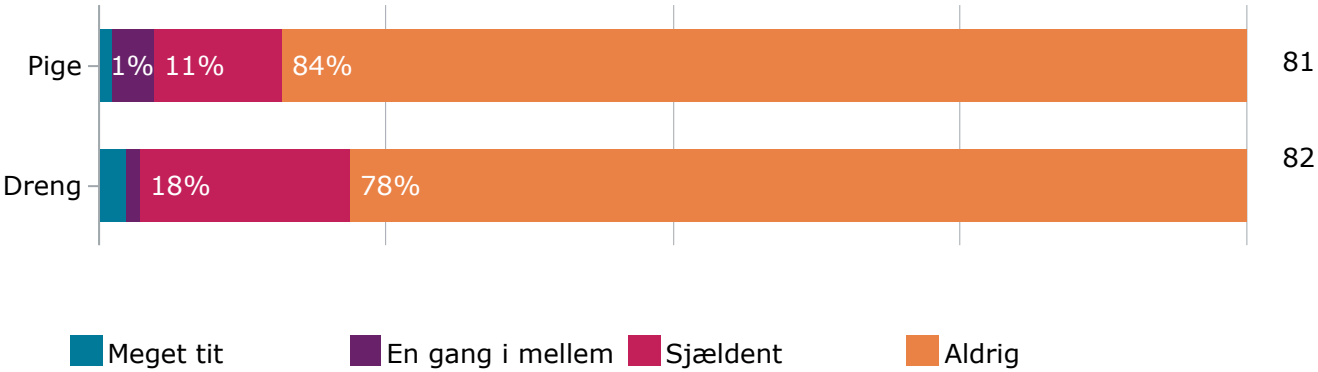
Hvor tit har du ondt i hovedet?

Antal svar



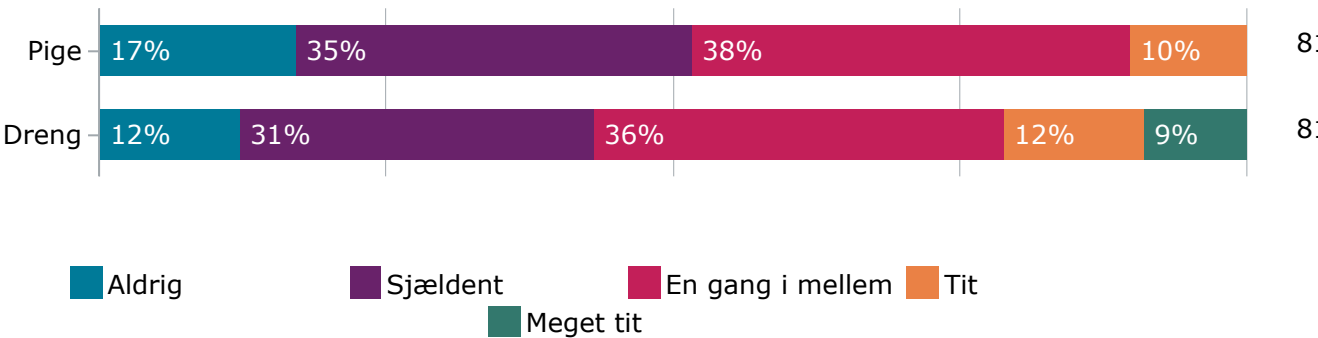
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

Antal svar



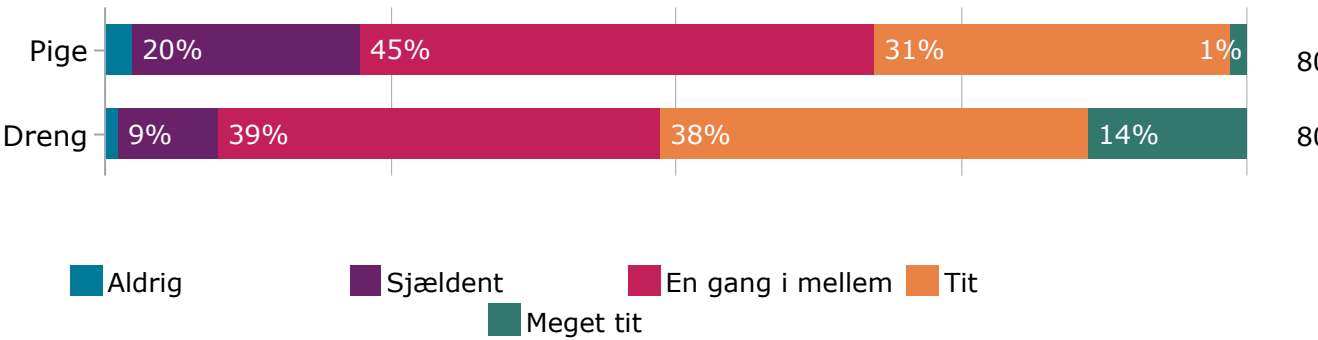
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

Antal svar



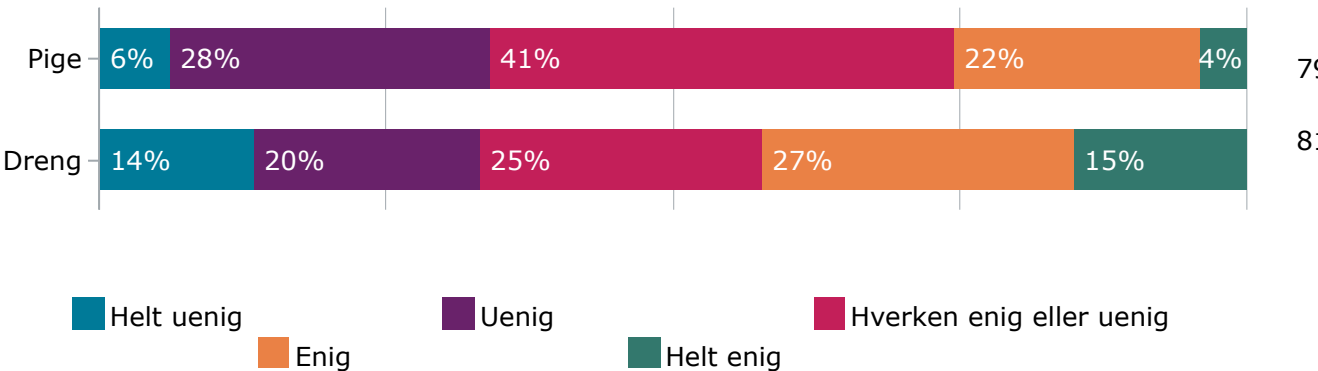
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

Antal svar



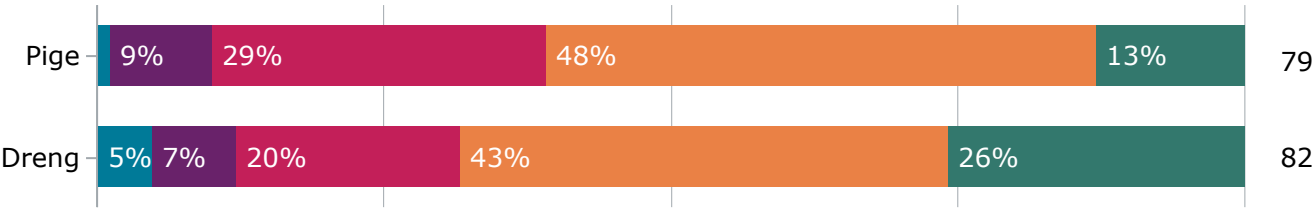
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

Antal svar



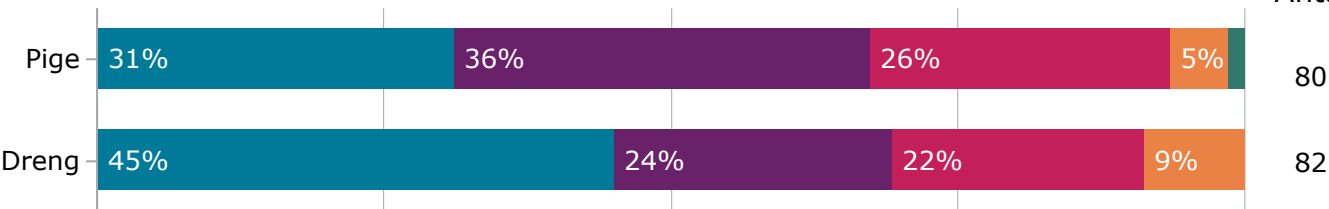
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Antal svar



Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

Antal svar



6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin

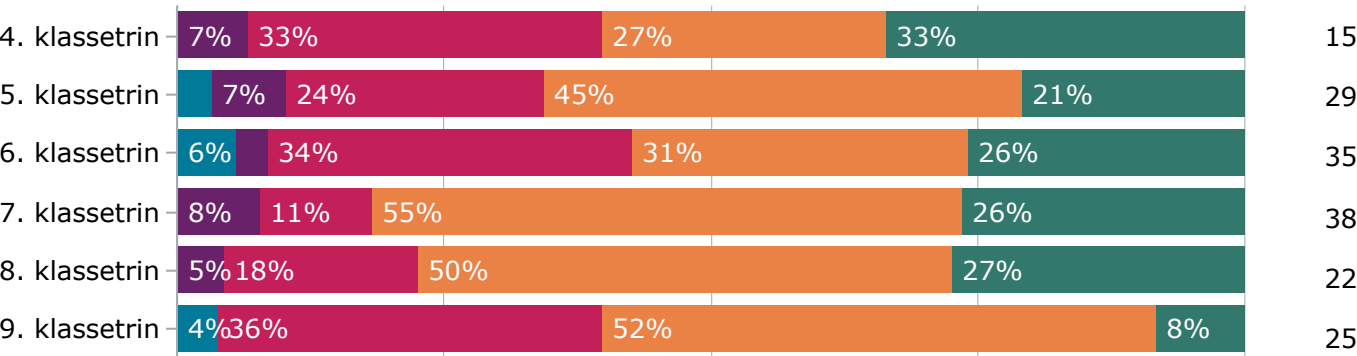
Figurene i dette afsnit viser, hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens klassetrin.

6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

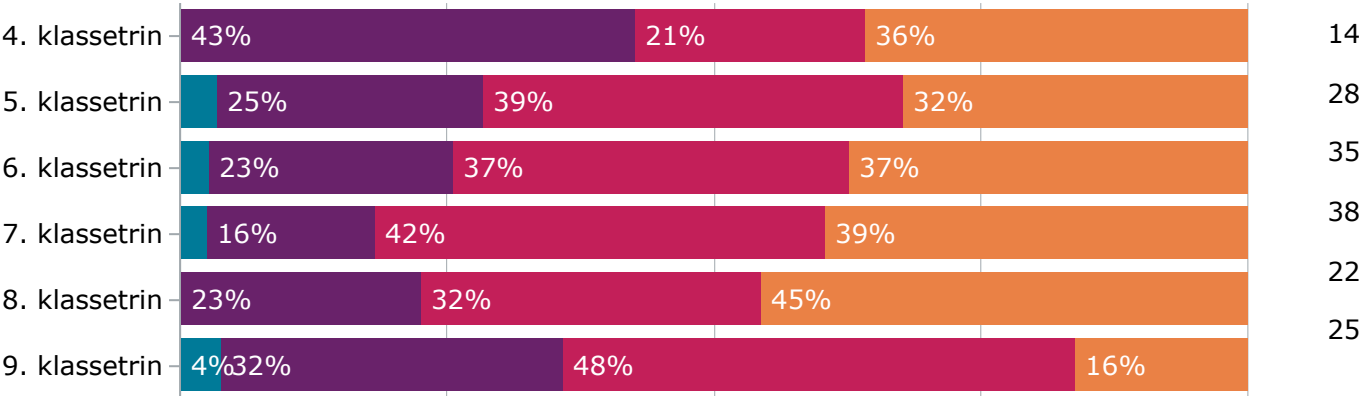
Er du glad for din skole?

Antal svar



Er du glad for din klasse?

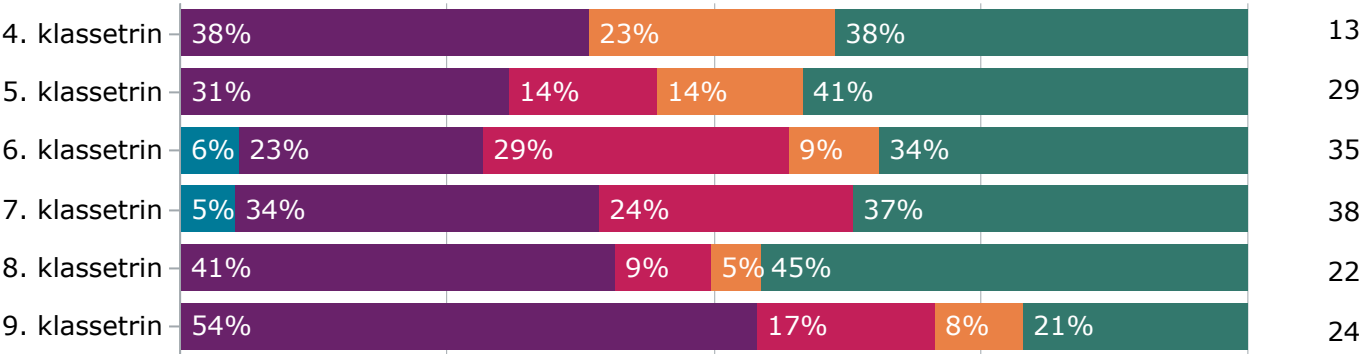
Antal svar



Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Føler du dig ensom?

