

Principper for classesammenlægninger Randersgades skole

Klassen er den grundlæggende organisatoriske enhed for undervisningen og for udviklingen af elevernes faglighed, trivsel, fællesskaber og sociale kompetencer i skolen. For at give eleverne de bedste rammer for dette, ønsker vi på Randersgades Skole, at eleverne som udgangspunkt følger samme klasse igennem hele skoleforløbet. Vi ønsker færrest mulige classesammenlægninger, og mest mulig ro om klasserne. Dette kan dog ikke altid lade sig gøre.

På Randersgades Skole arbejder vi kontinuerligt på, at elever som en naturlig del af skolehverdagen lærer at fungere i mange og forskellige gruppesammenhænge, og at der etableres samarbejde mellem klasser på samme årgang tidlig i skoleforløbet. Det bidrager til at skabe relationer på tværs af klasserne. Det øger elevernes trivsel og følelse af fællesskab, samtidig med at det styrker eleverne ved en evt. classesammenlægning.

Klassesammenlægninger sker ud fra et helhedsperspektiv, og der kan være såvel økonomiske, læringsmæssige, som pædagogiske årsager hertil. Klassesammenlægninger kan ske på alle klassetrin.

Der må maksimalt være 28 elever i en klasse og 24 for børnehaveklasse optaget. Når en enkelt klasse er under 15 elever, vil skolen arbejde målrettet med holddeling og gruppedannelser på tværs af årgangen, så der både lærings- og trivselsmæssigt etableres et miljø der tilgodeser elevernes udvikling.

Udmøntning af en classesammenlægning

Skoleledelsen holder løbende øje med det samlede elevantal på alle klassetrin og orienterer i god tid skolebestyrelsen, hvis der er udsigt til sammenlægning.

- Så snart beslutningen om en classesammenlægning er udmeldt i skolebestyrelsen, orienterer ledelsen forældrene om beslutningen og tidsplanen for gennemførelsen.
- Ledelsen og årgangens lærere/pædagoger aftaler fremgangsmåden og den pædagogiske proces. Processen vil tage hensyn til både en faglig sammenlægning og en pædagogisk sammenlægning og vil derfor oftest strække sig op til 6 måneder.
- I processen medtænkes form og indhold i kommunikationen til forældrene. Før sammenlægningen træder i kraft orienteres først forældrene, dernæst eleverne.

- Efter beslutningen om klassesammenlægningen afholdes der hurtigst muligt det første forældremøde, hvor der evt. vælges nye kontaktførelde og forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser. På forældremødet drøftes også hvilke "ryste-sammen"-aktiviteter, der iværksættes for forældrene.
- Klassesammenlægninger evalueres efter 6 mdr. Evalueringen skal bidrage til en opmærksomhed på, om der er behov for yderligere opfølgning og støtte i klasserne. Der evalueres bredt, så både ledelse, årgangens lærere/pædagoger og forældre høres, og eleverne i det omfang det aldersmæssigt giver mening.

Vedttaget i skolebestyrelsen den 6. april 2022