



Principper for skole-hjem-samarbejde på Randersgades Skole

Skolebestyrelsen fastsætter principper for dialogen og samarbejdet mellem skole og hjem og om, hvilket ansvar skole og forældre hver især har i samarbejdet. Principperne skal sigte imod at skabe gode betingelser for elevens læring, trivsel og klassemiljøet.

På Randersgades Skole spiller et godt samarbejde mellem skole og forældre og forældrene imellem en væsentlig rolle for elevernes læring og trivsel. Det gode skole-hjem-samarbejde er med til at understøtte klassemiljøet og sikre elevernes personlige, sociale og faglige udvikling. Vi ser forældrene, som en vigtig ressource for denne udvikling gennem løbende dialog. Skolen skal derfor understøtte de gode rammer for skole-hjem-samarbejdet, bestående af følgende samarbejdsflader:

- Ugeplaner, årsplaner og meddelelsesbog
- Skole-hjem-samtaler og netværksmøder
- Forældremøder og arrangementer
- Kontaktforælder inddragelse

Samarbejdet om den enkelte elev skal

- fra skolestart sikre den enkelte elevs udbytte af undervisningen; både fagligt og personligt.
- sikre at dialogen altid tager udgangspunkt i en anerkendende tilgang, hvor eleven bliver mødt i øjenhøjde.
- hjælpe eleven til at mestre sit skoleliv, hvor ansvarsfordeling mellem skole og hjem er forskelligt op gennem skolelivet.
- inddrage eleven igennem elevsamtaler, som tilgodeser elevens udvikling.

Skolens rolle i skole-hjem-samarbejdet er, at

- sikre rammer om en løbende konstruktiv dialog mellem skole og hjem.
- være anerkendende og åben i mødet med forældre og holde en god tone.
- hvis der observeres særlige udfordringer med den enkelte elev, er skolen forpligtiget til hurtigst muligt at inddrage forældrene og i et nært samarbejde forsøge at ændre dette forhold.
- skabe rum for svære samtaler, hvor elevens udvikling er i fokus.
- afholde forældremøder, arrangementer og synliggøre klassens aktiviteter.
- kommunikere elevens faglige og sociale progression.
- understøtte samarbejdet med forældre og ressourcepersoner i forhold til alle elevers behov.
- sikre en god modtagelse af alle nye elever og forældre.

Forældrenes rolle i skole-hjem-samarbejdet er, at

- bakke op om klassens lærings-og undervisningsmiljø, hvor fællesskabet er den mest betydningsfulde ramme for elevernes udvikling og læring.
- informere om skolens om forhold, som har indflydelse på elevens skolegang, således det er muligt for skolens medarbejdere at forstå elevens adfærd og tanker og derved støtte eleven bedst muligt.
- kommunikere positivt og respektfuldt om skolen.
- kommunikere med skolen på en hensigtsmæssig måde og efter de angivne samarbejdsflader.
- holde sig orienteret om information fra skolen

Skolebestyrelsens rolle i skole-hjem-samarbejdet er, at

- sikre god information til forældrene efter skolebestyrelsens arbejde og møder.
- invitere til et arrangement mindst en gang om året, hvor forældre kan mødes med skolebestyrelsen.
- invitere kontaktforældrene fra alle klasser til et dialogmøde mindst en gang om året.
- bidrage til at skolen lykkes i skole-hjem-samarbejdet.