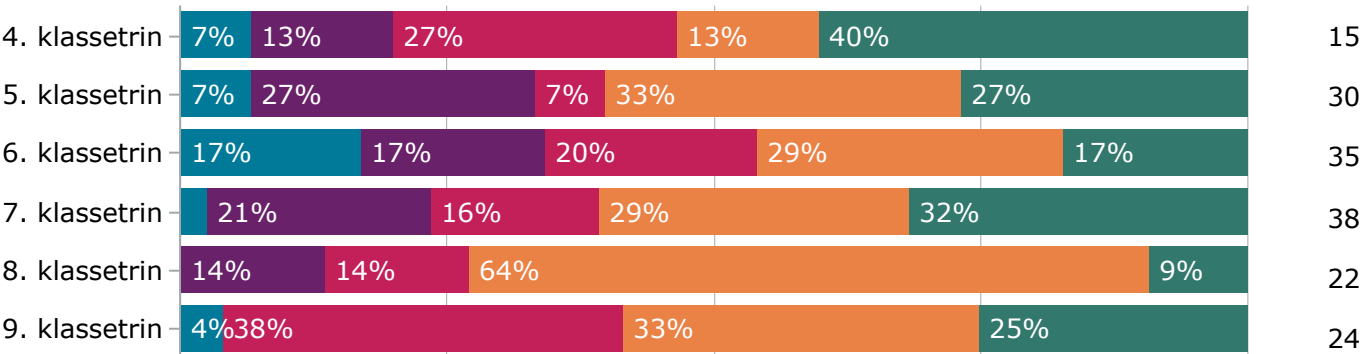
Antal svar



Meget tit Sjældent En gang i mellem Tit Aldrig

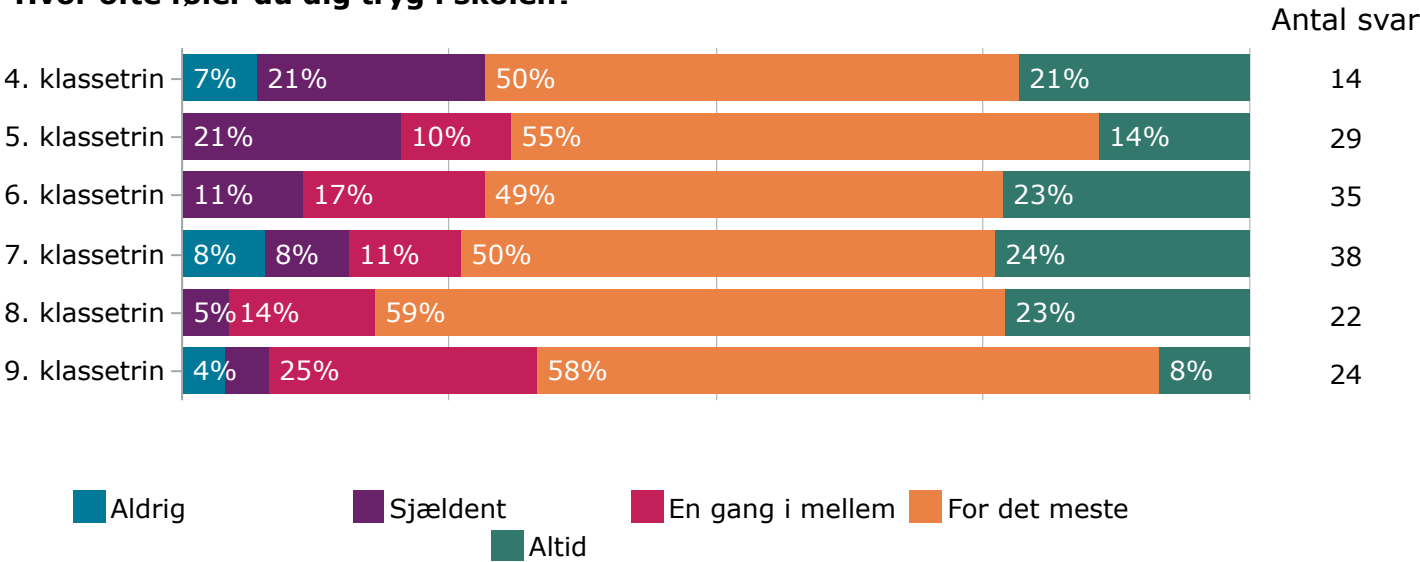
Er du bange for at blive til grin i skolen?

Antal svar

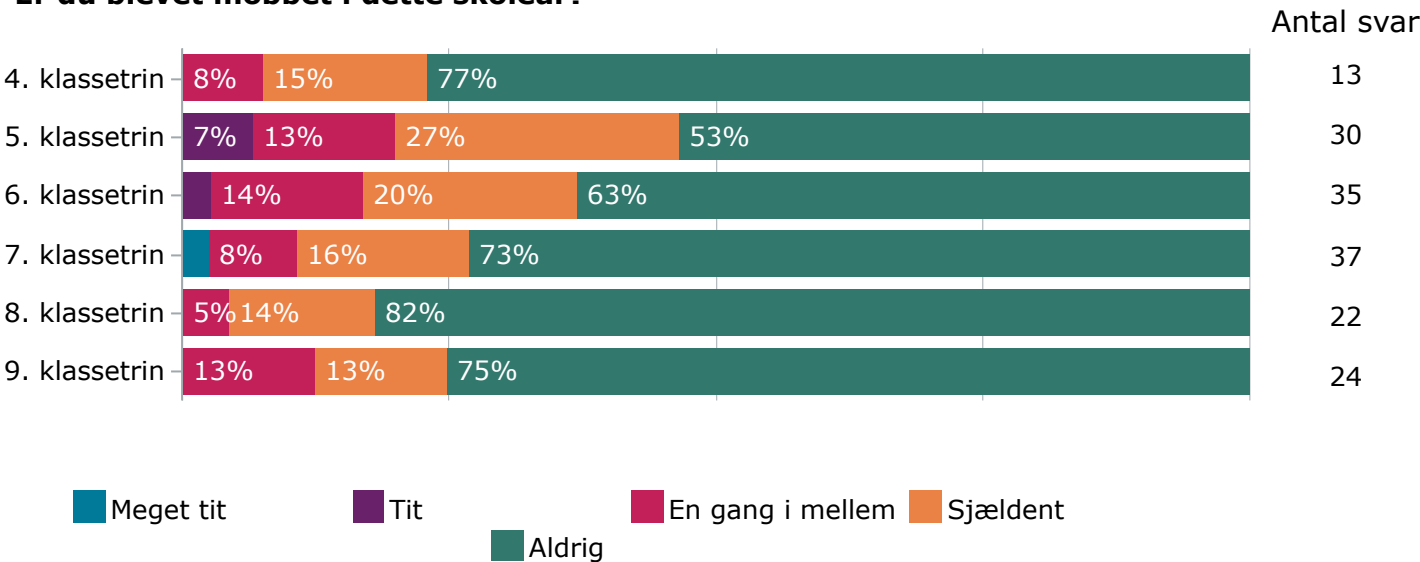


Altid For det meste En gang i mellem Sjældent Aldrig

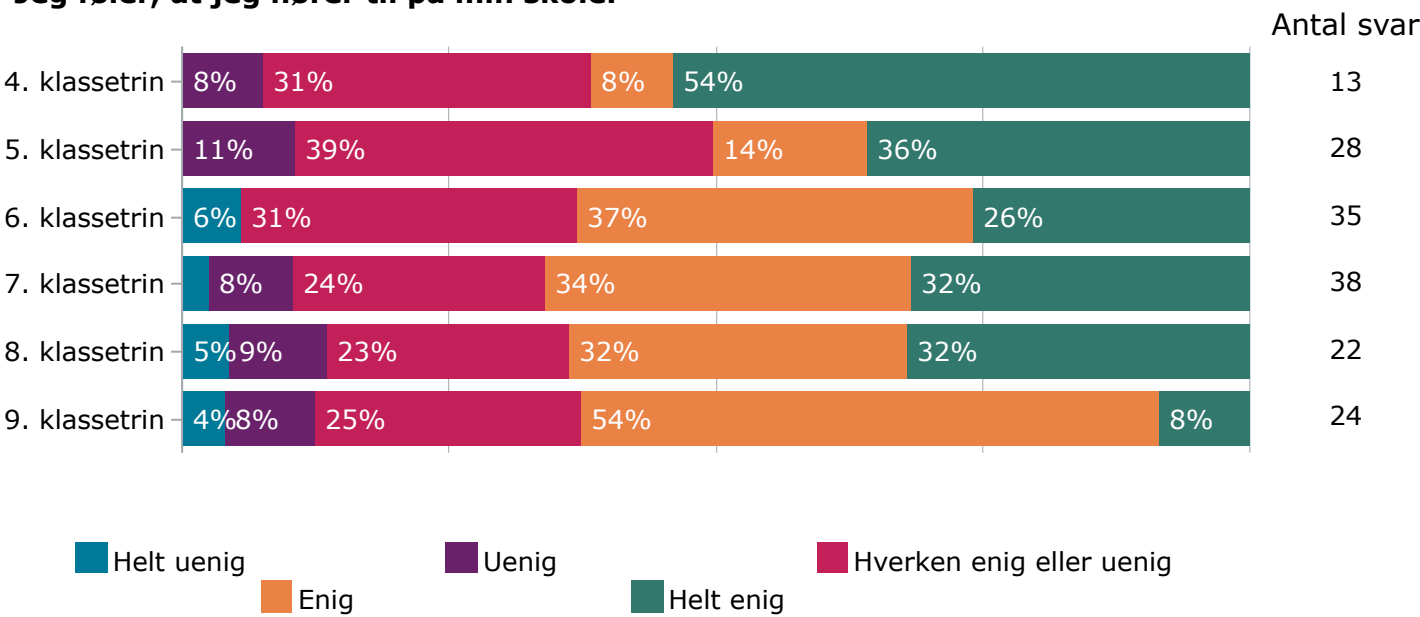
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?



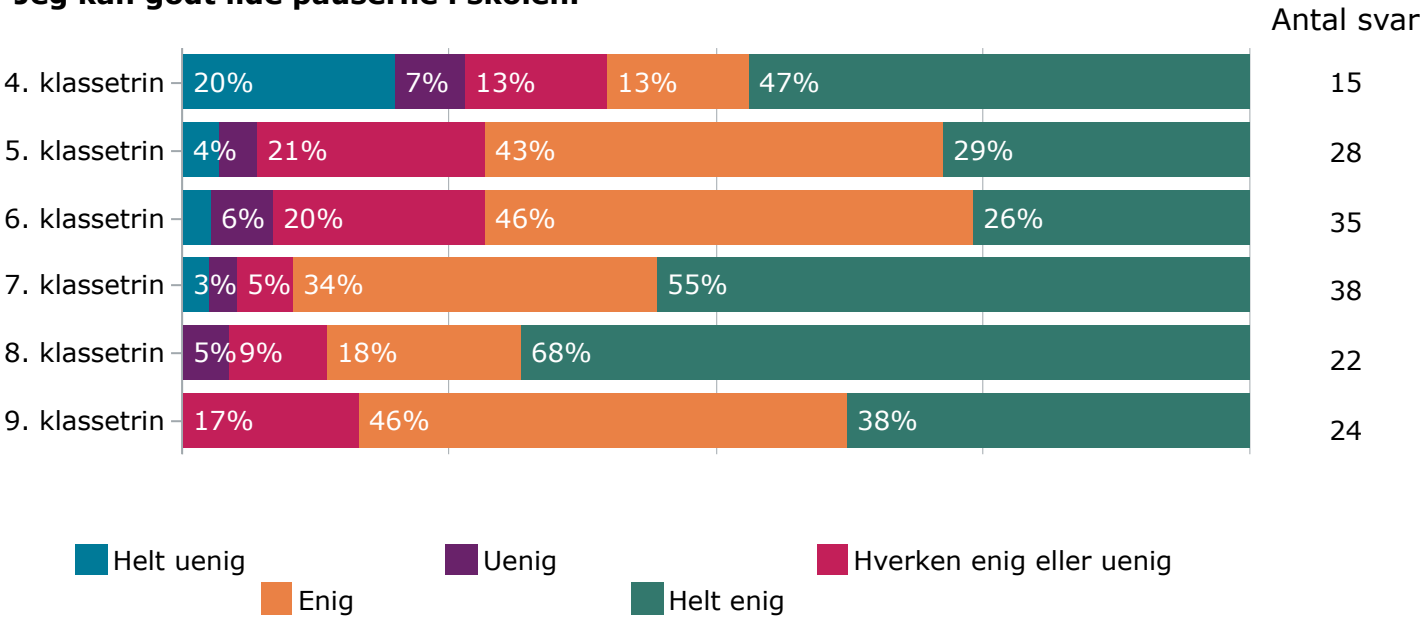
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



