

Principper for samarbejdet mellem skole og KKFO

Principper for samarbejdet mellem Randersgade Skole og KKFO'en ved Randersgade Skole.

Formål:

Randersgade Skole og den tilknyttede KKFO har et fælles fokus på børnenes læring, trivsel og dannelse med det formål at gøre børnene til livsduelige mennesker.

Samarbejdet mellem skolen og KKFO'en skal sikre, at de forskellige faglige og personlige kompetencer udnyttes bedst muligt til gavn for børnene og det fælles samarbejde.

(Samarbejdet tager udgangspunkt i et årligt møde, hvor skolebestyrelsen og forældrerådet deltager. Der sidder en repræsentant fra forældrerådet i skolens bestyrelse- Se evt. principper for samarbejde mellem skole og hjem.)

Principper - det tilstræbes at:

-skabe et helhedstilbud til vores børn i indskolingen/KKFOen, hvor barnet og børnefællesskaberne er i centrum

-lærere og pædagoger har et tæt pædagogisk samarbejde om børnene for at skabe sammenhæng i børnenes liv og hverdag i fællesskabets rammer

-samarbejdet mellem lærere og pædagoger tager udgangspunkt i børnenes personlige, faglige og sociale kompetencer

-understøtte børnenes lærings- og udviklingspotentiale i samarbejde med forældrene

-have ressourceorienteret fokus på barnet

-koordinere indsatser og pædagogiske aktiviteter

-der er etableret faste ugentlige mødefora for det tværfaglige samarbejde

-der er et koordineret samarbejde om børnenes udvikling og trivsel via møder, overlap i hverdagen, planlægning, gennemførelse og evaluering af fælles aktiviteter/årsplaner m.v.

-planlægning og afholdelse af fælles arrangementer afspejles i den fælles årsplan, som fx: fastelavn, juleklippedag og temadage

-sikre afholdelse af ”det gode frikvarter” og inklusionsindsatser – herunder fælles udarbejdelse af udviklingsplaner for børnene

-der afholdes fælles skole-hjem samtaler

-Pædagogerne deltager i forældremøder

-hver årgang i indskolingen har mindst 1, helst 2 pædagoger i skoletiden.

Skole og KKFO har en samlet ledelse bestående af skoleleder, souschef og KKFO-leder. Vi prioriterer i ledelsen at tilgodese begge fagligheder i forhold til børnenes kompetenceudvikling.

Godkendt af skolebestyrelsen den 29/11 2023