

## **Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber**

Vores mål er at fremme både elevernes faglige færdigheder og deres sociale kompetencer, så de trives og udvikler sig i et inkluderende og støttende fællesskab. Vi ønsker at sikre, at hver enkelt elev føler sig set, hørt og værdsat – både i forhold til deres faglige udvikling og i forhold til deres sociale relationer. Dette vil vi opnå ved at:

### **Skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø:**

Vi arbejder aktivt med at opbygge et læringsmiljø, hvor eleverne føler sig trygge, respekterede og engagerede. Vi tager ansvar for at skabe et fællesskab, hvor alle elever har mulighed for at deltage i både faglige og sociale aktiviteter.

### **Fremme trivsel gennem systematiske trivselstiltag:**

Vi arbejder målrettet med trivsel på alle årgange gennem systematiske trivselstiltag. Det betyder, at vi følger op på og tilpasser vores initiativer løbende, så de understøtter elevernes trivsel og sociale udvikling, samt de udfordringer de står overfor.

### **Fokus på læringsdialoger og refleksion:**

Årlige læringsdialoger mellem lærere og ledelse er en vigtig del af vores praksis. Disse dialoger skal ikke kun handle om den faglige udvikling, men også om elevernes trivsel, sociale relationer og eventuelle udfordringer. Dialogerne giver mulighed for at reflektere over den klassens fællesskab, samt følge klassens udvikling over tid.

### **Styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger:**

Vi understøtter et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger på tværs af faggrupper. Dette samarbejde sikrer, at vi har et fælles blik på elevernes udvikling både fagligt og socialt, og at vi kan handle hurtigt og målrettet på eventuelle udfordringer.

### **Involvering af eleverne i deres egen udvikling:**

Eleverne skal have mulighed for at reflektere over deres egen udvikling i både faglige og sociale sammenhænge. Vi vil engagere eleverne i at sætte mål for deres egen læring og trivsel, så de får ejerskab over deres udviklingsprocesser.

### Støtte til elever i sociale udfordringer:

Når elever oplever udfordringer i det sociale fællesskaber, vil vi være opmærksomme på at handle hurtigt og støtte dem. Vi tilbyder relevant støtte både individuelt og i grupper, og vi arbejder aktivt med at fremme sociale kompetencer og konfliktløsning.

### Skabe et læringsfællesskab for alle:

Alle elever skal have mulighed for at lære i et fællesskab, hvor der er plads til forskellighed og individuel udvikling. Vi anerkender, at elever har forskellige behov, og vi arbejder for at tilpasse undervisningen og aktiviteterne, så alle kan deltage og udvikle sig i et støttende fællesskab.

### De værdier, vi lægger til grund for vores arbejde, er:

**Fællesskab:** Vi skaber et fællesskab, hvor eleverne støtter hinanden både fagligt og socialt.

**Trivsel:** Vi arbejder målrettet med at fremme elevernes trivsel gennem både faglige og sociale tiltag.

**Fordybelse:** Vi skaber rum for fordybelse og koncentration i undervisningen, så eleverne får mulighed for at udvikle deres faglige og personlige kompetencer.

### Opfølgning og evaluering:

Skolen vil løbende evaluere principperne og tiltagene for at sikre, at de er effektive. Dette vil ske gennem feedback fra elever, lærere, pædagoger og forældre, samt gennem opfølgning på resultaterne af de årlige læringsdialoger og trivselstiltag.