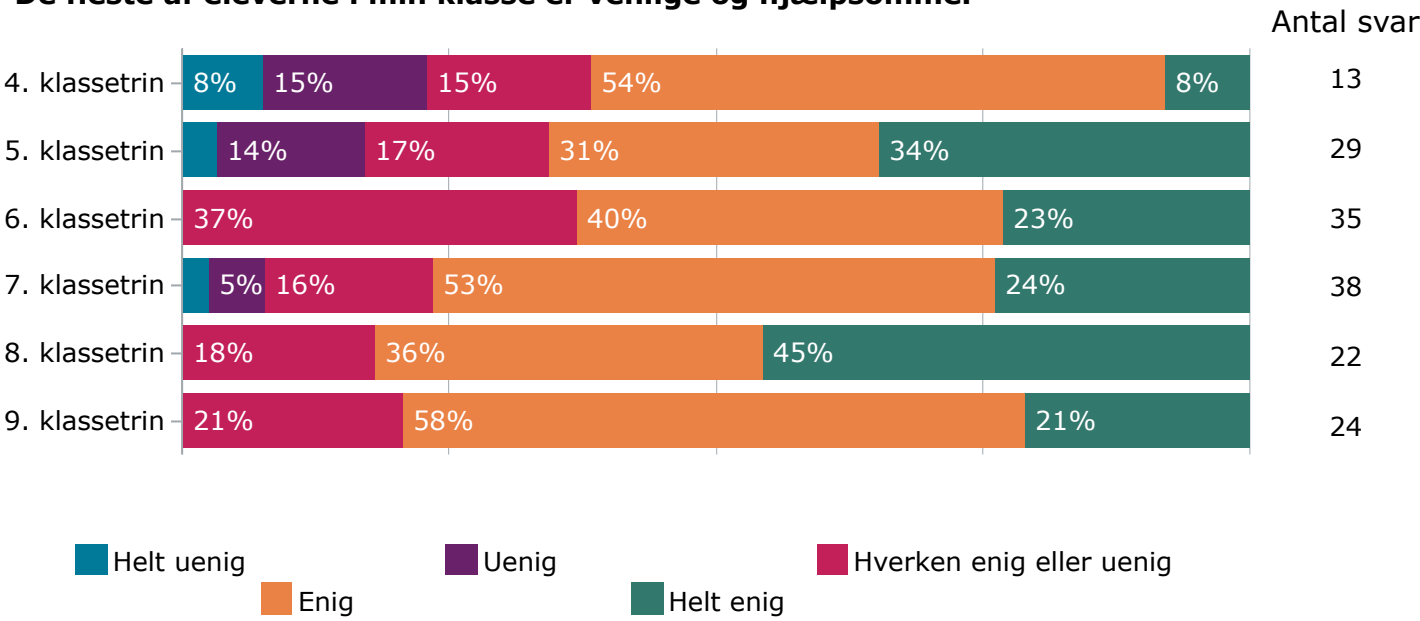
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



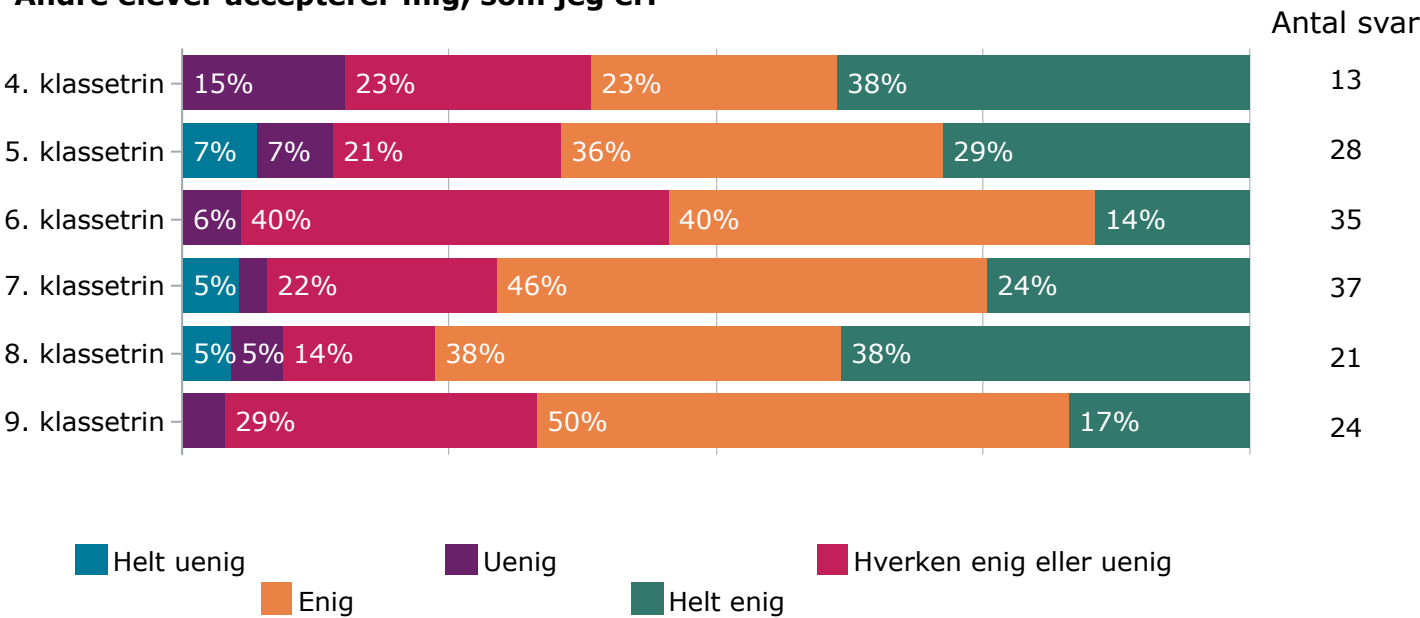
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

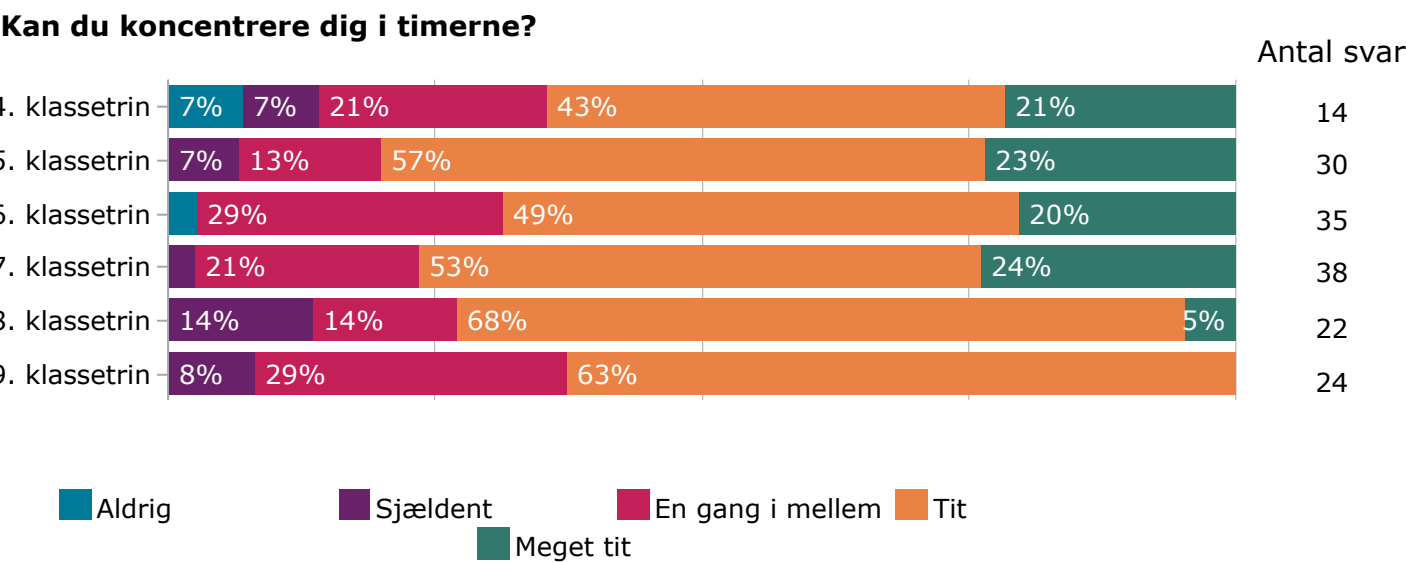
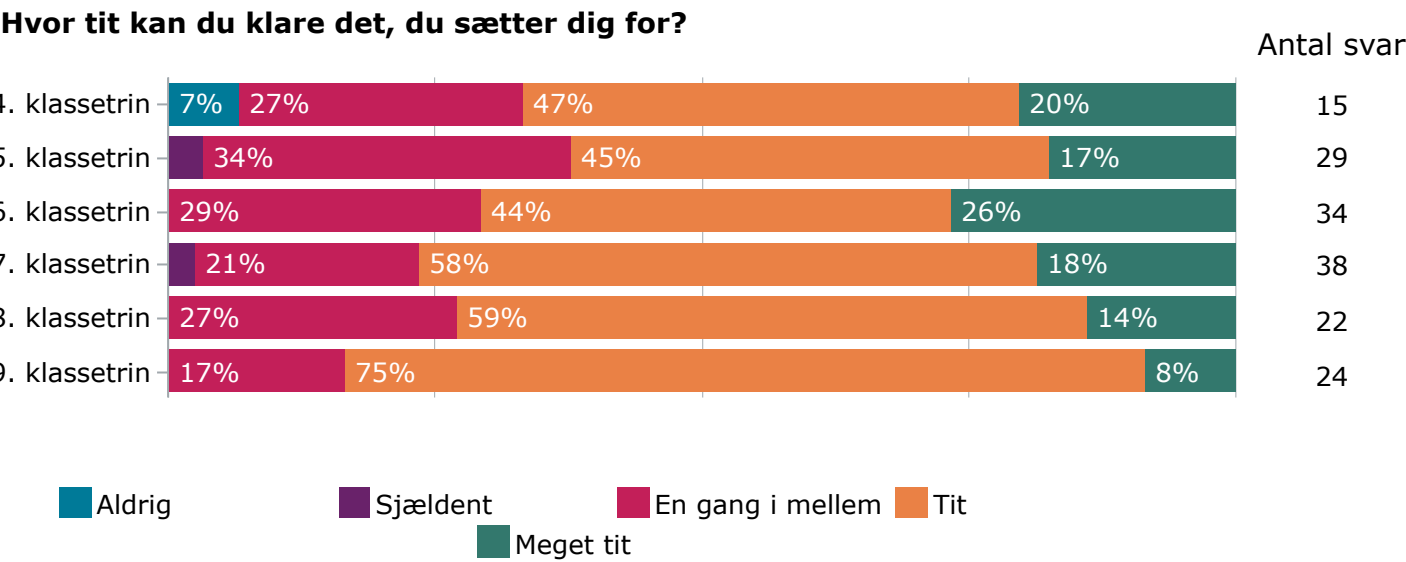
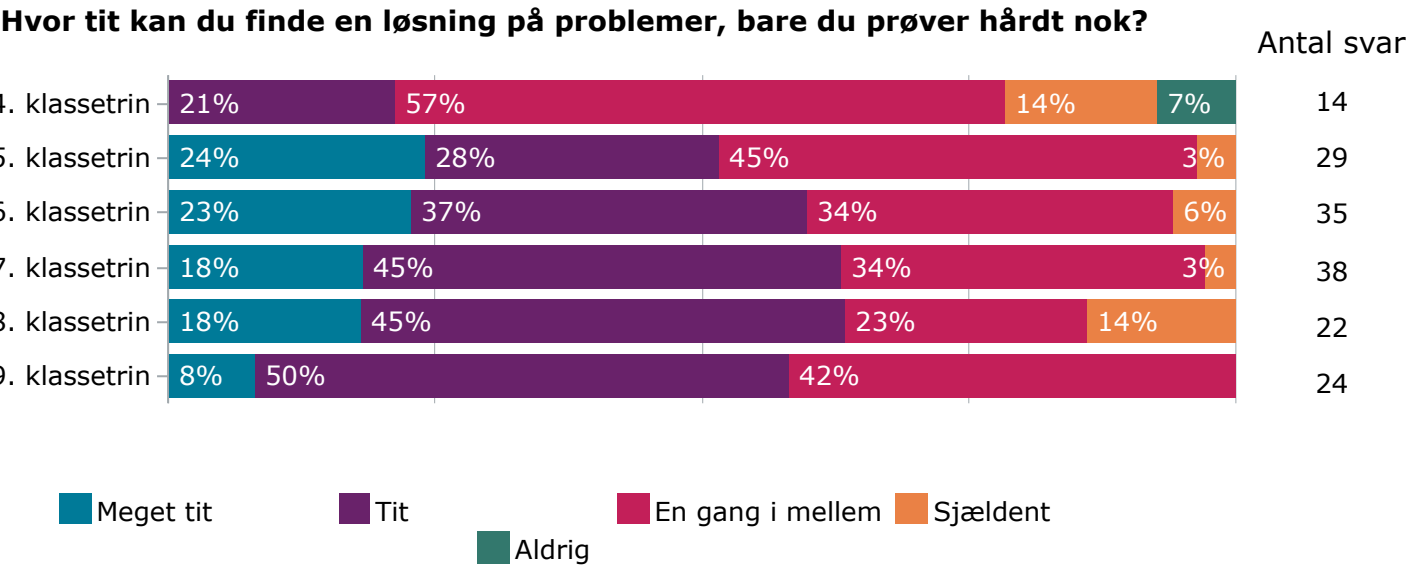


Andre elever accepterer mig, som jeg er.



