

Anti-mobbepolitik for Randersgades skole



"Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende." (Dan Olweus, norsk psykolog og forsker)

På Randersgades Skole lægger vi vægt på stærke sunde fællesskaber.

Vi forpligter os til:

1. at gøre skolen til et trygt og godt sted at være for det enkelte barn.
2. at klasserne skaber deres egne trivselsregler
3. at skabe glæde og tryghed

Vi forventer:

1. at forældrene bakker op om et godt fællesskab
2. at forældrene er gode rollemodeller, der taler positivt om klassens elever, forældre, lærere og pædagoger.
3. at forældrene deltager i forældremøder, temamøder og andre fælles tiltag i klassen og på skolen.
4. at forældrene samarbejder om rammer, der sikrer, at alle elever eller alle drenge/piger inviteres med til fællesskabs arrangementer og motiverer børnene til at deltage i dem.

Vi styrker det gode fællesskab ved:

1. at tilstræbe en tidlig og forebyggende indsats
2. at skolen og KKFO udvikler et fælles sprog om mobning
3. at der arrangeres legegrupper i indskoling
4. at kontaktforældre og forældrene informeres om, hvordan de kan støtte op om fællesskabet i klassen
5. at der løbende arbejdes med trivselsregler i klasserne
6. at årsplanerne i klasserne indeholder trivselsforløb
7. Der udpeges aktuelle opmærksomhedspunkter i den årlige nationale trivselsmåling og sætter målet ind i samarbejde med lærere og eventuelt andet pædagogisk personale.

Vi henviser desuden til skolens forebyggende indsatser, der kan læses på skolens hjemmeside

Skolen håndterer mobning ved:

1. Hvis man som elev oplever noget, der kan være mobning, skal man kontakte en af sine lærere, pædagoger eller sine forældre.
2. Hvis der er elever, som oplever mobning i klassen, tager vi hånd om hele fællesskabet.
3. Skolen informerer og involverer forældrene til de berørte børn og i den efterfølgende proces
4. Lærerne holder møde med kontaktforældrene og sammen laver de en plan for dagsorden til forældremøde med klassens forældre.
5. På mødet aftales det i fællesskab, hvilke tiltag henholdsvis forældrene og skolen skal iværksætte.

Godkendt af skolebestyrelsen 19.05.2022