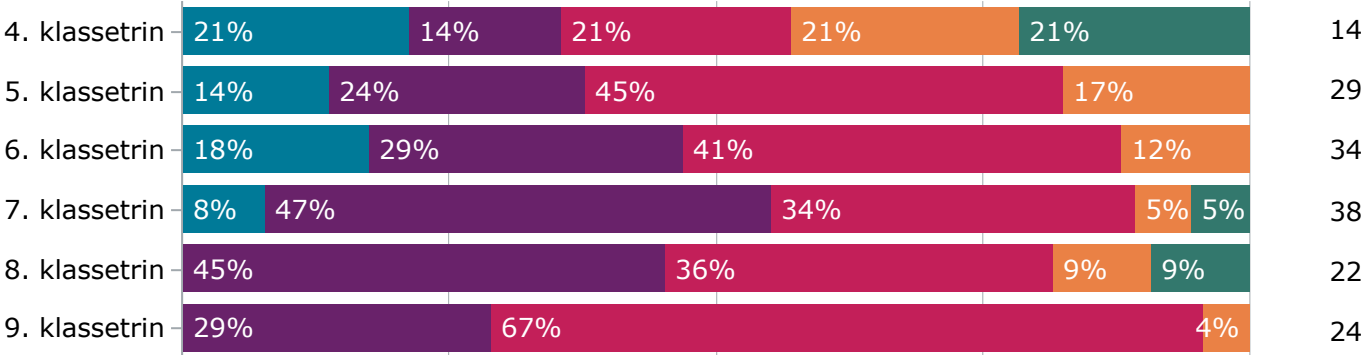
6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.



Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

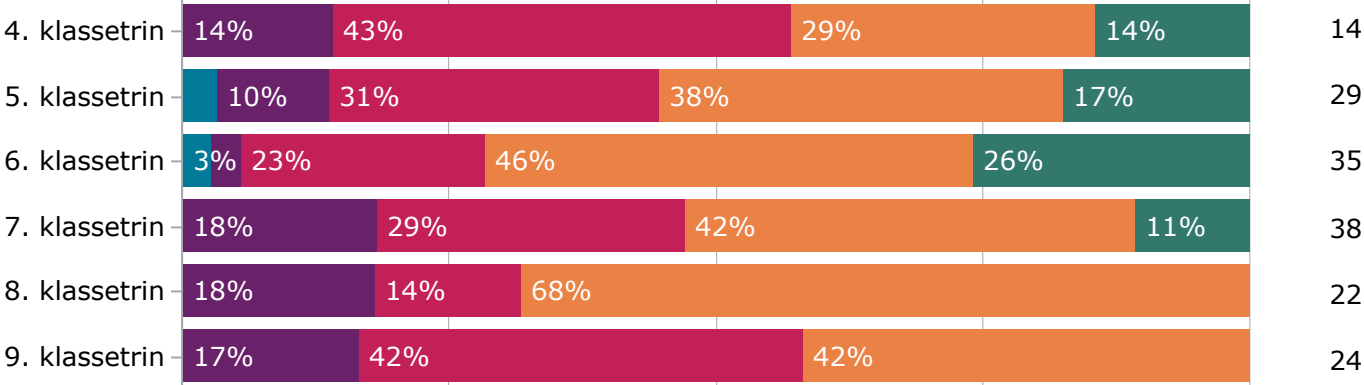
Antal svar



Meget tit Tit Aldrig En gang i mellem Sjældent

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

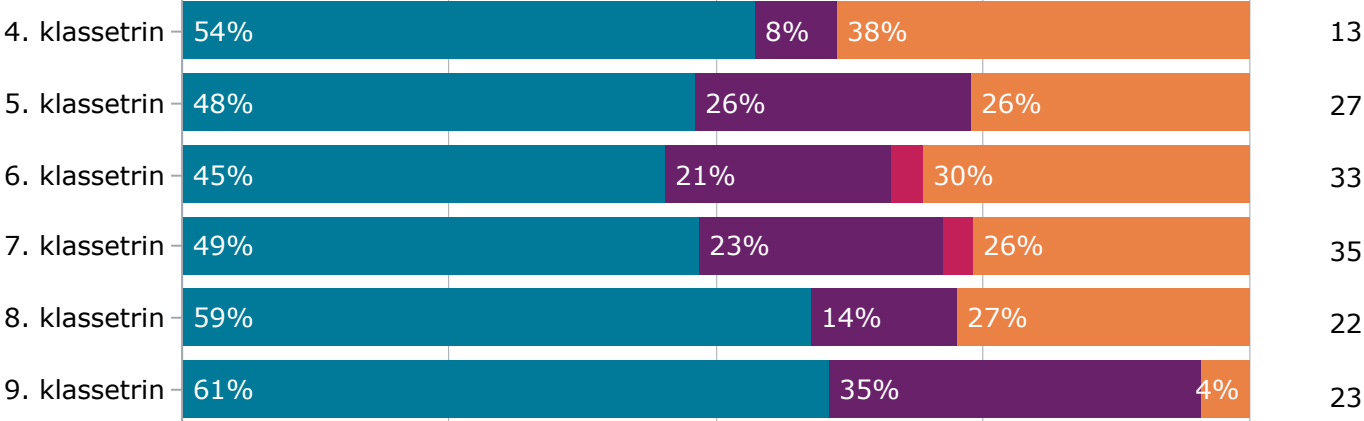
Antal svar



Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

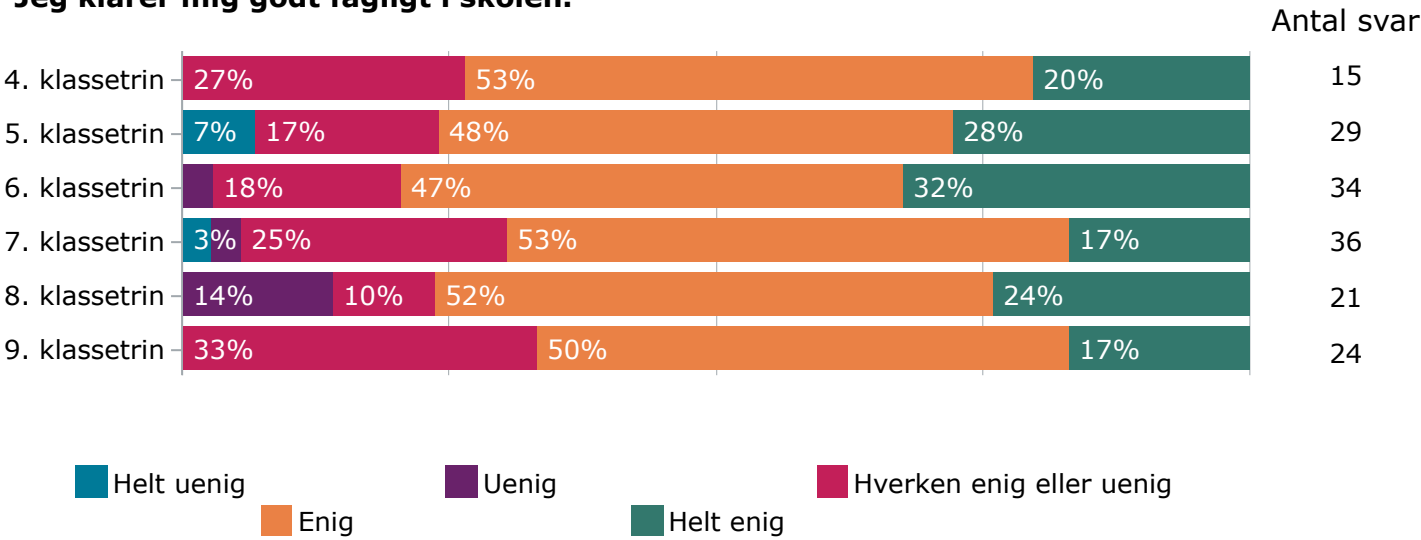
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Antal svar

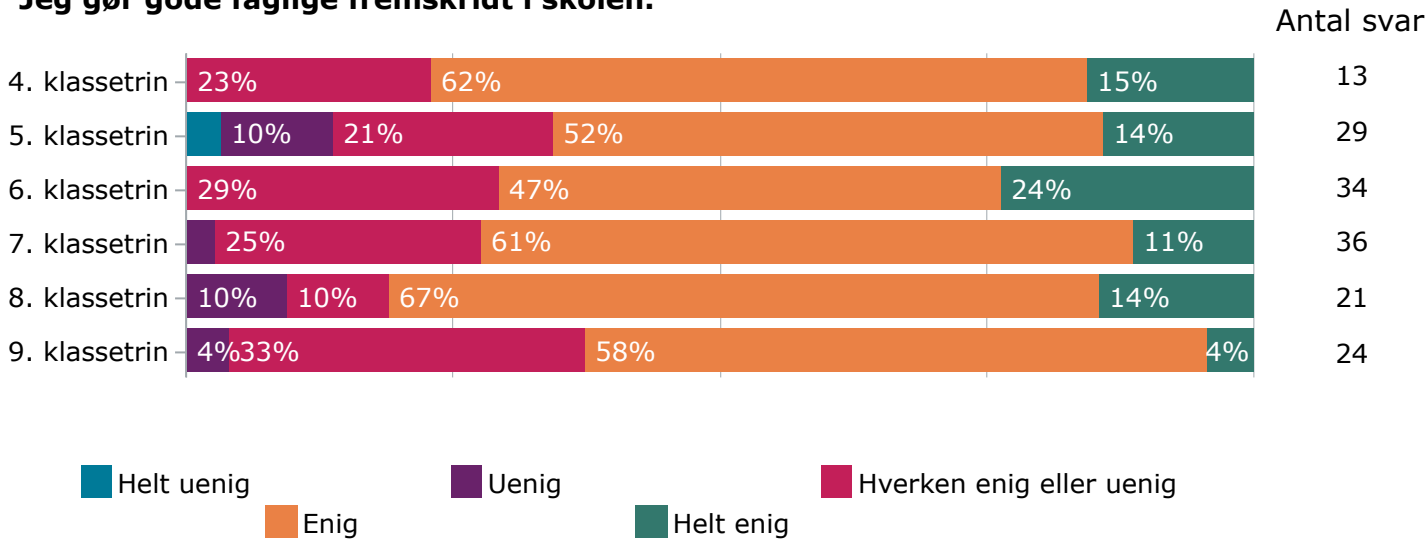


Gode Middel Under middel Virkelig gode

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



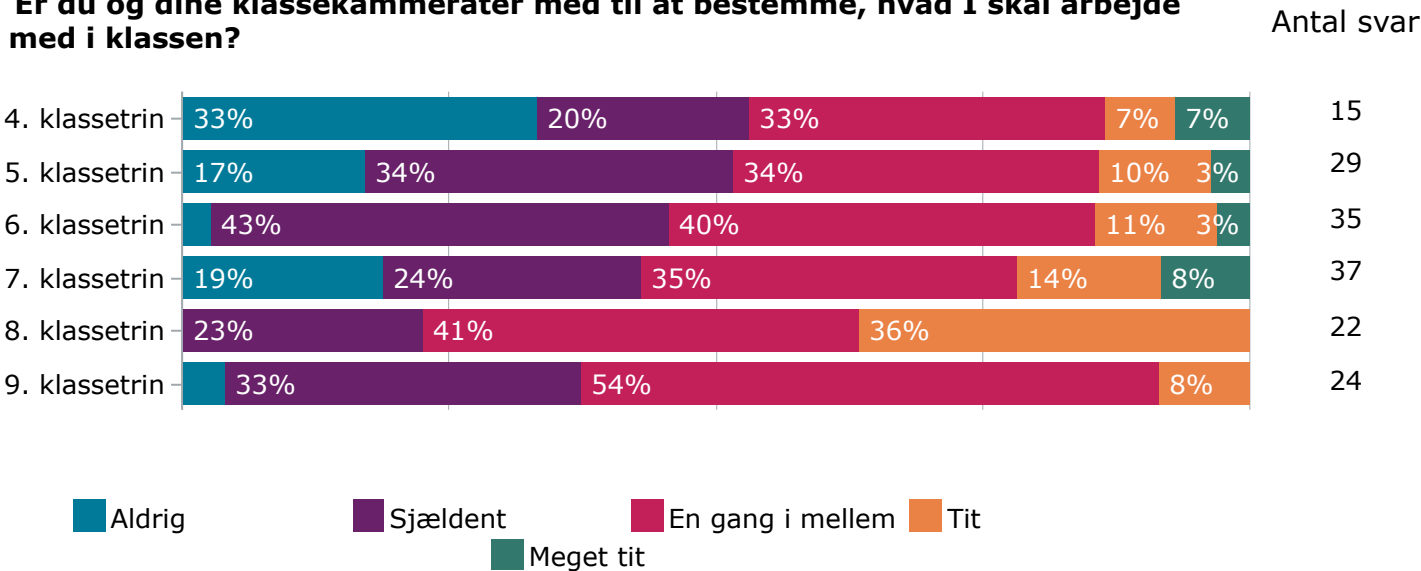
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



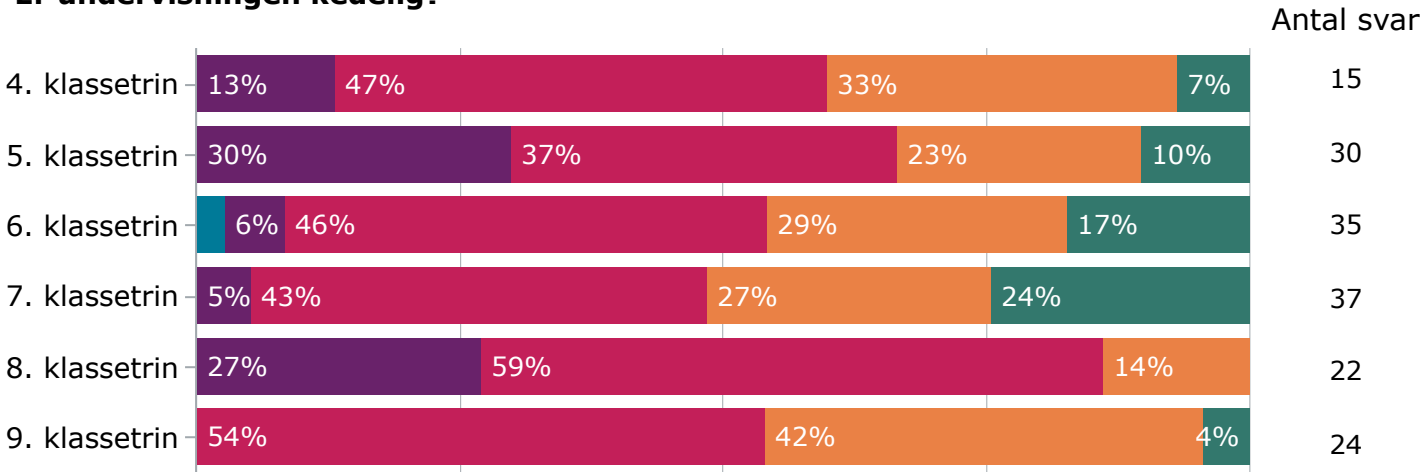
6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

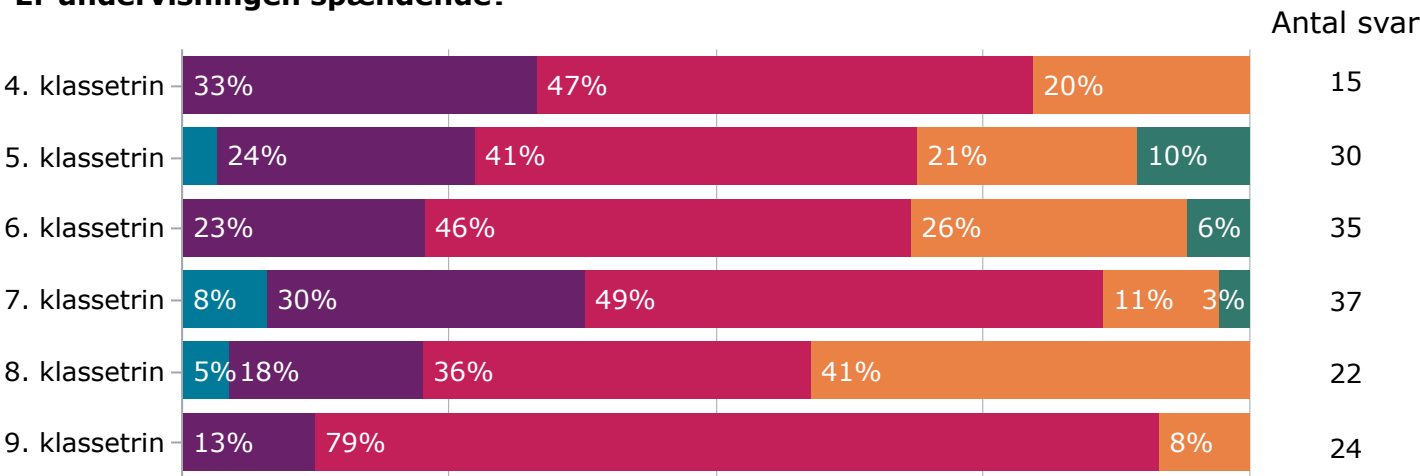


Er undervisningen kedelig?



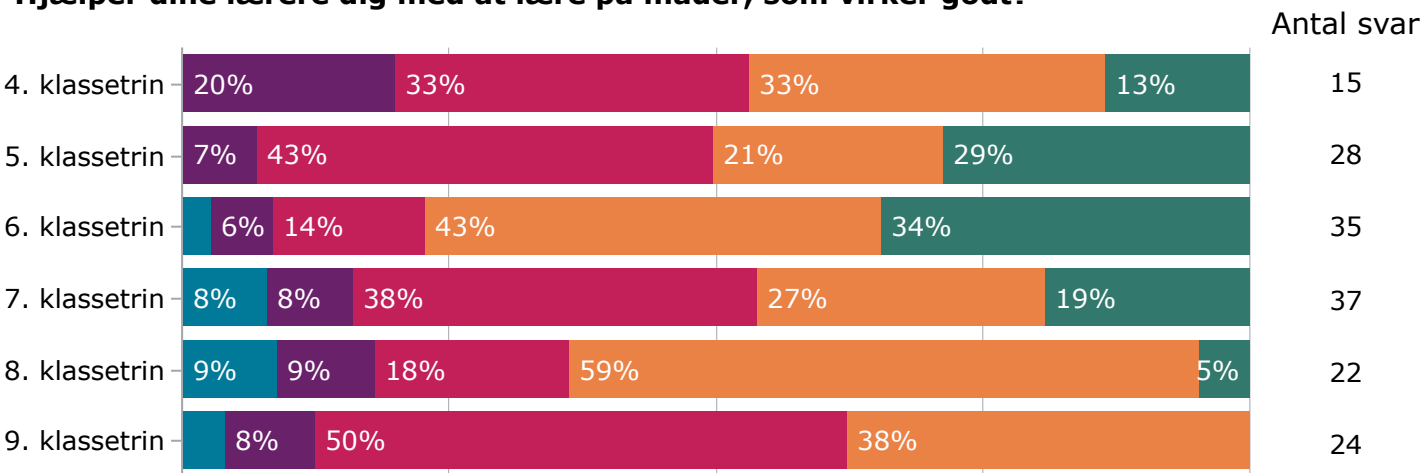
Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Er undervisningen spændende?



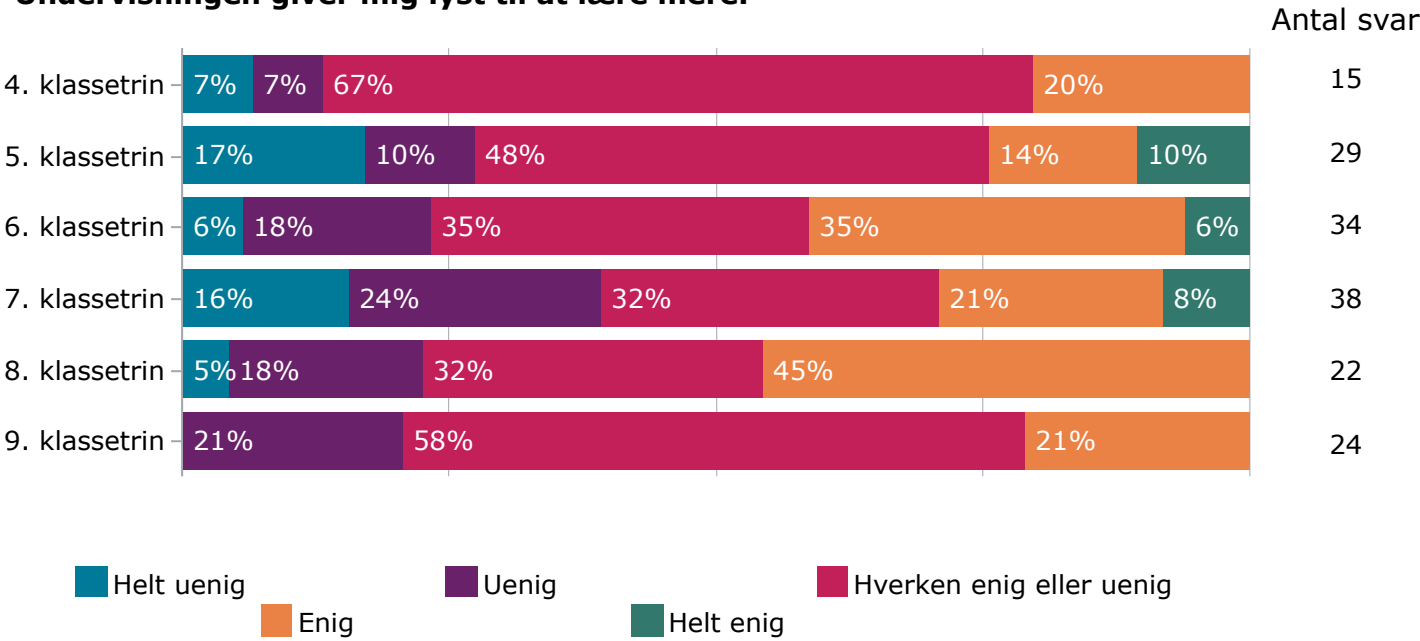
Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

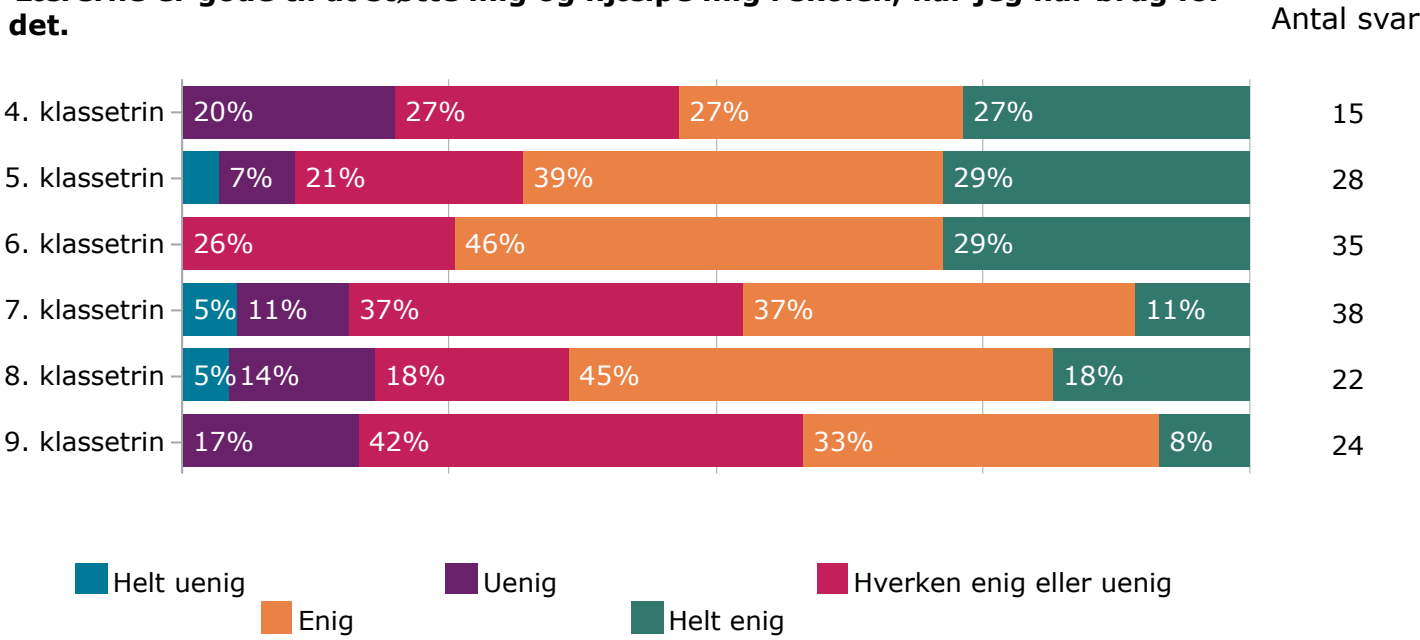


Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

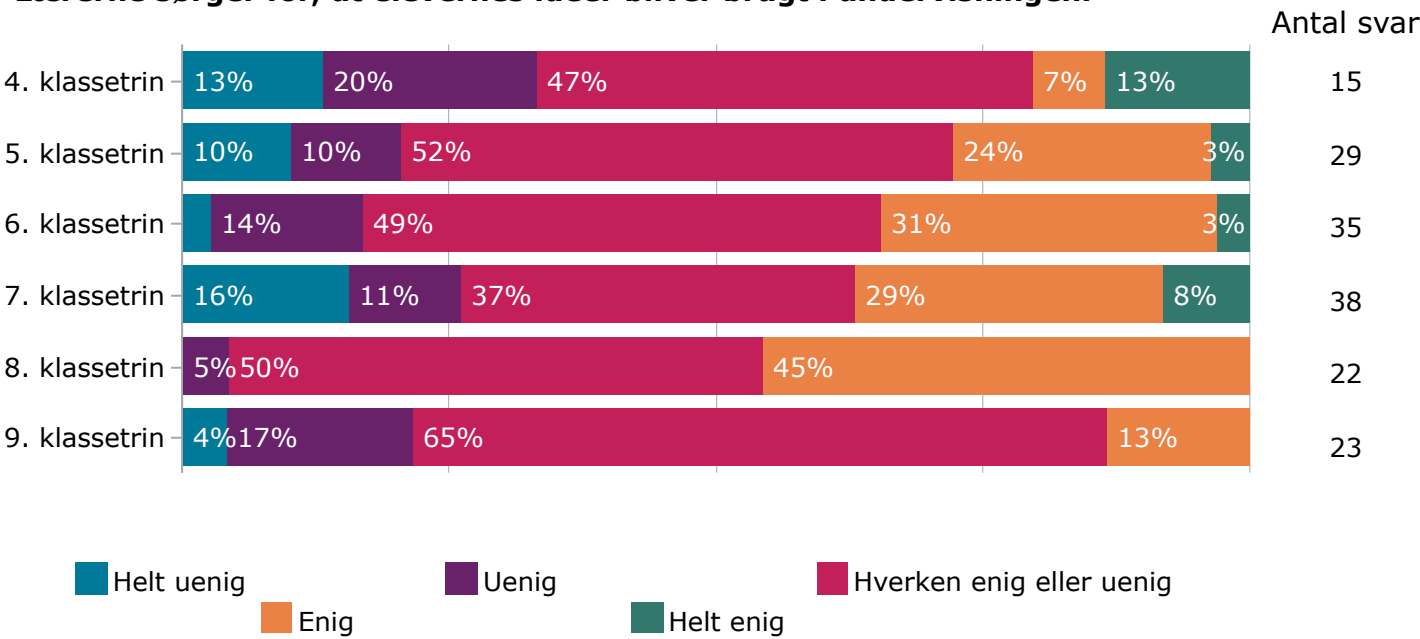
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



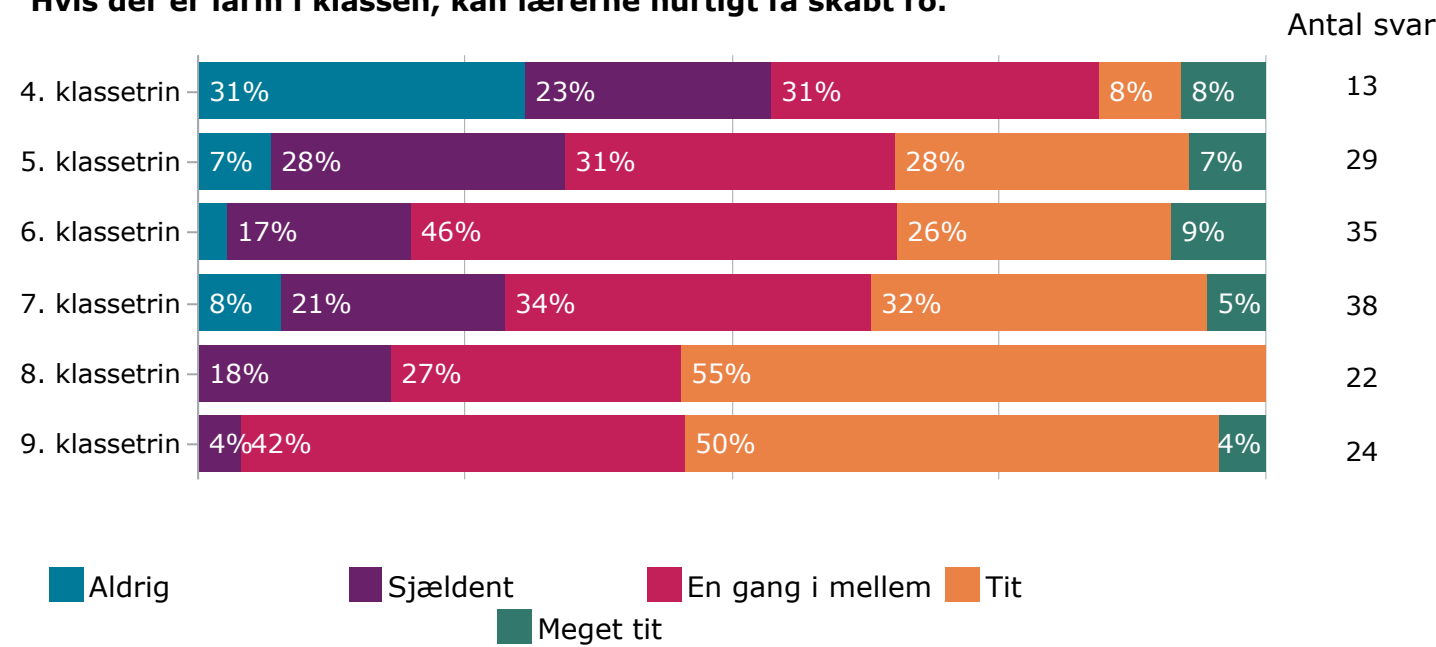
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



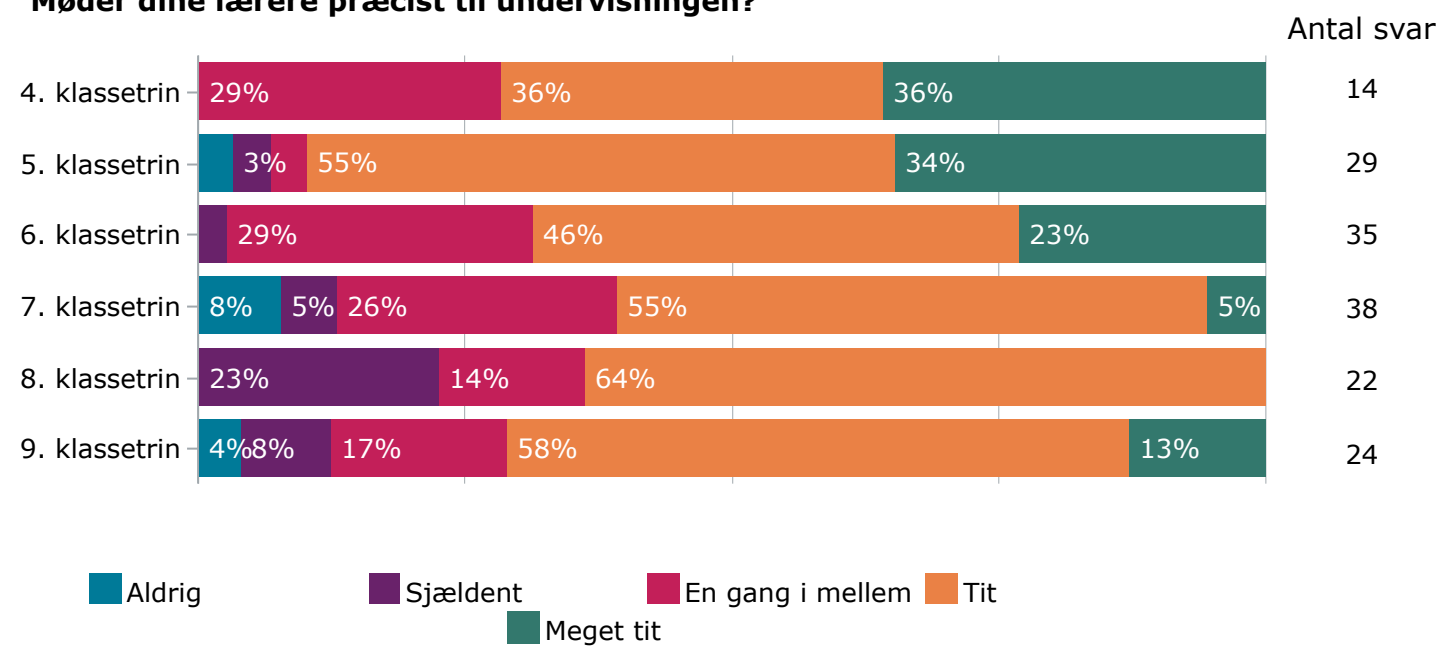
6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

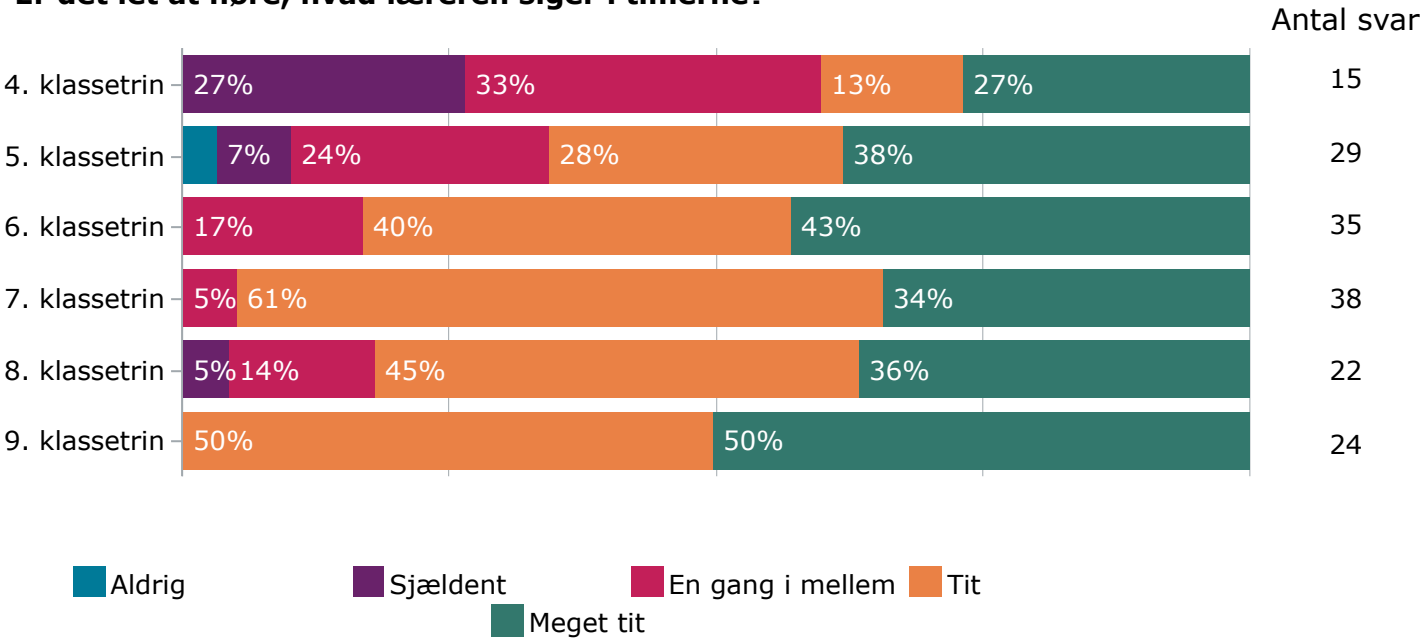
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



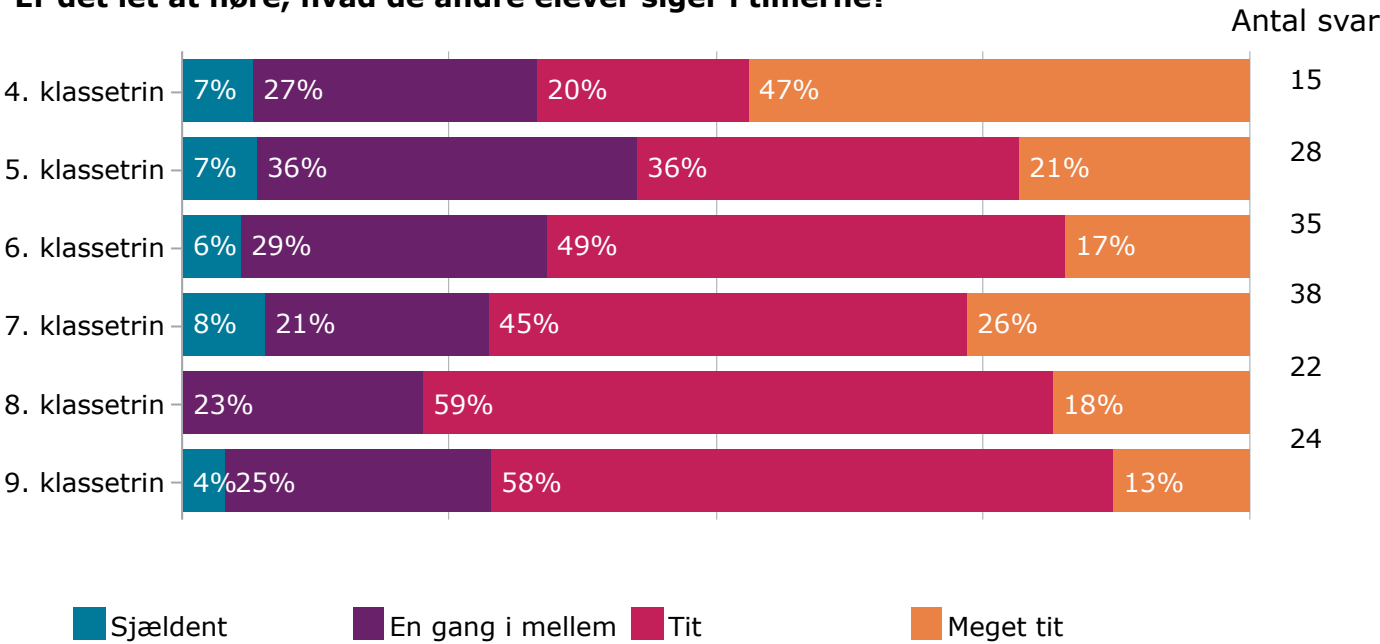
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



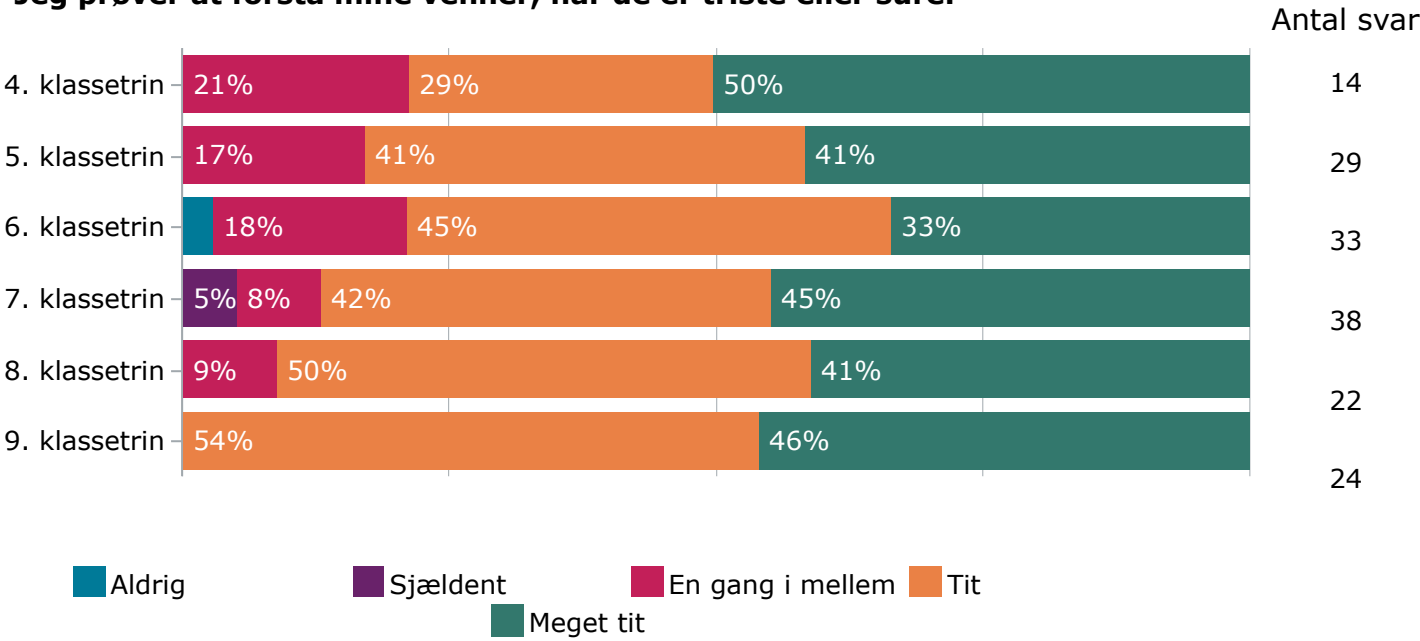
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



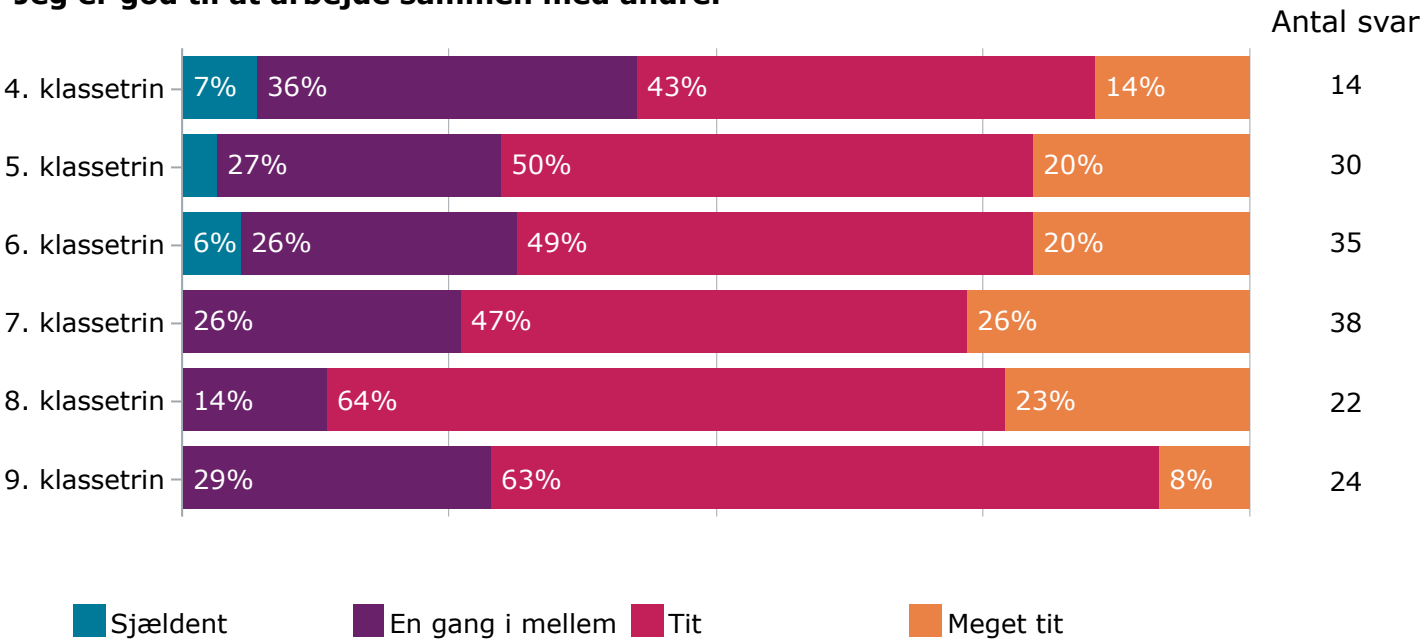
6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne.

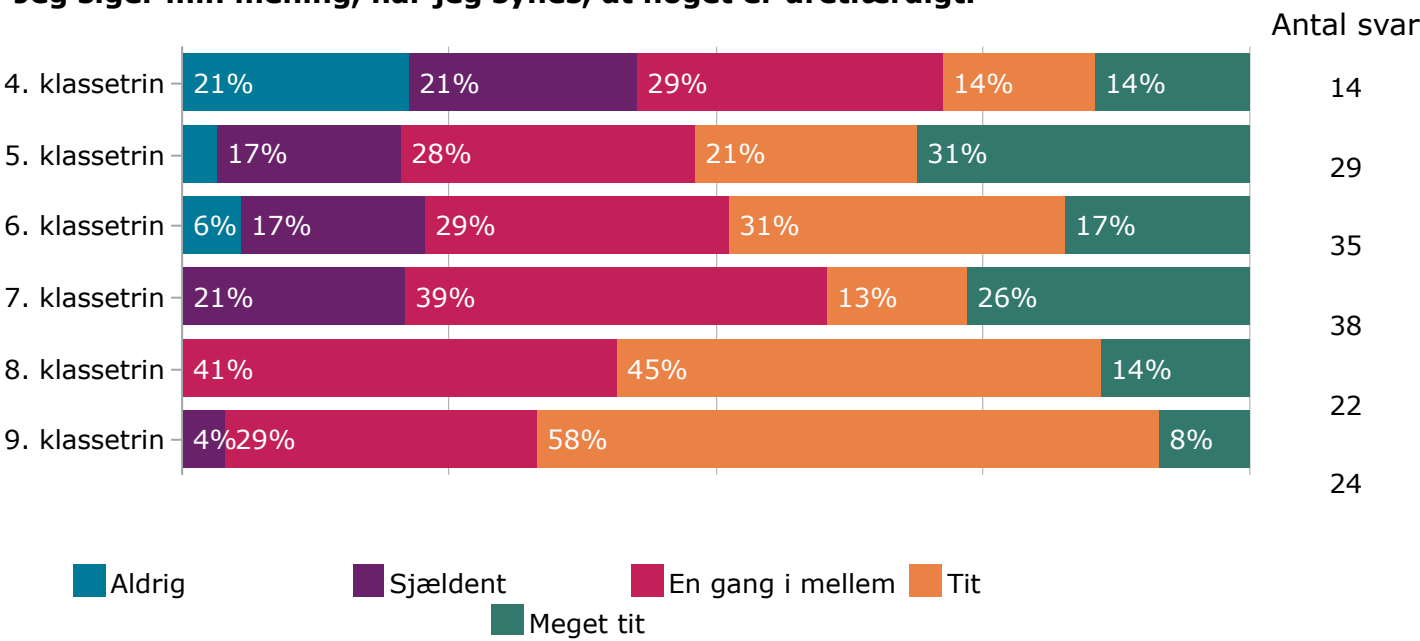
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



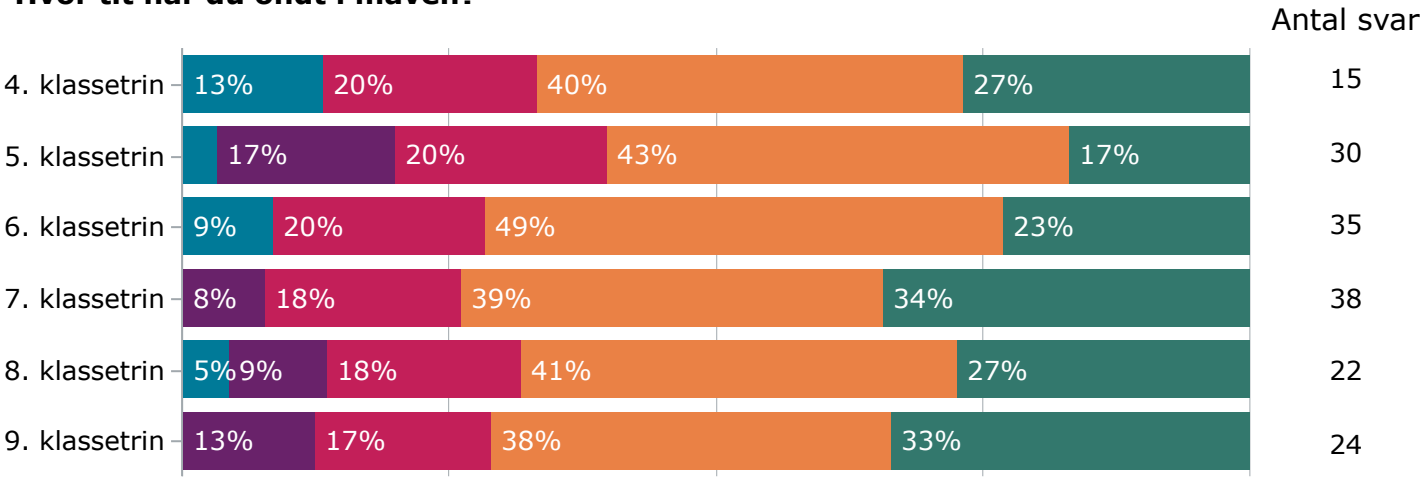
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

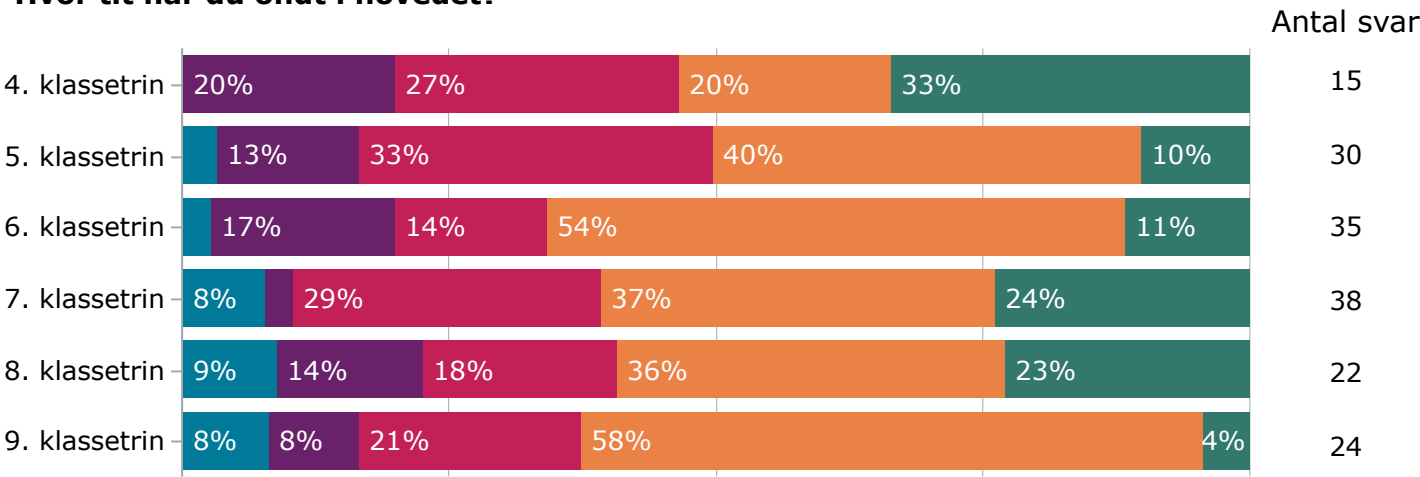


Hvor tit har du ondt i maven?



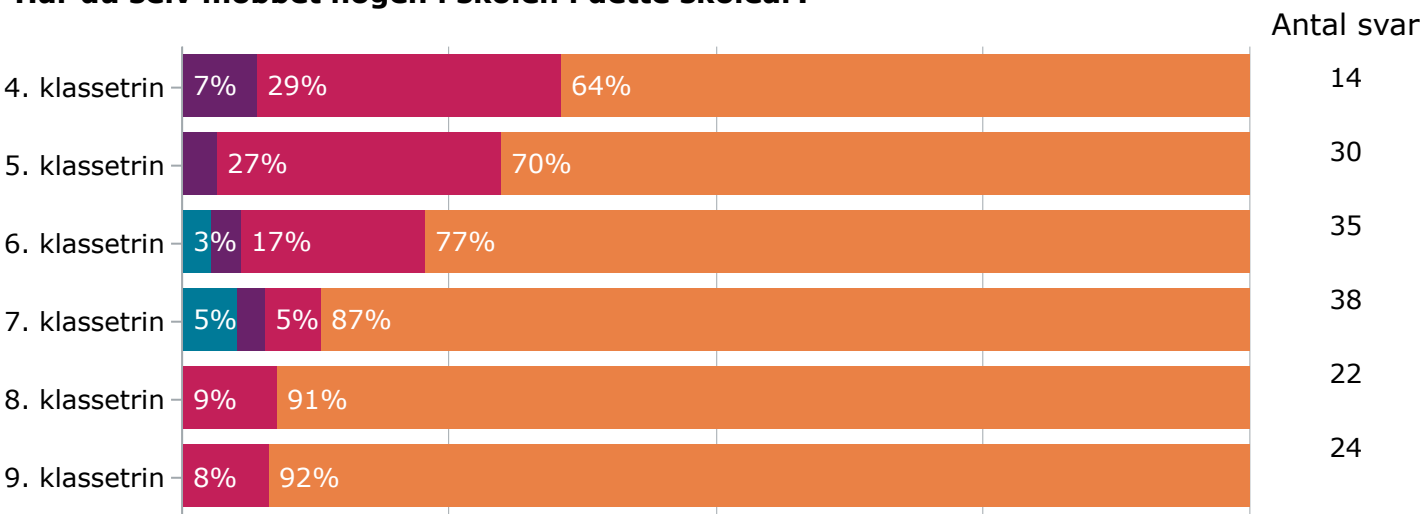
Meget tit Tit En gang i mellem Sjældent Aldrig

Hvor tit har du ondt i hovedet?



Meget tit Tit En gang i mellem Sjældent Aldrig

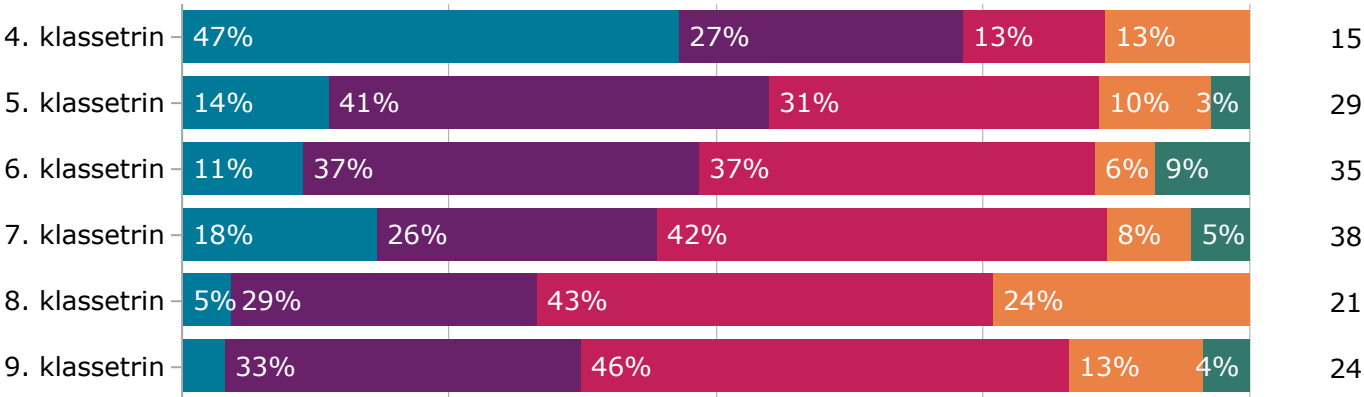
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



Meget tit En gang i mellem Sjældent Aldrig

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

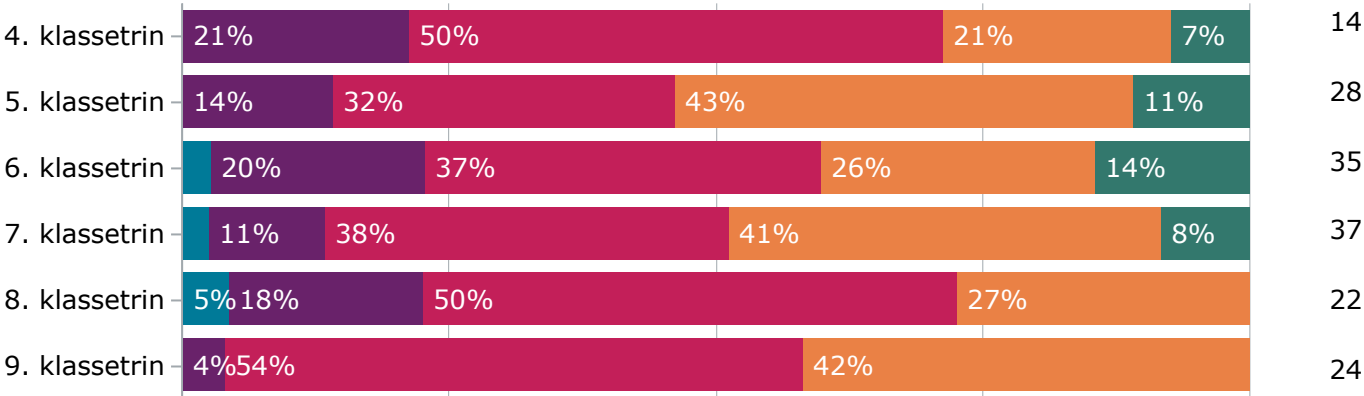
Antal svar



Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

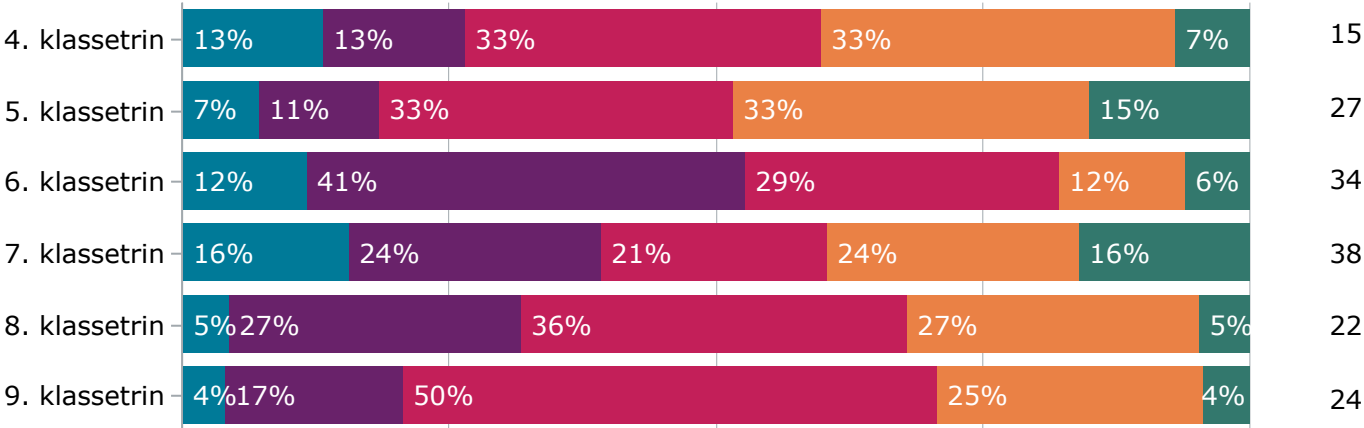
Antal svar



Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

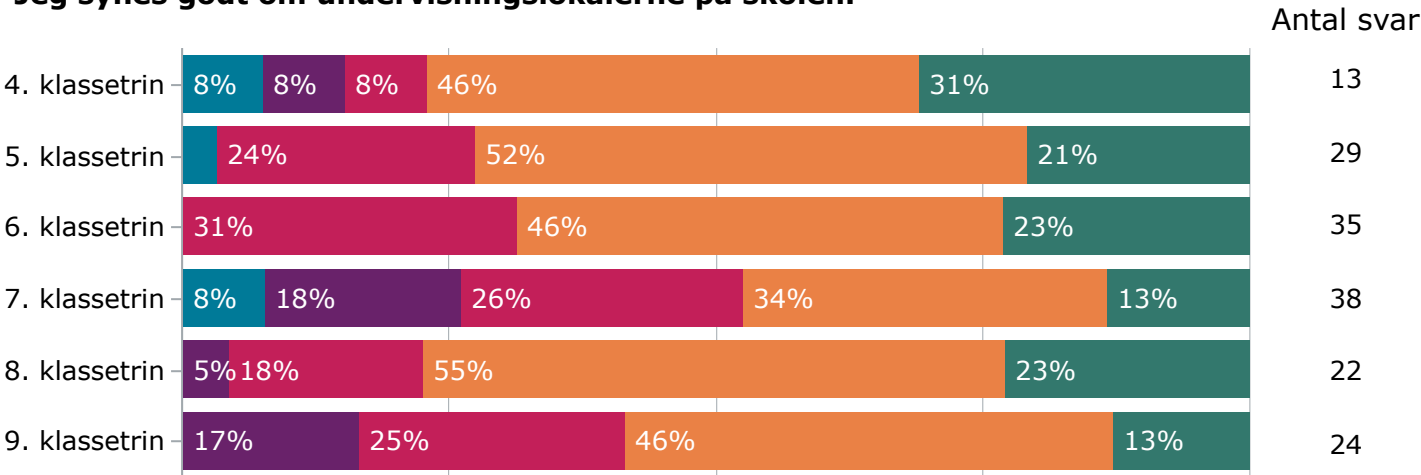
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

Antal svar



Helt uenig Uenig Hverken enig eller uenig Enig Helt enig

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

